

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur tak terhingga atas karunia dan taufiq dari Allah *subhanallahu wata'ala*, karena-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Materi Pembelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Tuntas (*Mastery Learning*) Berbantuan Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*)”. Penulis berharap melalui skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi semua pembaca serta dapat memberikan inspirasi bagi para pendidim maupun para peneliti yang akan mengembangkan jenis penelitian yang serupa.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran serta masukan yang membangun sangat penulis harapkan.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan orang-orang yang ada di sekeliling penulis. Banyak doa, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan sepenuh hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah *subhanallhuwata'ala*, atas nikmat yang tak terhingga
2. Kedua orang tua dan kakak yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil
3. Keluarga besar yang berada di Madiun yang selalu memberikan dukungan serta doanya
4. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd selalu ketua prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan pembimbing skripsi I yang telah membimbing
5. Bapak Drs. Jupri, M.T selalu pembimbing skripsi II yang telah membimbing proses jalannya pembuatan skripsi
6. Bapak Dr. Nana Supriatna, M.Ed selaku ketua prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2009 – 2016 serta bu Mina dan bu Arni
7. Ibu Dr. Kokom Komalasari, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan motivasi
8. Seluruh Dosen yang mengajar di prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
9. Bapak Cecep Maskur, S.Pd, MM.Pd selaku kepala sekolah SMP N 29 Bandung yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian, ibu Suyanti, S.Pd selalu guru pamong yang selalu membimbing selama melaksanakan PPL, Ibu Ery selaku guru IPS, dan seluruh guru serta staff SMP N 29 Bandung
10. Peserta didik SMP N 29 Bandung terkhusus kelas VIII-E, VIII-F, dan VIII-I yang baik-baik
11. Teman-teman PPL dan KKN yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya, seperti Humam, Ade, Resti, Syifa, Riksa, Lina, Lael, Epa, Dwi, Tita, Ditta, Laras, Khoir, Encep, Reza dan yang lainnya.

12. Sahabat-sahabat seperjuangan IPS seperti Anisa, Nunik, Olip, elin, dan Sari yang selalu memberikan dukungan dan bantuan yang tak terkira, serta teman-teman IPS seangkatan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu
13. Keluarga besar MAQDIS Gerlong, Teh Siti Nuraeni S.Pd, Teh Onah dan seluruh assatidzah yang senantiasa memberikan dukungan dan doanya
14. Keluarga besar UKM BAQI UPI yang selalu hijau dihati dan yang telah memberikan banyak hikmah kehidupan kepada penulis, keluarga DPPO yang selalu memberikan kehangatan, dan sahabat-sahabat seperjuangan Gen-Q seperti Mala, Iis, Nisa, Astri, Delia, Leni, Sofy, Elin, Ami, dan sahabat-sahabat yang lain yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu
15. Keluarga Besar PPM DT serta Leni, Kaka Irma, Adiba, Anna dan sahabat-sahabat lain yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu
16. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Jazakumullahu khairan katsiiran

Bandung, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
LEMBAR UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan tentang Pembelajaran IPS SMP/MTs	10
1. Pengertian Pembelajaran.....	10
2. Pengertian IPS	12
3. Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran IPS di Sekolah.....	15
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS	17
B. Tinjauan tentang Pemahaman	18
1. Pengertian Pemahaman.....	18
2. Indikator Pemahaman	19
3. Pemahaman tentang Materi Pembelajaran IPS	24
C. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Tuntas.....	26
1. Pengertian Model Pembelajaran Tuntas (<i>Mastery Learning</i>).....	26
2. Strategi Belajar Model Pembelajaran Tuntas (<i>Mastery Learning</i>).....	29

3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Tuntas (<i>Mastery Learning</i>)	31
D. Tinjauan tentang Tutor Sebaya	33
1. Pengertian Tutor Sebaya (<i>Peer Tutoring</i>).....	33
2. Prosedur Penyelenggaraan Tutor Sebaya (<i>Peer Tutoring</i>)	34
3. Kelebihan dan Kekurangan Tutor Sebaya (<i>Peer Tutoring</i>)	35
E. Keterkaitan Model Pembelajaran Tuntas Berbantuan Tutor Sebaya dengan Peningkatan Pemahaman tentang Materi Pembelajaran	37
F. Kerangka Pemikiran.....	37
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Latar Penelitian	41
B. Metode Penelitian	41
C. Desain Penelitian.....	43
D. Prosedur Penelitian	45
E. Fokus Penelitian.....	49
F. Instrumen Penelitian	51
G. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	67
1. Profil Umum dan Lokasi Penelitian.....	67
2. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah.....	68
3. Keadaan Guru dan Peserta Didik	69
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	71
C. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	158
1. Data Hasil Catatan Lapangan.....	158
2. Data Hasil Wawancara.....	161
3. Data Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran.....	163
4. Data Hasil Observasi Aktifitas Guru dalam Proses Pembelajaran	164

5. Data Hasil Penilaian Pemahaman	166
6. Data Hasil Tes Pemahaman	170
D. Analisis Hasil Penelitian	171
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	177
A. Kesimpulan	177
B. Implikasi Dan Rekomendasi	179
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kategori dan Proses Koqnitif Pemahaman.....
Tabel 2.2	Daftar Penelitian Terdahulu Yang Relevan
Tabel 3.1	Pedoman Wawancara Guru Pra Peneliitian.....
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara Guru Pasca Peneliitian
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara Peserta Didik Pasca Penelitian.....
Tabel 3.4	Instrumen Observasi Aktfitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran
Tabel 3.5	Skor Penilaian Observasi Aktifitas Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran
Tabel 3.6	Instrumen Observasi Aktifitas Guru Dalam Pembelajaran
Tabel 3.7	Skor Penilaian Observasi Aktifitas Guru Dalam Mengajar
Tabel 3.8	Tabel Catatan Lapangan
Tabel 3.9	Lembar Pedoman Observasi Pemahaman Tentang Materi Pembelajaran Peserta Didik.....
Tabel 3.10	Skor Penilaian Observasi Pemahaman Materi Pembelajaran IPS
Tabel 3.11	Rubrik Pedoman Observasi Penilaian Pemahaman Materi Pembelajaran IPS.....
Tabel 3.12	Konversi Rata-Rata (Presentase).....
Tabel 4.1	Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII-E.....
Tabel 4.2	Penilaian Observasi Pemahaman Materi Pembelajaran IPS Tindakan 1 Siklus 1
Tabel 4.3	Skor Penilaian Observasi Pemahaman Materi Pembelajaran IPS Tindakan 1 Siklus 1
Tabel 4.4	Pedoman Observasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tindakan 1 Siklus 1
Tabel 4.5	Skor Penilaian Observasi Aktifitas Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Tindakan 1 Siklus 1
Tabel 4.6	Pedoman Observasi Aktifitas Guru dalam Mengajar Tindakan 1 Siklus 1
Tabel 4.7	Skor Penilaian Observasi Aktifitas Guru dalam Mengajar Tindakan 1 Siklus 1

Tabel 4.8	Penilaian Observasi Pemahaman Materi Pembelajaran IPS Tindakan 2 Siklus 1
Tabel 4.9	Skor Penilaian Observasi Pemahaman Materi Pembelajaran IPS Tindakan 2 Siklus 1
Tabel 4.10	Hasil Tes Pemahaman Peserta didik Kelas VIII-E Siklus 1
Tabel 4.11	Skor Tabel Hasil Tes Pemahaman Peserta Didik Kelas VIII-E Siklus 1
Tabel 4.12	Pedoman Observasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Tindakan 2 Siklus 1
Tabel 4.13	Skor Penilaian Observasi Aktifitas Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Tindakan 2 Siklus 1
Tabel 4.14	Pedoman Observasi Aktifitas Guru dalam Mengajar Tindakan 2 Siklus 1
Tabel 4.15	Skor Penilaian Observasi Aktifitas Guru dalam Mengajar Tindakan 2 Siklus 1
Tabel 4.16	Penilaian Observasi Pemahaman Materi Pembelajaran IPS Tindakan 1 Siklus 2
Tabel 4.17	Skor Penilaian Observasi Pemahaman Materi Pembelajaran IPS Tindakan 1 Siklus 2
Tabel 4.18	Pedoman Observasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Tindakan 1 Siklus 2
Tabel 4.19	Skor Penilaian Observasi Aktifitas Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Tindakan 1 Siklus 2
Tabel 4.20	Pedoman Observasi Aktifitas Guru dalam Mengajar Tindakan 1 Siklus 2
Tabel 4.21	Skor Penilaian Observasi Aktifitas Guru dalam Mengajar Tindakan 1 Siklus 2
Tabel 4.22	Penilaian Observasi Pemahaman Materi Pembelajaran IPS Tindakan 2 Siklus 2
Tabel 4.23	Skor Penilaian Observasi Pemahaman Materi Pembelajaran IPS Tindakan 2 Siklus 2
Tabel 4.24	Hasil Tes Pemahaman Peserta didik Kelas VIII-E Siklus 2

Tabel 4.25	Skor Tabel Hasil Tes Pemahaman Peserta Didik Kelas VIII-E Siklus 2
Tabel 4.26	Pedoman Observasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Tindakan 2 Siklus 2
Tabel 4.27	Skor Penilaian Observasi Aktifitas Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Tindakan 2 Siklus 2
Tabel 4.28	Pedoman Observasi Aktifitas Guru dalam Mengajar Tindakan 2 Siklus 2
Tabel 4.29	SkorPenilaian Observasi Aktifitas Guru dalam Mengajar Tindakan
Tabel 4.30	Penilaian Observasi Pemahaman Materi Pembelajaran IPS Tindakan 1 Siklus 3
Tabel 4.31	Skor Penilaian Observasi Pemahaman Materi Pembelajaran IPS Tindakan 1 Siklus 3
Tabel 4.32	Pedoman Observasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Tindakan 1 Siklus 3
Tabel 4.33	Skor Penilaian Observasi Aktifitas Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Tindakan 1 Siklus 3
Tabel 4.34	Pedoman Observasi Aktifitas Guru Dalam Mengajar Tindakan 1 Siklus 3
Tabel 4.35	Skor Penilaian Observasi Aktifitas Guru dalam Mengajar Tindakan 1 Siklus 3
Tabel 4.36	Penilaian Observasi Pemahaman Materi Pembelajaran IPS Tindakan 2 Siklus 3
Tabel 4.37	Skor Penilaian Observasi Pemahaman Materi Pembelajaran IPS Tindakan 2 Siklus 3
Tabel 4.38	Hasil Tes Pemahaman Peserta didik Kelas VIII-E Siklus 3
Tabel 4.39	Skor Tabel Hasil Tes Pemahaman Peserta didik Kelas VIII-E Siklus 3
Tabel 4.40	Pedoman Observasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Tindakan 2 Siklus 3
Tabel 4.41	Skor Penilaian Observasi Aktifitas Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Tindakan 2 Siklus 3

Tabel 4.42	Pedoman Observasi Aktifitas Guru dalam Mengajar Tindakan 2 Siklus 3
Tabel 4.43	Skor Penilaian Observasi Aktifitas Guru dalam Mengajar Tindakan 2 Siklus 3
Tabel 4.44	Presentse Penilaian Observasi Aktifitas Pembelajaran Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran
Tabel 4.45	Skor Penilaian Observasi Aktifitas Pembelajaran Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran
Tabel 4.46	Presentase Penialain Observasi Aktivitas Guru dalam Pproses Pembelajaran
Tabel 4.47	Skor Penilaian Observasi Aktititas Guru dalam Proses Pembelajaran 167
Tabel 4.48	Persentase Keberhasilan Pemahaman Materi Pembelajaran IPS Pada Setiap Tindakan Kelas VIII-E
Tabel 4.49	Skor Penilaian Observasi Pemahaman Materi Pembelajaran IPS
Tabel 4.50	Persentase Keberhasilan Hasil Tes Pemahaman Materi Pembelajaran IPS Peserta Didik Kelas VIII-E
Tabel 4.51	Skor Tabel Hasil Tes Pemahaman Peserta didik Kelas VIII-E

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Observasi Aktifitas Peserta didik dalam Proses Pembelajaran..	164
Grafik 4.2	Hasil Observasi Aktifitas Guru dalam Proses Pembelajaran	
Grafik 4.3	Persentase Keberhasilan Peningkatan Pemahaman Materi Pembelajaran IPS Kelas VIII-E SMP Negeri 29 Bandung (Hasil Observasi).....	168
Grafik 4.4	Persentase Keberhasilan Hasil Tes Pemahaman Materi Pembelajaran IPS Peserta Didik Kelas VIII-E	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Spiral dari Kemmis G dan Taggart
Gambar 4.1	Kegiatan Kelompok Latihan Terbimbing Tindakan Satu Siklus Pertama
Gambar 4.2	Proses Pengerjaan LKS.....
Gambar 4.3	Peserta Didik Menulis Jawaban di Papan Tulis.....
Gambar 4.4	Proses Mengerjakan LKS
Gambar 4.5	Guru Memulai Proses Pembelajaran
Gambar 4.6	Peserta Didik Mengerjakan Latihan Mandiri

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|------------|--|
| Lampiran 1 | Surat-Surat Terkait Penelitian |
| Lampiran 2 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tiap Siklus
Lembar Kerja Siswa (LKS) Pekerjaan Peserta Didik |
| Lampiran 3 | Daftar Cek Pemahaman Individu Kelas VIII-E |
| Lampiran 4 | Instrumen Penelitian Observasi |
| Lampiran 5 | Dokumentasi |