

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Keaktifan.....	10
1. Definisi keaktifan.....	10
2. Ciri-ciri keatifan peserta didik.....	10
3. Indikator-indikator keaktifan	12
4. Aspek-aspek keaktifan.....	12
5. Faktor-faktor keaktifan	15
B. Metode <i>Problem Solving</i>	16
1. Definisi metode <i>problem solving</i>	16
2. Konsep dasar dan karakteristik <i>problem solving</i>	19
3. Hakikat masalah <i>problem solving</i>	19
4. Langkah-langkah Pembelajaran	20
5. Indikator penyelesaian masalah	20
6. Tujuan metode <i>problem solving</i>	21
7. Manfaat metode <i>problem solving</i>	22

C. Diskusi kelompok.....	23
1. Definisi diskusi kelompok	23
2. Jenis-jenis diskusi kelompok	24
3. Manfaat diskusi kelompok	25
4. Langkah-langkah diskusi kelompok.....	26
D. Isu kontroversial	28
1. Pengertian isu konroversial	28
2. Isu kontroversial dalam pembelajaran IPS	29
E. Pendidikan IPS	29
F. Kerangka berfikir.....	31
G. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	35
B. Desain dan prosedur Penelitian.....	35
1. Tinjauan Lapangan dan Identifikasi Masalah.....	37
2. Rekomendasi Penanganan.....	38
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
1. pendekatan Penelitian.....	43
D. Instrumen penelitian	44
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	55
F. Tekhnik analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	63
1. Deskripsi Umum SMP Negeri 10 Bandung	63
2. Deskripsi peserta didik Kelas VII-K SMP Negeri 10 Bandung.....	66
B. Deskripsi Umum pembelajaran.....	68
1. Deskripsi Observasi Awal pembelajaran	68
a.Deskripsi Observasi Awal pembelajaran IPS	68
b.Deskripsi Observasi Awal Fokus Pada Aktivitas peserta didik.....	69
c.Deskripsi Kondisi Pembelajaran Sebelum Diterapkannya metode <i>problem solving</i>	71

2. Deskripsi Perencanaan Peningkatan keaktifan peserta didik dalam berdiskusi kelompok melalui metode <i>problem solving</i>	72
C. Deskripsi Pelaksanaan Penerapan metode problem solving untuk meningkatkan keaktifan peserta didik siklus pertama	73
a. Perencanaan siklus pertama (<i>planing</i>).....	73
b. Deskripsi pelaksanaan siklus pertama	74
1) deskripsi hasil observasi pertemuan pertama	74
2) deskripsi hasil observasi pertemuan kedua	75
3) Observasi Tindakan Silkus Pertama (<i>Observing</i>).....	81
4) Refleksi Tindakan Siklus Pertama (<i>Reflecting</i>).....	101
D. Deskripsi pelaksanaan penerapan metode problem solving untuk meningkatkan keaktifan peserta didik siklus kedua	103
a. Perencanaan siklus kedua (<i>planing</i>	103
b. Deskripsi pelaksanaan Siklus Kedua.....	104
1) deskripsi hasil observasi pertemuan pertama	104
2) deskripsi hasil observasi pertemuan kedua	106
3) Observasi Tindakan Silkus Pertama (<i>Observing</i>).....	110
4) Refleksi Tindakan Siklus Pertama (<i>Reflecting</i>).....	130
E. Deskripsi pelaksanaan penerapan metode problem solving untuk meningkatkan keaktifan peserta didik siklus ketiga	132
a. Perencanaan siklus kedua (<i>planing</i>	132
b. Deskripsi pelaksanaan Siklus Kedua.....	133
1) deskripsi hasil observasi pertemuan pertama	133
2) deskripsi hasil observasi pertemuan kedua	135
3) Observasi Tindakan Silkus Pertama (<i>Observing</i>).....	139
4) Refleksi Tindakan Siklus Pertama (<i>Reflecting</i>).....	160
F. Deskripsi pelaksanaan penerapan metode problem solving untuk meningkatkan keaktifan peserta didik siklus keempat	161
a. Perencanaan siklus keempat (<i>planing</i>)	161
b. Deskripsi pelaksanaan Siklus Keempat.....	162
1) deskripsi hasil observasi pertemuan pertama	162
2) deskripsi hasil observasi pertemuan kedua	164

3) Observasi Tindakan Siklus Pertama (<i>Observing</i>).....	167
4) Refleksi Tindakan Siklus Pertama (<i>Reflecting</i>).....	189
G. Pembahasan dan Analisis Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	189
a. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode <i>problem solving</i> dalam meningkatkan keaktifan peserta didik dalam diskusi kelompok pembelajaran IPS di kelas VII-K SMP Negeri 10 Bandung.....	189
b. Penerapan metode problem solving untuk meningkatkan keaktifan peserta didik dalam berdiskusi kelompok pada pembelajaran IPS di kelas VII-K SMP Negeri 10 Bandung	193
c.Peningkatan keaktifan peserta didik dalam berdiskusi kelompok setelah menggunakan metode problem solving pada pembelajaran IPS dikelas VII-K SMP Negeri 10 Bandung	196
H. Analisis hasil data	212
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	218
A. Kesimpulan	218
B. Saran	220
DAFTAR PUSTAKA.....	222
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Perencanaan pemetaan KD	39
Tabel 3.3 pemetaan scenario umum dalam tindakan	40
Tabel 3.4 format penilaian peningkatan keaktifsn	44
Tabel 3.5 Rubrik penilaian keaktifan	47
Tabel 3.6 format penilaian observasi	51
Tabel 3.7 Rata-rata Presentase	53
Tabel 3.8 pedoman wawancara untuk guru	56
Tabel 3.9 pedoman wawancara untuk peserta didik	58
Tabel 3.10 pedoman catan lapangan	60
Tabel 4.1 jumlah peralatan fasilitas sekolah	65
Tabel 4.2 daftar peserta didik Kelas VII-K	66
Tabel 4.3 penyebab masalah kegiatan pembelajaran IPS	70
Tabel 4.4 nama-nama kelompok	78
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Keterampilan menyusun RPP	81
Tabel 4.6 Hasil observasi terhadap guru	83
Tabel 4.7 Hasil observasi terhadap guru	84
Tabel 4.8 Hasil observasi terhadap guru	85
Tabel 4.9 Hasil observasi keaktifan peserta didik siklus pertama	86
Tabel 4.10 Hasil penilaian keterampilan menyusun RPP	110
Tabel 4.11 Hasil observasi terhadap guru	111
Tabel 4.12 Hasil observasi terhadap guru	112
Tabel 4.13 Hasil observasi terhadap guru	114
Tabel 4.14 Hasil observasi keaktifan peserta didik siklus kedua	115
Tabel 4.15 Rata-rata presentase	117
Tabel 4.16 Hasil penilaian keterampilan menyusun RPP	139
Tabel 4.17 Hasil observasi terhadap guru	141
Tabel 4.18 Hasil observasi terhadap guru	142

Tabel 4.19 Hasil observasi terhadap guru	143
Tabel 4.20 Hasil observasi keaktifan peserta didik siklus ketiga	144
Tabel 4.21 Rata-rata presentase	146
Tabel 4.22 Hasil penilaian keterampilan menyusun RPP	168
Tabel 4.23 Hasil observasi terhadap guru	169
Tabel 4.24 Hasil observasi terhadap guru	170
Tabel 4.25 Hasil observasi terhadap guru	171
Tabel 4.26 Hasil observasi keaktifan peserta didik siklus keempat	172
Tabel 4.27 Rata-rata presentase	174
Tabel 4.28 Peningkatan keaktifan peserta didik dalam berdiskusi kelompok	208
Tabel 4.29 Rata presentase ke nilai	208

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berfikir	32
Gambar 3.1	Penelitian tindakan model Kemmis dan Taggart	36
Gambar 4.2	Lembar kerja siswa siklus pertama	79
Gambar 4.3	Proses diskusi kelompok	80
Gambar 4.4	Lembar kerja siswa siklus kedua	108
Gambar 4.5	Proses diskusi kelompok	109
Gambar 4.6	peta konsep	134
Gambar 4.7	Lembar kerja siswa siklus ketiga	137
Gambar 4.8	Proses presentasi kelompok 3	138
Gambar 4.9	Lembar kerja siswa siklus keempat	166

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Presentase kemampuan guru dalam menyusun RPP	191
Diagram 4.2	Presentase aktivitas guru	194
Diagram 4.3	Presentase kelompok 1	198
Diagram 4.4	Presentase kelompok 2	200
Diagram 4.5	Presentase kelompok 3	201
Diagram 4.6	Presentase kelompok 4	203
Diagram 4.7	Presentase kelompok 5	205
Diagram 4.8	Presentase kelompok 6	206
Diagram 4.9	Presentase peningkatan keaktifan peserta didik	209