

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dapat diambil simpulan secara umum bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan psikomotor siswa pada mata pelajaran Komposisi Foto Digital di kelas XI khususnya pada materinya pengoperasian kamera di SMK Negeri 11 Bandung. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil *performance test* dari pengoperasian kamera yang signifikan antara kelas yang diterapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (Eksperimen) dan kelas yang diterapkan model pembelajaran konvensional dengan berbantuan media *Power Point* (Kontrol).

Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan sebelumnya terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada ranah psikomotor aspek mekanisme (*mechanism*) yang signifikan antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital.
2. Berdasarkan hasil analisis data yang sudah dijelaskan sebelumnya terbukti bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik ranah psikomotor yang signifikan pada aspek respon terbimbing (*guided respon*) antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan

peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital.

3. Begitu juga pada aspek ketiga berdasarkan data hasil penelitian maka disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada ranah psikomotor aspek kemahiran (*complex overt respons*) yang signifikan antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada kelas eksperimen dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional dikelas kontrol pada Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital.

B. Rekomendasi

Berdasarkan data hasil penelitian dan juga simpulan mengenai model pembelajaran *Project Based Learning* pada ranah psikomotor yang telah dijelaskan sebelumnya peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai masukan dan bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, diantaranya :

1. Bagi Kepala Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat membuat hasil belajar siswa ranah psikomotor siswa meningkat dan khususnya pada aspek mekanisme, respon terbimbing, dan mekanisme. Rekomendasi untuk kepala sekolah bahwa penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk menjadi salah satu alternatif penggunaan model pembelajaran dalam proses pembelajaran demi peningkatan mutu pembelajaran di masa yang akan datang di sekolah.

2. Bagi Guru

Kekurangan dari model pembelajaran *Project Based Learning* yaitu model PJBL memerlukan waktu yang lama selama prosesnya, dan bahkan sampai memakan waktu sampai berminggu minggu. Pada saat pelaksanaan proyek guru juga harus ikut membimbing dan memantau siswa agar siswa mengerjakan proyek secara benar. Model pembelajaran ini juga memerlukan biaya yang banyak untuk menunjang hasil proyeknya yang maksimal. Oleh karena itu rekomendasi bagi guru yang akan menerapkan model *Project Based Learning* pada pelajaran agar selalu mendampingi dan memberikan perhatian ketika siswa melaksanakan proyek. Begitu juga jika guru ingin menggunakan model *Project Based Learning* maka guru juga harus menyiapkan materi dan pembelajaran yang dapat terciptanya sebuah produk. Karena salah satu cirri dari model pembelajaran *Project Based Learning* adalah terciptanya sebuah produk pada akhir semester.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini penulis berharap agar peneliti selanjutnya untuk mengembangkan lebih lanjut variable-variabel yang akan dikaji mengenai penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada ranah psikomotor maupun pada ranah lainnya. Selain itu pula diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk memperluas dan memperdalam kajian yang berkaitan dengan model pembelajaran *Project Based Learning*.