

DAFTAR PUSTAKA

- Adam Malik. (2010). Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan Virtual Laboratory dan Real Laboratory untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Topik Listrik Dinamis. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Akdon. (2008). Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen. Bandung: Dewa Ruchi.
- Anderson & Krathwhol. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objective. New York. Longman: Addison Wesley Longman, Inc.
- Ansori, Z, A. (2011). Miskonsepsi Dalam Pembelajaran Sains. [Online] Tersedia: <http://bdksurabaya.kemenag.go.id/file/dokumen/ktizanuarmiskonsepsi.pdf>, [28-05-2013].
- Arikunto. (1998). Prosedur Penelitian. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2006). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Barbeta, V, B. (2006). Use of Simulation Software for Physics Teaching. *FEI*—Faculdade de Engenharia Industrial Av. Humberto de Alencar Castelo Branco, 397209850-901 – Brazil: S. B. Campo, São Paulo.
- Barlia, L. (1999). “*Students’ Motivation to Engage in Conceptual Change Learning in Science*”. Ohio State University-Columbus. Doctoral Dissertation. Unpublished.
- Barlia, L. (2009). Perubahan Konseptual dalam Pembelajaran Sains Anak Usia SD. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Februari 2009, Th. XXVIII. No. 1.
- Dahar, R, W. (1989). Teori-Teori Belajar. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R, W. (1996). Konstruktivisme dalam Pendidikan Sains. *Makalah pada Forum Komunikasi Integrasi Vertikal Pendidikan Sains di Cisarua*: Bogor.
- Depdiknas. (2008). Pendidikan Sains di Indonesia Berdasarkan Hasil PISA. [Online]. Tersedia: www.blogwordpress.com. [17-01-2012].
- Driver, R. & Warrington, L. (1985). Students Use of the Principle of Energi Conversation in Problem Situation. *Physic Education Journals*. 20, 171-175.
- diSessa, A, A. (1988). Knowledge in Pieces. *Hillsdale, NJ: Erlbaum*. (pp. 49-70).

- Faizin, M, N. (2009). Penggunaan Model Pembelajaran MMI pada Konsep Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep & Memperbaiki Sikap Belajar Siswa. [Online] Tersedia: (<http://izaskia.files.wordpress.com>. [20-12-2011].
- Gunawan. (2011). Pengembangan Model Virtual Laboratory Fisika Modern Untuk Meningkatkan Ketrampilan Generik Sains dan Disposisi Berpikir Kritis Calon Guru. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gunawan & Setiawan, A. (2010). Using Virtual Laboratory to Increase Students Understanding on Modern Physics. *Paper presented at The 4th International Seminar on Science Education*, Bandung: 30th October 2010.
- Hake, R, R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data For Introductory Physics Course. *Am. J. Phys.* 66 (1) 64-74.
- Hargunanai, S, P. (2010). Teaching of Faraday's and Lenz's theory of Electromagnetic Induction Using java Based Faraday's Lab Simulations. *Lat. Am. J. Phys. Educ. Vol. 4, No. 3, Sept. 2010.* pp. 520-522.
- Hasan, S. Bagayoko, D. and Kelley, E, L. (1999). Misconception and the Certainty of Response Index (CRI). *Journal Phys. Educ.* 34 (5).
- Hendri, E. (2008). Pendidikan dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. [Online]. Tersedia: http://www.docstoc.com/docs/5103227/METODOLOGI_IPA_SD_4. [16-03-2012].
- Hennessey, M, G. (1991). "Analysis of Conceptual Change and Status Change in 6th Graders Concepts of Force and Motion". Doctoral Thesis, University of Wisconsin-Madison. Unpublished.
- Hewson, P, W. (1981). "A Conceptual Change Approach to Learning Science". *European Journal of Science Education.* 3 (4), 383-396.
- Hewson, P, W. (1982). "A Case Study of Conceptual Change in Special Relativity: The Influence of Prior Knowledge in Learning. *European Journal of Science Education.* 4 (1), 61-78.
- Hewson, P, W & Thorley, N, R. (1989). "The Conditions of Conceptual Change in the Classroom". *International Journal of Science Education.* 11 (5), 541-553.
- Hirschhorn. (2003). Is Conceptual Change in Science Possible? University of Alberta. Edmonton, Alberta.
- Kozma, R, B. (1991). Learning with Media. *Review of Educational Research.* 61:179-211.

Melvie Talakua, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Berorientasi Perubahan Konseptual Berbantuan Virtual Laboratory Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Mahasiswa Calon Guru SD Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Latuheru, J. D. (1988). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Depdikbud.
- Liliawati & Ramlan. (2008). Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (Certainty of Response Index) dalam Upaya Perbaikan Urutan Pemberian Materi IPBA pada KTSP. Laporan Penelitian UPI. Bandung: Lembaga Penelitian UPI.
- Mosik, & Maulana, P. (2010). Usaha Mengurangi Terjadinya Miskonsepsi Fisika Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 6 (2010). 98–103. Juli 2010. Semarang: FMIPA UNNES.
- Minstrell, J. (1992). “Facets of Students’ Knowledge: A Practical View from the Classroom”. *Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association*. San Francisco, CA.
- Munir. (2005). *Konsep dan Aplikasi Program Pembelajaran Berbasis Komputer (Computer Based Interaction)*. P3MP. UPI.
- Mursalin. (2012). *Model Diklat Penanggulangan Miskonsepsi Guru Fisika pada Topik Kelistrikan dan Kemagnetan Melalui Simulasi Komputer*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nakhleh, M. (1992). “Why Some Students Don't Learn Chemistry”. *Journal of Chemical Education*. 3(69). Hlm. 191-196.
- Nirwana, R, R. (2011). Pemanfaatan Laboratorium Virtual dan E-Reference dalam Proses Pembelajaran dan Penelitian Ilmu Kimia. *Jurnal Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo*: Semarang.
- Novak, J. D. (1984). Effective Science Instruction: The achievement of shared meaning. *The Australian Science Teachers Journal*, vol. 27.
- Nurdiani, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Analogi (The Teaching With Analogy Model) Pokok Bahasan Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IX SMP Teuku Umar Kota Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011. Tesis SPs Unnes. Tidak diterbitkan.
- Prasetyo, Z, K. (2001). *Kapita Selekta Pembelajaran Fisika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pinker, S. (2003). Language as an adaptation to the cognitive niche. *Language evolution: States of the Art*. New York: Oxford University Press.

Melvie Talakua, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Berorientasi Perubahan Konseptual Berbantuan Virtual Laboratory Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Mahasiswa Calon Guru SD Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pyatt, K & Sims, R. (2007). Learner Performance and Attitude in Traditional versus Simulated Laboratory Experiences. *Proceedings Ascilite Singapore 2007: Full paper*. pp. 870-879.
- Posner, G, J. Strike, K, A. Hewson, P, W. Gertzog, W, A. (1982). "Accommodation of a Scientific Conception: Toward a Theory of Conceptual Change". *Science Education*. 66 (2), 211-227.
- Purwanto, N. (2007). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Redhana, I. W. & Kirna, I. M. (2004). Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Negeri di Kota Singaraja Terhadap Konsep-Konsep Kimia. Laporan Penelitian Dikti yang tidak dipublikasikan. Singaraja: IKIPN Singaraja.
- Resmiyanto, R. (2008). Telaah Laboratorium Maya Berdasarkan Model Sains Kuhnian dan Implikasinya dalam Pembelajaran Fisika. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com> [16-03-2012].
- Rustaman, N, Y. (2000). Konstruktivisme dan Pembelajaran Biologi. Makalah pada Seminar Guru IPA SLTP Sekolah Swasta di Bandung. Bandung.
- Sanjaya. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: Prenada Media Group.
- Santayasa, I, W. (2004). Pengaruh Model dan Setting Pembelajaran terhadap Remediasi Miskonsepsi, Pemahaman Konsep, dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa SMU. Disertasi Program Doktor Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Tidak dipublikasikan.
- Santayasa, I, W. (2005). Model Pembelajaran Inovatif dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. Penataran Guru-Guru SMP, SMA, dan SMK se Kabupaten Jembrana Juni-Juli 2005, di Jembrana.
- Setiawan, A. (2009). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Sains. *Workshop dalam Kegiatan Pengabdian Masyarakat SPs UPI*. Bandung: 29 Juli 2009.
- Sudjana. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, A. (2012). Pembelajaran Remedial. [Online]. Tersedia: <http://akhmad-sudrajat.wordpress.com/2008/08/13/pembelajaran-remedial-dalam-ktsp/> [15-08-2012].
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta: Bandung.

Melvie Talakua, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Berorientasi Perubahan Konseptual Berbantuan Virtual Laboratory Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Mahasiswa Calon Guru SD Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suhandi, A. Sinaga, P. Kaniawati, I. Suhendi, E. (2009). Efektivitas Penggunaan Media Simulasi Virtual Pada Pendekatan Pembelajaran Konseptual Interaktif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Meminimalkan Miskonsepsi. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suhandi, A. Wibowo, F, C. (2012). Pendekatan Multirepresentasi Dalam Pembelajaran Usaha-Energi dan Dampak Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 8 (2012) 1-7 ISSN: 1693-1246. Januari 2012. Semarang: Jurusan Fisika FMIPA UNNES.
- Suparno, P. (1998). Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, P. (2005). Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika. Jakarta: Grasindo.
- Sumardi, Y. Syulasm, A. Rumanta, M. (2007). Konsep Dasar IPA SD. Universitas Terbuka: Jakarta.
- Sutrisno, L. Kresnadi, H. Kartono. (2007). Pengembangan Pembelajaran IPA SD. Dikti Depdiknas: Jakarta.
- Strike, K, A. dan Posner, G, J. (1985). A Conceptual Change View of Learning and Understanding. Orlando, FL: Academic Press.
- Tayubi, Y, R. (2005). Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Jurnal Mimbar Pendidikan* No.3/XXIV.
- Thompson, F. (2006). An exploration of common student misconceptions in science School of Education, *International Education Journal*. 2006. Vol. 7, Edisi (4), hal. 553-559.
- Thorley, N, R. (1990). "The Role of Conceptual Change Model in the Interpretation Classroom Interactions". Doctoral Thesis. University of Wisconsin-Madiso. Unpublished.
- van den Berg, E. (1991). Miskonsepsi Fisika dan Remediasi. Salatiga: Universitas Satya Wacana.
- West, L, H, T & Pines, A, L. (1985). Cognitive Structure and Conceptual Change. London: Academic Press. Inc.
- Widyasari, R. (2011). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dan Guru Terhadap Konsep-konsep SAINS Kelas V Semester 1 di Gugus II Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan. [online]. Tersedia: <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/KMIP/article/view/16940> [9-01-2011].

Melvie Talakua, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Berorientasi Perubahan Konseptual Berbantuan Virtual Laboratory Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Mahasiswa Calon Guru SD Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wieman, C, E. Adams, W, K. Loeblein, P. and Perkins, K, K. (2010). Teaching Physics Using PhET Simulations. *The Physics Teacher* Vol. 48.
- Wiliantara, I, P, E. (2005). Implementasi Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran Fisika untuk Mengubah Miskonsepsi ditinjau dari Penalaran Formal Siswa. [online]. Tersedia: <http://www.damandiri.or.id/cetakartikel.php?id=254>. [18-01-2012].
- Wiyanto. (2008). Menyiapkan Guru Sains Mengembangkan Kompetensi Laboratorium. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.



Melvie Talakua, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Berorientasi Perubahan Konseptual Berbantuan Virtual Laboratory Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Mahasiswa Calon Guru SD Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu