HASIL WAWANCARA GURU

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Melihat kurangnya keaktifan yang dimilki peserta didik, menurut ibu apakah metode *problem solving* tepat untuk digunakan?	Iya, tepat digunakan. Metode problem solving ini untuk memecahkan masalah, sehingga membuat peserta didik untuk berfikir mengenai permasalahan tersebut
2.	Apakah indikator-indikator yang menjadi acuan dalam pedoman observasi telah mewakili dalam mengukur tingkat keaktifan peserta didik?	Iya, indikator-indikator yang telah dibuat sudah tepat sebagai acuan dalam observasi tingkat keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran IPS
3.	Apakah peserta didik sudah memahami permasalahan yang diberikan pada topik pembelajaran saat berdiskusi kelompok ?	Setelah mengamati dari sikulus I sampai IV, peserta didik sudah memahami permasalahan karena sudah terlatih setiap siklusnya memahami permasalahan yang diberikan dalam LKS
4.	Apakah peserta didik sudah bisa membuat rencana penyelesaian permasalahan yang diberikan pada topik pembelajaran saat berdiskusi kelompok ?	Semua kelompok sudah bisa membuat rencana penyelesaian permasalahan
5.	Apakah peserta didik sudah bisa melaksanakan penyelesaian permasalahan yang diberikan pada topik pembelajaran saat berdiskusi kelompok ?	Tidak semua kelompok bisa melaksana penyelesaian permasalahan yang telah dibuatnya, ada beberapa kelompok yang sudah bisa melaksanakan penyelesaian permasalahanya tersebut
6.	Menurut ibu dengan diterapkanya metode pembelajaran *problem solving* membuat peserta didik berani mengungkapkan pikirannya pada saat berdiskusi kelompok?	Iya, sangat membuat peserta didik jadi berani mengungkapkan pikirannya. Walaupun pada siklus I peserta didik masih terlihat pasif dan sebagian kecil yang berani mengeluarkan pikirannya. Setelah siklus selanjutnya berlangsung peserta didik jadi terlatih dalam

		mengungkapkan pikirannya
7.	Menurut ibu dengan diterapkanya metode pembelajaran *problem solving* membuat peserta didik berani mengungkapkan perasaanya pada saat berdiskusi kelompok?	Hampir sebagian besar peserta didik sudah berani dalam mengungkapkan perasaanya, walaupun masih ada peserta didik yang belum berani mengungkapkan perasaanya.
8.	Menurut ibu dengan diterapkanya metode pembelajaran *problem solving* membuat peserta didik berani mengungkapkan keinginanya pada saat berdiskusi kelompok?	Untuk berani mengungkapkan keinginanya, hampir semua peserta didik berani mengungkapkannya. Walaupun terkadang ada yang terlihat egois terhadap temannya. Contohnya, tidak menerima pendapat orang lain yang tidak sesuai dengan pendapatnya
9.	Menurut ibu dengan diterapkanya metode pembelajaran *problem solving* membuat peserta didik menampilkan berbagai usaha belajar pada saat berdiskusi kelompok?	Iya dari setiap siklus terjadi perubahan terhadap diri peserta didik, terutama selalu menunjukan usaha belajarnya. Contohnya ketika proses presentasi dari siklus ke siklus peserta didik terlihat antusias dalam presentasi
10.	Menurut ibu dengan diterapkanya metode pembelajaran *problem solving* membuat peserta didik ikut berpartisipasi dalam persiapan berdiskusi kelompok?	Pada siklus I, terlihat dari setiap kelompok hanya sebagian anggotanya saja yang ikut berpartisipasi dalam persiapan diskusi kelompok. Tetapi pada siklus-siklus selanjutnya peserta didik sudah ikut berpartisipasi dalam persiapan diskusi kelompok
11.	Menurut ibu dengan diterapkanya metode pembelajaran *problem solving* membuat peserta didik ikut berpartisipasi dalam proses berdiskusi kelompok?	Peserta didik dalam proses diskusi kelompok sudah mulai ikut berpartisipasi, walaupun memang pada siklus I hanya sedikit yang terlihat dalam proses diskusi kelompok. Tapi pada siklus III dan IV hampir semua siswa sudah mulai ikut berpartisipasi dalam berdiskusi kelompok
12.	Menurut ibu dengan diterapkanya	Iya dengan menerapkan metode problem

	metode pembelajaran *problem solving* sudah membuat peserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya?	solving sudah membuat perserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya, terlihat ketika proses presentasi berlangsung dan perserta didik masing-masing saling berargumen
13.	Menurut ibu dengan diterapkanya metode pembelajaran *problem solving* sudah membuat peserta didik menampilkan berbagai usaha belajar untuk mencapai keberhasilan?	Iya dengan diterapkannya metode problem solving, sudah menunjukan berbagai usaha belajar dari setiap kelompoknya untuk mencapai keberhasilan dari masing-masing kelompoknya
14.	Menurut ibu dengan diterapkanya metode pembelajaran *problem solving* sudah membuat peserta didik mempelajari sendiri pengetahuan yang diperolehnya?	Iya dengan diterapkannya metode problem solving peserta didik sudah mampu mempelajari sendiri pengetahuan yang diperolehnya ketika proses pembelajaran dari setiap siklusnya, walaupun masih ada sebagaian peserta didik yang masih terlihat malas ketika proses pembelajaran
15.	Menurut ibu dengan diterapkanya metode pembelajaran *problem solving* sudah membuat peserta didik menemukan sendiri pengetahuan yang diperolehnya?	Iya peserta didik sudah menemukan sendiri pengetahuan yang diperolehnya, tetapi masih ada peserta didik yang belum memahami sendiri mengenai permasalahan yang diterapkan dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik tersebut sulit untuk menemukan pengetahuan yang diperolehnya

HASIL WAWANCARA PESERTA DIDIK

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana pendapat kalian mengenai kegiatan pembelajaran IPS setelah diterapkannya berdiskusi kelompok ?	Asik bu, tapi kelompoknya ga bisa milih sama kita sendiri. Jadi suka canggung
2.	Bagaimana suasan kegiatan pembelajaran IPS pada saat diterapkannya diskusi kelompok dengan menggunakan metode *problem solving*/ pemecahan masalah ?	Ramai bu, soalnya harus duduk dengan masing-masing kelompok. Jadi kita harus benerin tempat duduk kita masing-masing dan kumpul sama kelompok kita
3.	Apakah dengan metode pembelajaran yang ibu terapkan kalian dapat memahami permasalahan pada saat diskusi kelompok?	Iya bu, awalnya si kurang ngerti. Tapi lama kelamaan aku jadi ngerti setelah meminta penjelasan dari ibu
4.	Apakah dengan metode pembelajaran yang ibu terapkan kalian dapat membuat rencana penyelesaian permasalahan pada saat diskusi kelompok	Membuat rencana penyelesaian masalah kami bisa bu, tapi kadang kami juga bingung buatnya bagaimana
5.	Apakah dengan metode pembelajaran yang ibu terapkan kalian dapat melaksanakan penyelesaian permasalahan pada saat diskusi kelompok?	Kami kadang susah buat ngelakuin penyelesaian permasalahanya bu
6.	Apakah dengan metode pembelajaran yang ibu terapkan kalian mengeluarkan ide-ide yag ada dipikiran kalian pada saat berdiskusi kelompok?	Iya bu setiap diskusi kami selalu mengeluarkan ide-ide yang ada dipikiran kami bu

7.	Apakah dengan metode pembelajaran yang ibu terapkan kalian mengeluarkan perasaan yang ingin disampaikan pada saat proses diskusi kelompok?	Buat mengeluarkan perasaan, terkadang saya berani tetapi kadang juga tidak berani bu. Takut tidak disukain sama teman yang lainnya
8.	Apakah dengan metode pembelajaran yang ibu terapkan kalian mengeluarkan keinginan yang ingin dikeluarkan pada saat proses diskusi kelompok?	Keinginan, untuk keinginan tidak setiap keinginan saya keluarkan bu, terkadang saya pendam keinginan saya
9.	Apakah dengan metode pembelajaran yang ibu terapkan kalian dapat menampilkan usaha belajar?	Kami selalu menampilkan usaha belajar , tapi terkadang kami suka merasa jenuh bu kalo belajar didalam kelas terus
10.	Apakah kalian ikut berpatisipasi pada persiapan diskusi kelompok?	Kadang-kadang bu
11.	Apakah kalian ikut berpatisipasi pada proses diskusi kelompok?	Iya proses diskusi kelompok kami selalu berartisipasi untuk bekerjasama agar kelompok kami terlihat bagus
12.	Apakah kalian mengkomunikasikan hasil belajar pada saat diskusi kelompok?	Iya kami selalu menyampaikan hasil belajar yang telah kami diskusikan bu
13.	Apakah kalian sudah menampilkan berbagai usaha belajar ?	Sudah bu
14.	Apakah kalian mempelajari sendiri pengetahuan yang diperoleh pada saat kegiatan pembelajaran?	Iya bu, kami mempelajarinya setelah pembelajaran selesai
15.	Apakah kalian menemukan sendiri pengetahuan yang diperoleh pada saat kegiatan pembelajaran?	Iya, kami menemukan pengetahuan yang diperolehnya. Kadang kami juga sulit untuk memahami pelajaran yang kami peroleh, tapi kami selalu berusaha menanyakanya kepada ibu