

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN IPS MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TUNTAS (*MASTERY LEARNING*) BERBANTUAN TUTOR SEBAYA (*PEER TUTORING*)

RANA ALFIANI

1203523

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran IPS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman materi pembelajaran IPS peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran tuntas (*mastery learning*) berbantuan tutor sebaya (*peer tutoring*). Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model spiral dari Kemmis dan Taggart yang terdiri dari 4 tahapan penelitian yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 29 Bandung pada tahun ajaran 2015/2016 dikelas VIII-E yang terdiri dari 33 peserta didik. Penelitian ini dilakukan dalam 3 siklus dengan 2 tindakan pada setiap siklusnya. Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilaksanakan, menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang cukup signifikan yaitu pada tindakan satu siklus pertama hasil penilaian peningkatan pemahaman materi pembelajaran IPS yang dapat dikategorikan kurang dan pada tindakan terakhir siklus ketiga menunjukkan peningkatan yang dapat dikategorikan baik. Berdasarkan pada hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman materi pembelajaran IPS peserta didik dapat mengalami peningkatan dengan menggunakan model pembelajaran tuntas berbantuan tutor sebaya.

Kata kunci : Pemahaman, Model Pembelajaran Tuntas (*Mastery Learning*), Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*)

## **ABSTRACT**

### **THE EFFORTS OF ENHANCING STUDENTS COMPREHENSION ON SOCIAL SCIENCE LEARNING MATERIALS BY USING MASTERY LEARNING MODEL ASSISTED BY PEER TUTORING**

**RANA ALFIANI**

**1203523**

The background of this research is the low skill of the students in understanding the social science materials. The purpose of this research is to enhance students' understanding on learning materials of social science by using mastery learning model assisted by peer tutoring. The research method used was Classroom Action Research (CAR) with spiral model from Kemmis and Taggart which consists of 4 steps namely planning, implementing action, observing, and reflecting. This research was done in SMP Negeri 29 Bandung in 2015/2016 period in grade VIII-E. This research was done through 3 cycles with 2 actions in each cycle. Based on the research result, it was revealed that there was significant improvement particularly in the first cycle with improvement value min in understanding the learning materials of social science and in the last cycle, the third cycle, Based on this data, it could be concluded that students' understanding on learning materials of social science was improved by using mastery learning and peer tutoring.

Key words : Understanding, Mastery Learning Model, Peer Tutoring