

ABSTRAK

PENGUUNAAN METODE *PROBLEM SOLVING* UNTUK PENINGKATAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM DISKUSI KELOMPOK PADA KAJIAN ISU KONTROVERSIAL PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-K SMP Negeri 10 Bandung)

Penelitian ini berawal dari keresahan peneliti terhadap permasalahan yang terjadi di kelas VII-K SMP Negeri 10 Bandung terkait dengan tingkat keaktifan dalam berdiskusi kelompok peserta didik. Permasalahan ini merupakan temuan dari observasi yang dilakukan beberapa kali pertemuan ketika peneliti sedang melaksanakan pembelajaran. Indikator permasalahan yang dijumpai adalah masih kurangnya keaktifan pada saat berdiskusi kelompok dalam pembelajaran IPS, sehingga peneliti memilih Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian model Kemmis & Mc Taggart yang dilakukan dalam 4 siklus. Alternatif pemecahan yang dipilih yaitu penggunaan metode *problem solving*. pelaksana kegiatan belajar menggunakan metode *problem solving* sebagai alternatif meningkatkan keaktifan peserta didik dalam berdiskusi kelompok pada pembelajaran IPS dikatakan berhasil. Adapun peningkatan keaktifan peserta didik tersebut dapat dilihat dari beberapa indikator keaktifan menjelaskan inti permasalahan, merumuskan masalah (mencari sebab-akibat) yang ditimbulkan, mengaitkan materi dengan permasalahan, mengambil keputusan metode yang akan digunakan, membuat kesimpulan dari proses metode *problem solving*. Seluruh aspek ini mengalami peningkatan dari siklus pertama hingga siklus keempat dari kualitas cukup baik menjadi baik. kesimpulannya penggunaan metode *problem solving* dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam berdiskusi kelompok pada pembelajaran IPS.

Kata kunci : Pembelajaran IPS, Metode problem solving, peningkatan keaktifan peserta didik

ABSTRACT

The Implementation Problem Solving Method to Improve Students' Motivation in Group Discussion on Controversial Issue Material in Social Instruction
(A Classroom Action Research In SMPN 10 Bandung of The VII-K Graders)

This research was begun from the problems gained by the researcher when she/he was teaching the VII-K grade students of SMPN 10 Bandung. They had lone motivation in doing group discussion. This problem was the result of preliminary study done by the researcher. The indicator of the problem was lone motivation of the students within group discussion in social instruction. Therefore the researcher employed a classroom action research model designed by Kemmis and Mc Taggarf which was done in 4 cycles. The selected alternative solution was the implementation of problem solving method. The use of problem solving method within the instructional proses as alternative solution to improve students' motivation in group discussion on social instruction was success. Furthermore, the improvement of students' motivation could be seen in some motivation indicators those were, explaining the core problem, stating the incoming problem (finding cause and effect), relating the material to the problem, deciding method will be used, making conclusion from problem solving method proses. All those aspects improve from cycle 1 to cycle 4, from good quality to be very good, the conclusion is the implementation of problem solving method can improve students' motivation in group discussion on social instruction.

Key word: *Material in Social Instruction, problem solving method, improve liveliness students*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis junjatkan ke hadirat Allah Awt, Tuhan pemilik dan pemelihara seluruh alam, yang atas limpahan rahmat dan katunia-Nya penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *"Penggunaan Metode Problem Solving Untuk Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Dalam Diskusi Kelompok Pada Kajian Isu Kontroversial Pembelajaran IPS. (Penelitian Tindakan Kelas di kelas VII K SMPN 10 Bandung)"* Dengan baik dan lancar.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang dan memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu penulis mengharapakan kritik dan saran yang bersifat *konstruktif* (membangun) demi perbaikan skripsi ini ke depannya.

Semoga skripsi yang telah disusun ini dapat menjadi sebuah ilmu yang berguna, khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Akhir kata, penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan sereta dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa meridhoi segala usaha kita.

Aaamiinn..

Bandung, Agustus 2016

penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, tuhan pemilik dan pemelihara seluruh alam, yang atas limpahan rahmat dan karunia-nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Selawat serta salam tak lupa selalu tercurahkan kepada suri tauladan terbaik yaitu Nabi Muhammad Saw.

Alhamdulillah, berkat dukungan, doa, motivasi, dan pengorbanan dari berbagai pihak kendala yang penulis hadapi dalam penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini, perkenankan penulis untuk menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung baik secara moril, peneliti tidak mulus dalam menjalankan penelitian, banyak hambatan yang peneliti hadapi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak-pihak sebagai berikut :

1. Kepada Allah SWT dan nabi Muhammad SAW
2. Orangtuaku tercinta Bapak Gunawan dan Ibu Euis Ropikoh yang terus memberikan semangat dan dukungannya yang luar biasa, kasih sayang yang tidak terbendung, perhatian dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang senantiasa memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Jupri, MT selaku dosen pembimbing I, terima kasih atas ketekunan, kesabaran dan kesediannya untuk meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti pengerjaan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II, terima kasih atas ketekunan, kesabaran dan kesediannya untuk meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti, terima kasih bu untuk pelajaran yang berharga yang telah ibu berikan kepada saya selama menimba ilmu penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Ibu dosen prodi pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan berbagi pengalaman kepada peneliti, semoga peneliti dapat mengamalkan dalam dunia pendidikan khususnya dan dalam kehidupan masyarakat pada umumnya.
7. Bapak Nurudin selaku staf TU Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIPS UPI yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan penuh keikhlasan dan kesabaran pada peneliti

8. Ibu HJ. Euis Sumiyati, S.Pd selaku guru IPS SMP Negeri 10 Bandung yang sekaligus sebagai guru mitra yang telah membantu peneliti dalam kegiatan penelitian.
9. Terima kasih peneliti juga ingin sampaikan kepada siswa-siswa kelas VII-H, VII-J dan kelas VII-K SMP Negeri 10 Bandung yang telah bekerjasama dalam kegiatan pembelajaran.
10. Adik tercinta Faris Hakim dan Anisa Aulia yang juga memberikan semangat, doa dan motivasi kepada peneliti.
11. Sahabat seperjuangan Rara Tresnainy yang juga memberikan semangat dan dukungannya.
12. Sahabat-sahabatku di PIPS angkatan 2012, khususnya Lisna, Gustini, Septiani, Aida, Ade, Ivva, Ririn, Putri, dan Alfiasani yang selama empat tahun terakhir selalu ada dan memberikan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga secepat selama 40 hari Ds. Citimun- Sumedang Nahdia, Rini, Ade, Pratiwi, Karlina, Ray A, Faisal, Yordan, Oki, dan Lesamana semoga silaturahmi kita tetap terjaga.
14. Rizky Faturochman yang telah sabar, setia menemani dan memberikan semangat, dukungan dan perhatian kepada peneliti.
15. Teman-teman PPL di SMPN 10 Bandung yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan studi, kalian sangat luar biasa

Akhir kata, terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti

Intan Sekarini