ABSTRAK

Winda Noviana Canigia (1203488). Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS/IIS di SMA Negeri se-Kota Cimahi Tahun Ajaran 2015/2016) dibawah bimbingan Dr. H. Yayat Achdiat, M.Pd dan Dr. A. Jajang W. Mahri, M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas XI IPS/IIS SMA Negeri se-Kota Cimahi yang rendah pada mata pelajaran ekonomi dilihat dari nilai UAS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2015/2016 yang rata-ratanya tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intelektual dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah survey eksplanatori dengan menggunakan angket sebagai alat pengumpul data. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPS/IIS SMA Negeri se-Kota Cimahi sebanyak 863 siswa dengan menggunakan teknik *proportional sampling*, diperoleh sampel sebanyak 273 siswa. Teknik analisis data yaitu analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan intelektual siswa berada pada kategori pandai, sedangkan tingkat kreativitas belajar siswa berada pada kategori kreatif, dan hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dan kreativitas belajar berpengaruh negatif terhadap hasil belajar siswa. Hasil uji simultan menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual dan kreativitas belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Kecerdasan Intelektual, Kreativitas Belajar, Hasil Belajar

Winda Noviana Canigia, 2016
PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Winda Noviana Canigia (1203488). "The Influence of Intelligence Quotient and Creativity Learning for Learning Outcomes on Economic Subject at Senior High School of Cimahi, 2015/2016". Below to the direction of Dr. H. Yayat Achdiat, M.Pd and Dr. A. Jajang W. Mahri, M.Si.

The main problem of this research is thefinal value (mark) for the final exam of economic subject at the end of semester of the grade 11 IPS/IIS at Cimahi Senior High School, isn't suit with its KKM (the minimum value of its subject).This research have an aim: to know the effect of intelligence quotient, creativity in learning and learning outcomes. For knowing those aims, it is a method explanatory by using a questionnaire as a tool for collect the result. Those object are 863 students social class grade 11, then apply the proportional sampling method and gain 273 student which been the respondents. The method of analyse its data is multiple linear regression. Based on the result showed the level of intellect student are on an bright normal level, as well as the level of creativity of student are in the creative level, and the learning outcomes that are in the category of high. Its outcome shows that those partial intelligence quotient are positive usefull for the final value, and creativity in learning are negative usefull for the student final value. And simultaneously both affect for the student final value.

Keywords : Intelligence Quotient, Creativity Learning, Learning Outcomes

Winda Noviana Canigia, 2016
PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu