

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Lucky. (2007). *Pengaruh Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan*. Semarang : Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Akbar, R. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak (Mengenal sifat, bakat, dan kemampuan Anak)*. Jakarta : Grasindo
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Satu Pendekatan Praktik*. Jakarta :Rineka Cipta
- Ayriza, Y. (1997). *Pelatihan Kesadaran Fonologis Pada Anak-Anak Prasekolah untuk Menyambut tugas Belajar Membaca Pada Masa Sekolah No. 1*. Jurnal Cakrawala Pendidikan
- Chaer, A.(2007). *Linguistik Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Farida, E (2002). *Kemampuan Bahasa Anak Taman Kanak-kanakI*. Jurnal psikologi pendidikan. Bandung : FIP UPI
- Furqon, 2004, *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Gunarti, W. (2008). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Hurlock, E. (1991). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga
- Insani, L (2008). *Pembelajaran Membaca Pada Anak Usia Dini-volume 51 no 2*. Surabaya : Jurnal FKIP Universitas PGRI Adi Buna
- Latifah, Eva. (2008). *Meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara dalam pembelajaran bercerita melalui tehnik role playing*. Bandung : Skripsi FIP UPI PGSD.
- Leonhardt, M. (2000). *99 Cara Menjadikan Anak Anda Keranjingan Membaca*. Bandung : Kaifa
- Lyster, S.A.H. (2002). In Press. *The effectes of Morphological Versus Phonological Awarneness training In Kindergarten on Reading Development*. Reading and Writing: An Interdisiplinary Jurnal.
- Lyster, S.A.H. (2008). *Bahasa dan Membaca: Perkembangan dan Kesulitannya*. [Online]. Tersedia: [http:// bbawor.Multiply.com](http://bbawor.Multiply.com). [9 Juli 2012].
- Masitoh (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Masitoh (2002). *Model Pembelajaran Bahasa Berdasarkan Pendekatan ahasa Menyeluruh (whole Language Approach)*. Tesis Bidang Pengembangan Kurikulum. Pasca sarjana UPI

- Nurbiana, D (2007). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Riduwan, 2008. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: alfabeta
- Rochyadi, E. (2010). *Pengaruh Kesadaran Linguistik dan Kesadaran Persepsi Visual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita*.- Vol 16. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Rosalina, I.(2009). *Pengaruh Latihan Kesadaran Linguistik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan*. Skripsi. FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Santrock. (2007). *Perkembangan anak*. Jakarta : Erlangga
- Slamet, S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiono (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, kuantatif, R dan D*. Bandung : Alfabet
- Tampubolon (1993). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, H G. (1979). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Tim Penyusun Kamus Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia – Edisi Kedua, Cetakan Kesepuluh*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Torgessen, J.K., dkk. 1992. *Effects of two Types of Phonological Awareness Training on Word Learning in Kingergraten Children*, *Journal of Educational Psychology*.
- Warick dan Rubin. (1992). *Phonological Awareness :Normally Developing and language Delayed Children*. Volume 16 No. 1. *JSLPA*.
- Yusuf, M. 2003. *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai
Pustaka Mandiri
- Yusuf, S (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Rosdakarya : Bandung
- _____. (2003). *Undang-Undang SISDIKNAS NO.20 Tahun 2003*. Bandung :Fokus Media.