

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penelitian.....	9

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran.....	10
1. Pendekatan Pembelajaran .....	11
2. Strategi Pembelajaran .....	13
3. Metode Pembelajaran.....	13
4. Teknik dan Taktik Pembelajaran .....	14

5. Definisi Model Pembelajaran.....	15
B. Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ) .....	16
C. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> .....	18
1. Definisi <i>Snowball Throwing</i> .....	18
2. Tujuan <i>Snowball Throwing</i> .....	19
3. Kelebihan <i>Snowball Throwing</i> .....	20
4. Kekurangan <i>Snowball Throwing</i> .....	21
5. Manfaat <i>Snowball Throwing</i> .....	22
6. Langkah-Langkah <i>Snowball Throwing</i> .....	23
D. Partisipasi Belajar .....	24
1. Pengertian Partisipasi.....	24
2. Indikator Partisipasi .....	25
3. Prinsip Partisipasi .....	27
4. Prasyarat Terjadinya Partisipasi .....	27
5. Prosedur Pengembangan Partisipasi .....	28
6. Tingkatan Partisipasi.....	29
7. Jenis Partisipasi .....	30
8. Manfaat Partisipasi .....	30
E. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	31
1. Definisi Ilmu Pengetahuan Sosial .....	31
2. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial.....	33
3. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	33
F. Definisi Pendidikan IPS.....	34
G. Definisi Pembelajaran IPS .....	35
H. Hubungan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> dengan Partisipasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS .....	37
I. Penelitian Terdahulu .....	40

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	42
B. Pendekatan Penelitian .....	42

C. Metode Penelitian.....	44
D. Desain Penelitian .....	46
1. Perencanaan Tindakan .....	46
2. Pelaksanaan Tindakan .....	48
3. Observasi (Pengamatan).....	49
4. Refleksi Tindakan .....	50
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Teknik Pengumpulan Data .....	66
G. Analisis Data .....	67
H. Validitas Data .....	69

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Umum Lokasi Dan Subjek Penelitian.....	71
1. Lokasi Penelitian .....	71
2. Subjek Penelitian .....	72
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	73
1. Kondisi Pra Tindakan .....	73
2. Studi Pendahuluan.....	74
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan .....	75
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	75
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	75
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 .....	77
c. Observasi Tindakan Siklus 1.....	88
d. Refleksi Pembelajaran Tindakan Siklus I .....	96
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	98
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	98
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1I .....	99
c. Observasi Tindakan Siklus 1I .....	107
d. Refleksi Pembelajaran Tindakan Siklus II.....	117

3. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	118
a. Perencanaan Tindakan Siklus III .....	118
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus III .....	119
c. Observasi Tindakan Siklus III .....	126
d. Refleksi Pembelajaran Tindakan Siklus III .....	135
<b>D. Pembahasan dan Analisis Hasil Pengolahan Data Penelitian.....</b>	<b>135</b>
1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>snowball throwing</i> untuk menumbuhkan partisipasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VII-H SMP Negeri 29 Bandung .....	135
2. Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran <i>snowball throwing</i> untuk menumbuhkan partisipasi belajar siswa di kelas VIII-H SMP Negeri 29 Bandung .....	139
3. Refleksi penerapan pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran <i>snowball throwing</i> untuk menumbuhkan partisipasi belajar siswa di kelas VIII-H SMP Negeri 29 Bandung .....	144
4. Partisipasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS setelah menggunakan model pembelajaran <i>snowball throwing</i> di kelas VIII-H SMP Negeri 29 Bandung .....	146

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	160
B. Rekomendasi .....	163

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>165</b>
-----------------------------	------------

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan pola pembelajaran tradisonal dan kontekstual	12
Tabel 3.1	Lembar Indikator Partisipasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model <i>Snowball Throwing</i> Dalam Pembelajaran IPS	52
Tabel 3.2	Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model <i>Snowball Throwing</i> Dalam Pembelajaran IPS	53
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Partisipasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model <i>Snowball Throwing</i> Dalam Pembelajaran IPS	54
Tabel 3.4	Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model <i>Snowball Throwing</i> Dalam Pembelajaran IPS	56
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Kegiatan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model <i>Snowball Throwing</i> Dalam Pembelajaran IPS	57
Tabel 3.6	Lembar Observasi Kegiatan Guru Dalam Pembelajaran IPS	61
Tabel 3.7	Rubrik Penilaian Kegiatan Guru Dalam Pembelajaran IPS	62
Tabel 4. 1	Nama-nama siswa dalam pembagian kelompok	79
Tabel 4. 2	Hasil Observasi kegiatan guru dalam pembelajaran IPS	88
Tabel 4. 3	Hasil Observasi kegiatan belajar siswa dengan menggunakan model <i>snowball throwing</i> dalam pembelajaran IPS	91
Tabel 4. 4	Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model <i>Snowball Throwing</i> Dalam Pembelajaran IPS	93

<b>Tabel 4. 5</b>	<b>Hasil Observasi kegiatan guru dalam pembelajaran IPS</b>	<b>107</b>
<b>Tabel 4. 6</b>	<b>Hasil Observasi kegiatan belajar siswa dengan menggunakan model <i>snowball throwing</i> dalam pembelajaran IPS</b>	<b>110</b>
<b>Tabel 4. 7</b>	<b>Hasil Observasi kegiatan guru dalam pembelajaran IPS</b>	<b>113</b>
<b>Tabel 4. 8</b>	<b>Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model <i>Snowball Throwing</i> Dalam Pembelajaran IPS</b>	<b>126</b>
<b>Tabel 4. 9</b>	<b>Hasil Observasi kegiatan belajar siswa dengan menggunakan model <i>snowball throwing</i> dalam pembelajaran IPS</b>	<b>128</b>
<b>Tabel 4. 10</b>	<b>Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model <i>Snowball Throwing</i> Dalam Pembelajaran IPS</b>	<b>131</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3. 1</b>	<b>Model Siklus Spiral PTK oleh Kemmis dan Mc Taggart (Wiriadmadja, 2014, hlm. 66)</b>	<b>46</b>
<b>Gambar 4. 1</b>	<b>Kegiatan belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran <i>snowball throwing</i> dalam pembelajaran IPS Siklus I</b>	<b>85</b>
<b>Gambar 4. 2</b>	<b>Kegiatan belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran <i>snowball throwing</i> dalam pembelajaran IPS Siklus II</b>	<b>106</b>
<b>Gambar 4. 3</b>	<b>Kegiatan belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran <i>snowball throwing</i> dalam pembelajaran IPS Siklus III</b>	<b>125</b>

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4. 1</b>	<b>Peningkatan pada hasil aktivitas belajar guru dalam pembelajaran IPS pada siklus I, II dan III</b>	<b>142</b>
<b>Grafik 4. 2</b>	<b>Peningkatan pada hasil aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran <i>snowball throwing</i> dalam pembelajaran IPS pada siklus I, II dan III</b>	<b>143</b>
<b>Grafik 4. 3</b>	<b>Partisipasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS setelah menggunakan model pembelajaran <i>snowball throwing</i> pada siklus I, II dan III</b>	<b>147</b>
<b>Grafik 4.4</b>	<b>Membaca materi yang akan dibahas dengan cermat</b>	<b>149</b>
<b>Grafik 4.5</b>	<b>Mengamati petunjuk pembelajaran dengan menggunakan model <i>snowball throwing</i></b>	<b>150</b>
<b>Grafik 4.6</b>	<b>Mengajukan pertanyaan pada anggota kelompok lain</b>	<b>151</b>
<b>Grafik 4.7</b>	<b>Menjawab pertanyaan dari anggota kelompoknya/kelompok lain</b>	<b>152</b>
<b>Grafik 4. 8</b>	<b>Fokus dalam kegiatan pembelajaran</b>	<b>153</b>
<b>Grafik 4.9</b>	<b>Mendengarkan pertanyaan/ jawaban dari anggota kelompoknya atau kelompok lain</b>	<b>154</b>
<b>Grafik 4.10</b>	<b>Mendengarkan penjelasan dari guru</b>	<b>155</b>
<b>Grafik 4.11</b>	<b>Menulis rangkuman dari hasil kegiatan pembelajaran</b>	<b>155</b>
<b>Grafik 4.12</b>	<b>Berani mengajukan pertanyaan/ menjawab pertanyaan</b>	<b>156</b>