

## المحتويات

أ	شكر وتقدير.....
ج	مجرد.....
هـ	المحتويات.....
ط	قائمة الملاحق.....

## الباب الأول: المقدمة

1	(أ) التمهيد المشكلة.....
4	(ب) صياغة المشكلة.....
4	(ت) أهداف البحث.....
4	(ث) فائدة البحث.....
5	(ج) نظام الكتابة.....

## الباب الثاني: الإطار النظري

6	(أ) معنى التربية.....
6	(1) تعريف التربية.....
9	(2) أهداف التربية.....
11	(ب) معنى التعليم.....
11	(1) تعريف التعلم.....
11	(2) عوامل التي تؤثر على التعلم.....
15	(3) تعريف التعليم.....
15	(ج) تعليم مهارة الاستماع اللغة العربية.....
15	(1) مرافق وبنية التحتية لتعليم المهارة الاستماع.....

- أ. فصل.....15
- ب. معمل اللغة.....20
- (2) مادة تعليمية مهارة الاستماع اللغة العربية.....21
- (3) تعليم مهارة الاستماع اللغة العربية.....21
- (4) غرض التعليم مهارة الاستماع اللغة العربية.....26
- (5) تقييم تعليم اللغة العربية.....27
- (د) مشكلة في تعليم اللغة العربية.....29
- (1) مشكلة اللغوية.....30
- (2) مشكلة غير اللغوية.....32
- (هـ) مشكلة تعليم مهارة الاستماع اللغة العربية لتلاميذ.....32

#### الباب الثالث: منهجية البحث

- (أ) تصميم البحث.....36
- (ب) مشارك ومكان البحث.....36
- (ت) جمع البيانات.....37
- (ث) تحليل البيانات.....41

#### الباب الرابع: نتائج ومناقشتها

- (أ) نتائج.....45
- (1) عملية تعليم المهارة الاستماع.....45
- (2) طريقة.....54
- (3) تقييم.....56
- (4) البنية التحتية لدرس.....56
- (ب) مناقشتها.....61
- (1) مادة التعليمية لتعليم مهارة الاستماع.....62
- (2) طريقة تعليم مهارة الاستماع.....63
- (3) تقييم تعليم مهارة الاستماع.....67

- 70..... البنية التحتية لدرس (4)
- 75..... مشكلة تعليم مهارة الاستماع (5)
- 82..... جهد المعلمين لتغلب مشكلة تعليم مهارة الاستماع (6)

الباب الخامس: نتائج البحث والتوصيات

- 84..... نتائج البحث (أ)
- 84..... نتائج البحث العام (1)
- 84..... نتائج البحث الخاص (2)
- 85..... التوصيات (ب)

