

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Sejarah Sondah.....	11
a) Pengertian Sondah.....	12
b) Cara Bermain Permainan Sondah	13
c) Manfaat Permainan Sondah	16
B. Pengertian Matematika	16
C. Matematika Untuk Anak Usia Dini	17
D. Pengertian Berhitung.....	22
a) Prinsip-prinsip berhitung	24
b) Karakteristik berhitung anak usia dini	25
c) Tahap-tahap kemampuan berhitung.....	27

d) Tujuan berhitung di taman kanak-kanak.....	28
E. Penyesuaian Permainan Sonda Berdasarkan Karakteristik Berhitung Anak Usia Dini	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode dan Desain Penelitian.....	31
B. Partisipan.....	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Definisi Operasional Variabel.....	35
E. Instrumen Penelitian	36
a) Menganalisis Variabel Penelitian.....	37
b) Menetapkan Jenis Instrumen.....	37
c) Menyusun Kisi-Kisi Instrumen.....	38
d) Membuat Instrumen Penelitian	42
e) Melakukan Uji Coba (Try Out).....	44
F. Prosedur Penelitian	51
a) Studi Pendahuluan.....	51
b) Tahap Persiapan	51
c) Tahap Pelaksanaan.....	52
d) Tahap Analisis dan Penyusunan Laporan.....	52
G. Teknik Pengumpulan Data.....	52
a) Obervasi	53
b) Studi Dokumentasi.....	53
H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Temuan	61
a) Uji Normalitas.....	61
b) Uji Homogenitas	64

c) Profil kondisi kemampuan berhitung anak TK Assyifa sebelum perlakuan	65
d) Profil kondisi kemampuan berhitung anak TK Assyifa sesudah perlakuan.....	72
e) Peningkatan Kemampuan berhitung anak sebelum dan sesudah perlakuan.....	80
f) Uji Hipotesis Statistik	86
g) Hasil uji t antara data kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	87
B. Pembahasan Hasil Penelitian	94
a) Profil kondisi kemampuan berhitung anak di TK Assyifa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebelum perlakuan	94
b) Profil kondisi kemampuan berhitung anak di TK Assyifa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sesudah perlakuan	96
c) Perbedaan kemampuan berhitung anak kelompok kontrol dan kelompok eksperimen sesudah perlakuan	98
d) Keterbatasan penelitian.....	100
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Rekomendasi	102
 DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107