

ABSTRAK

HERU KOSASIH, Penerapan Metode Halaqah Tarbiyah Dalam Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Santri (Studi Pada Pembelajaran Santri di Pesantren As-Syifa Al-Khoeriyyah Kabupaten Subang)

Rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimana penerapan metode halaqah tarbiyah dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan santri di Pesantren As-Syifa Al-Khoeriyyah Kabupaten Subang.

Adapun pertanyaan penelitian ini diantaranya: 1) Bagaimana Metode halaqah tarbiyah dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan santri di Pesantren As-Syifa Al-Khoeriyyah Kabupaten Subang, 2) Bagaimana perubahan jiwa kepemimpinan yang muncul pada diri santri di Pesantren As-Syifa Al-Khoeriyyah Kabupaten Subang pasca penerapan metode halaqah tarbiyah pada pembelajaran, 3) Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam penerapan Metode Halaqah Tarbiyah dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan Santri di Pesantren As-Syifa Al-Khoeriyyah Kabupaten Subang.

Kajian pustaka dalam penelitian ini diantaranya mencakup: Konsep Pendidikan Nonformal, Metode Pembelajaran, Metode Pembelajaran di Pesantren, Metode pembelajaran Halaqah Tarbiyah, dan Konsep Kepemimpinan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang bertujuan untuk memaparkan penerapan metode halaqah tarbiyah di pesantren As-Syifa Al-Khoeriyyah, penelitian ini dilakukan dengan subjek penelitian dua Ustadz dan tiga orang santri sebagai responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah meliputi: teknik wawancara sebagai instrument utama, yang dilengkapi dengan observasi dan studi dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa: 1) Metode halaqah tarbiyah pada pembelajaran yang dipergunakan dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan santri dapat dideskripsikan menjadi 3 tahapan yaitu: a) Tahap Awal, b) Tahap Inti dan c) Tahap Penutup. 2) Perubahan jiwa kepemimpinan yang muncul pada diri santri dengan penerapan metode halaqah tarbiyah diantaranya berkenaan dengan: a) Tingkat kehadiran santri pada proses penerapan metode halaqah tarbiyah pada pembelajaran. b) Tingkat keaktifan santri saat pembelajaran pada proses penerapan metode halaqah tarbiyah. c) Tingkat kedisiplinan santri terhadap waktu dan aturan selama proses penerapan metode halaqah tarbiyah. d) Proses pengecekan terhadap lembar mutabaah harian santri. e) Tanggung jawab santri pasca proses penerapan metode halaqah tarbiyah. f) Empati santri pasca proses penerapan metode halaqah tarbiyah dalam hal ini halaqah tarbiyah di pesantren As-Syifa Al-Khoeriyyah. 3) Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode halaqah tarbiyah ditinjau dari indikator yang sama dengan sudut pandang yang berbeda yakni satu sudut pandang sebagai pendukung dan sisi lainnya sebagai penghambat, yang meliputi: strategi pembelajaran, peran Ustadz, peran santri, dan tindakan evaluasi.

ABSTRACT

HERU KOSASIH, Implementing Halaqah Tarbiyah Method in Fostering the Students Leadership Skill (Study on Students Learning at Pesantren As-Shifa Al-Khoeriyyah Subang).

The formulation of this research is that how the implementing of Halaqah Tarbiyah Method is fostering the student leadership skills at Pesantren As-Shifa Al-Khoeriyyah Subang.

The research questions are: 1) How Halaqoh Tarbiyah Method is fostering the students leadership skills in Pesantren As-Shifa Al-Khoeriyyah Subang, 2) How the leadership skill changes that appear in self students at Pesantren As-Shifa Al-Khoeriyyah Subang after the implementation of halaqah tarbiyah methods on learning process, 3) What factors that support and inhibit the implementation of Halaqoh Tarbiyah method in fostering the student leadership skill at Pesantren As-Shifa Al-Khoeriyyah Subang.

The literature of this research including: Non-formal Education Concept, Learning Method, Learning Method in Pesantren, Halaqah Tarbiyah learning methods, and leadership concept.

The approach used of this research is a qualitative approach and descriptive method that aims to describe the implementation of halaqah tarbiyah method in pesantren As-Shifa Al-Khoeriyyah, this research was conducted by two research subjects, they are two Ustadz and three students as respondents. The data collection techniques used in this research including: interview techniques as the main instrument, which is equipped by observation and documentation.

Based on the results of this research found that: 1) Halaqoh Tarbiyah Method on learning used in fostering the leadership students can be described into 3 stages: a) Preliminary, b) Core Phase and c) End Stage. 2) The change of students leadership skill that appears by implementing with Halaqoh Tarbiyah Method including: a) The students attendance in learning process by implementing halaqah tarbiyah method. b) The students liveness level in learning process by implementing Halaqoh Tarbiyah Method. c) The level of students discipline and respect toward time and rules during the application of Halaqoh Tarbiyah method. d) The checking process of students daily mutaba'ah sheets. e) The students responsibility after implementation process of Halaqoh Tarbiyah method. f) The students empathy after implementation process of Halaqoh Tarbiyah method in pesantren As-Shifa Al-Khoeriyyah. 3) The factors supporting and inhibiting in implementation of Halaqah Tarbiyah method is reviewed by the same indicator but different points of view: one point as a supporter and the other side as an inhibitor, which include: learning strategy, the role of Ustadz, the role of students, and acts of evaluation ,