BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kecerdasan intelektual yang dimiliki oleh siswa kelas XI IPS/IIS SMA Negeri di Kota Cimahi berada pada kategori pandai sedangkan kreativitas belajar siswa berada pada kategori kreatif, dan hasil belajar siswa berada kategori tinggi.
2. Kecerdasan intelektual berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi kecerdasan intelektual siswa maka semakin meningkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri se-Kota Cimahi.
3. Kreativitas belajar berpengaruh negatif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi kreativitas belajar siswa maka semakin menurun hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri se-Kota Cimahi. Hal ini dapat terjadi karena tidak adanya dukungan dari pihak lain sebagai fasilitator dalam upaya membantu siswa mengembangkan kreativitasnya.
4. Kecerdasan intelektual dan kreativitas belajar secara simultan berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS/IIS SMA Negeri se-Kota Cimahi.

1.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka akan dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian. Adapun implikasi tersebut antara lain sebagai berikut :

a. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual memberikan kontribusi terhadap hasil belajar, sehingga diperlukan upaya dalam meningkatkan kecerdasan intelektual tersebut dengan cara :

Winda Noviana Canigia, 2016
PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Melatih kemampuan dalam melihat dan menelaah suatu permasalahan dari berbagai sudut pandang.
- Melatih kemampuan dalam mengambil suatu tindakan yang tepat dalam menghadapi suatu masalah.
- Membiasakan diri untuk mengkritik kesalahan yang telah dilakukan oleh diri sendiri.
- Merancang kegiatan yang dituntut untuk berpikir dan berpendapat melalui pandangan yang berbeda.
- Memupuk dan melatih diri untuk berani mengutarakan pendapat dan gagasan di depan khalayak.
- Melatih diri untuk mengolah dan menarik suatu kesimpulan tentang permasalahan yang dihadapi secara rasional agar bermanfaat bagi situasi dan kondisi yang ada.

b. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa kreativitas belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar, sehingga diperlukan upaya dalam meningkatkan kreativitas belajar tersebut dengan cara :

- Membiasakan diri untuk mengemukakan pendapat dan gagasan baru yang berbeda dengan sudut pandang orang lain.
- Berani mengekspresikan diri di depan khalayak umum.
- Belajar untuk mengkomparasikan ide atau pendapat dari orang lain dengan ide atau pendapat pribadi.
- Berani dalam mencoba hal yang baru dan berani dalam mengambil suatu resiko.
- Memiliki keberanian dalam menunjukkan pendapat secara spontan dan tidak malu untuk mencoba.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan serta kesimpulan yang telah diperoleh maka ada beberapa saran atau rekomendasi yaitu sebagai berikut :

1. Rekomendasi bagi Siswa

a. Siswa harus mampu mengapresiasi kemampuan dalam diri dan berani mengungkapkan berbagai ide atau gagasan yang berbeda dari sudut pandang orang lain serta mampu memberikan pemecahan masalah yang rasional dan bermanfaat dalam berbagai situasi dan kondisi, juga mampu mengekspresikan diri menjadi pribadi yang berkualitas.

2. Rekomendasi bagi Guru dan Sekolah

a. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, guru dianjurkan untuk mengetahui tingkat kecerdasan intelektual masing-masing siswa, hal ini dikarenakan dengan mengetahui tingkat kecerdasan intelektual siswa maka diperkirakan guru mampu merancang *treatment* atau tindakan yang tepat untuk siswa selama proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

b. Untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa, guru juga dianjurkan untuk memberikan dukungan, dorongan dan motivasi bagi siswa yang memiliki tingkat kreativitas yang tinggi untuk mengapresiasikan diri selama proses pembelajaran dengan cara memberikan kesempatan pada siswa untuk menunjukkan cara atau gagasan baru diluar patokan atau aturan yang sudah ada sebelumnya dan memberikan kebebasan berpikir bagi siswa dalam menghadapi permasalahan dalam pembelajaran, sehingga siswa dapat mengembangkan bakat kreativitasnya selama proses pembelajaran berlangsung.

3. Rekomendasi bagi Orang Tua dan Keluarga

a. Peran orang tua dalam mendukung pencapaian hasil belajar memberikan pengaruh yang cukup besar. Mengingat kecerdasan intelektual merupakan faktor bawaan keturunan, maka dengan mengetahui tingkat kecerdasan intelektual anaknya, diharapkan orang tua memberikan *treatment* yang sepadan dengan tingkat kecerdasan yang dimilikinya.

b. Saran bagi orang tua dalam mendukung hasil belajar yang tinggi adalah dengan memberikan perhatian dan kesempatan kepada anak untuk berkreasi sebagaimana kemauan dan keinginan anak untuk

mencoba sesuatu yang baru, karena dengan memberikan kesempatan kepada anak untuk mengeksplorasi siapa dirinya dengan mencoba menunjukkan jati dirinya dengan cara yang baru dan unik, anak akan mampu mengembangkan kreativitasnya sehingga akan memberikan pengaruh terhadap pencapaian hasil belajar. Mengingat bahwa kreativitas merupakan faktor yang sebagian besar dipengaruhi oleh lingkungan melalui penguatan.

4. Rekomendasi bagi Peneliti Selanjutnya

a. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini hanya terdiri dari dua variabel, oleh sebab itu pada penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel lainnya yang berhubungan dengan hasil belajar siswa, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih luas mengenai faktor apa saja yang mempengaruhi pencapaian hasil belajar siswa selain dari Kecerdasan Intelektual dan Kreativita Belajar.

b. Variabel Kecerdasan Intelektual merupakan satu dari sekian tipe kecerdasan yang ada, oleh karena itu penelitian selanjutnya dapat menggunakan tipe kecerdasan lain seperti Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional untuk mengetahui tipe kecerdasan mana yang lebih berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa.

c. Variabel Kreativitas Belajar merupakan bakat yang dimiliki oleh seseorang dari sekian jenis bakat yang terdapat dalam diri seorang individu, oleh sebab itu penelitian selanjutnya dapat mencari dan menggali bakat apa saja yang mampu memberikan pengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa.

d. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber dan referensi yang terkait dengan hasil belajar siswa, kecerdasan intelektual dan kreativitas belajar agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap.