

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA COMPUTER ASSISTED
INSTRUCTION (CAI) TERHADAP PENINGKATAN KOSAKATA
BAHASA INGGRIS ANAK TAMAN KANAK-KANAK
(Penelitian Quasi-Eksperimen di TK BEL Center Bogor)**

**OLEH :
GENTHA LESTARI YUDHAWATI
0603888**

ABSTRAK

Agar dapat menciptakan manusia unggul yang berdaya saing tinggi, bahasa Inggris menjadi mata pelajaran yang wajib dipelajari pada setiap jenjang pendidikan, demikian pula halnya di TK yang berada pada rentang usia anak usia dini. Menurut Hery (2003) berpandangan bahwa semakin dini anak belajar bahasa asing, semakin mudah anak menguasai bahasa itu. Keberhasilan mengajarkan kosakata bahasa Inggris pada anak sangat tergantung pada metode dan media pembelajaran, pada penelitian ini penulis mencoba pendekatan melalui media *Computer Assisted Instruction* (CAI), dimana pada media ini anak diperkenalkan bahasa Inggris melalui program-program komputer yang dapat merangsang berbagai aspek perkembangan anak. Penelitian ini membahas tentang pengaruh penerapan media CAI terhadap peningkatan kosakata bahasa Inggris anak taman kanak-kanak di TK BEL Center Bogor. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat kemampuan kosakata bahasa Inggris anak sebelum dan sesudah diterapkan media CAI dan apakah terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kosakata bahasa Inggris anak sebelum dan sesudah diterapkan media CAI. Metode yang digunakan menggunakan metode quasi eksperimen. Untuk memperkuat analisis penelitian ini, penulis menggunakan alat bantu berupa table dan grafik. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang cukup signifikan terhadap kosakata bahasa Inggris anak sebelum dan sesudah diterapkan media CAI, yang menjadi kelebihan atas penggunaan metoda CAI ini terletak pada langkah-langkah kecil yang dapat dilakukan dan umpan balik cepat. Untuk mencapai hasil pembelajaran yang lebih maksimal maka penerapan metode pembelajaran dapat ditambahkan dengan metode pembelajaran lainnya.

Kata Kunci : *Computer Assisted Instruction* (CAI), Kosakata Bahasa Inggris.

***EFFECT OF MEDIA COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION (CAI)
ENGLISH VOCABULARY IMPROVEMENT OF CHILDREN
KINDERGARTEN***

(Quasi-Experimental Research in kindergarten BEL Center Bogor)

BY :

***GENTHA LESTARI YUDHAWATI
0603888***

ABSTRACT

In order to create a best human with high competitiveness, English became compulsory subjects studied at each level of education, as well as in kindergarten who are in the age range of early childhood. According to Hery (2003) argued that the earlier children learn a foreign language, the child will fast to learn about that. The success of teaching English vocabulary in children depends on instructional methods and media, in this study the authors tried to approach the media through Computer Assisted Instruction (CAI), where the child is introduced to the media in English through computer programs that can stimulate various aspects of development child.

This research discusses about influences of Computer Assisted Instruction (CAI) as a media to increase English vocabulary of kindergarten children in kindergarten BEL Center Bogor. The purposes of this research is to determine English language vocabulary skills before and after the application of Computer Assisted Instruction as a media, and whether there is a significant difference for children English vocabulary before and after the application. The method used for this research is quasi-experimental methods. To strengthen analyzes of this research, the authors use tools such as tables and graphs.

The result of this research shows a significant difference in children English vocabulary before and after they apply for Computer Assisted Instruction (CAI), the advantages of using CAI's method are easy to apply and fast to get the feedback. To achieve maximum outcomes of this research, this learning methods can be added and combined with other learning methods.

Keywords: Computer Assisted Instruction (CAI), English Vocabulary.

Gentha Lestari Yudhawati, 2013

Pengaruh Penerapan Media Computer Assisted Instruction (CAI) Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak (Penelitian Quasi-Eksperimen di TK BEL Center Bogor) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu