

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA KESADARAN LINGUISTIK DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA DINI ANAK USIA DINI

Asni Asyani  
081505

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh praktik pembelajaran membaca dini di lapangan dilaksanakan secara *drill* tanpa menyiapkan kematangan anak sebelum membaca. Kematangan anak sebelum melaksanakan kegiatan membaca dini sangat berpengaruh terhadap perkembangan membaca dini anak tersebut. Kesadaran linguistik adalah kemampuan yang harus dimiliki anak untuk mencapai kematangan dalam membaca dini. Kesadaran linguistik adalah kemampuan seseorang dalam merasakan bahasa ucapan atau kata-kata sebagaimana yang didengar. Kesadaran linguistik mulai muncul pada usia Taman kanak-kanak karena pada saat ini anak mulai sensitif terhadap bunyi. Kemampuan membaca dini merupakan suatu kesatuan kegiatan yang terpadu yang mencakup beberapa kegiatan seperti mengenali huruf dan kata-kata, menghubungkan dengan bunyi, maknanya serta menarik kesimpulan mengenai maksud bacaan. Penelitian ini dilaksanakan kepada anak kelompok B Raudhatul Atfal Al-Hidayah Cicalengka. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Metode korelasional ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kesadaran linguistik dengan kemampuan membaca dini anak usia dini. Berdasarkan hasil penelitian kesadaran linguistik dan kemampuan membaca dini memiliki hubungan yang signifikan. Hal ini terlihat dari hasil pengolahan data koefisien korelasi antara kesadaran linguistik dan keterampilan membaca dini menunjukkan  $r = 0,80$ . Hal ini berarti terdapat hubungan positif yang sangat kuat antara kesadaran linguistik dengan kemampuan membaca dini. Jika kesadaran linguistik anak tinggi maka kemampuan membaca anak juga tinggi, demikian juga sebaliknya. Kesadaran linguistik memiliki hubungan yang sangat erat dengan kemampuan membaca dini. Peneliti selanjutnya diharapkan memperluas populasi penelitian misalnya satu kabupaten atau kota sehingga hasil penelitian bisa di generalisasi ke lingkungan yang lebih luas.

Kata Kunci : Kesadaran Linguistik, Membaca Dini, Anak

## **ABSTRACT**

### **RELATIONSHIP BETWEEN LINGUISTIC AWARENESS WITH EARLY READING SKILLS EARLY CHILDHOOD**

**Asni Asyani**  
**081505**

This research is motivated by an early reading instructional practices implemented in the field by drilling without preparing the children's maturity before reading. Maturity of the child before conducting early reading is very influential on the development of the child's early reading. Linguistic awareness is a must-have capability to reach maturity in a child's early reading. Linguistic awareness is the ability to perceive spoken language or words as heard. Linguistic consciousness began to emerge at the age of kindergarten because at this point the child begins sensitive to sound. Early reading skills are an integrated unit activity which includes several activities such as recognizing letters and words, connecting with the sound, meaning and draw conclusions about the readings mean. The research was carried out to the children in group B Raudhatul Atfal Al – Hidayah Cicalengka. The method used in this study is a correlational research methods with quantitative approaches. This correlation method aims to determine whether there is a relationship between the linguistic awareness of early literacy early childhood. Based on the results of the study of linguistic awareness and early reading skills has a significant relationship. It seen from the data processing correlation coefficient between linguistic awareness and early reading skills showed  $r=80$ . This means there is a very strong positive relationship between linguistic awareness with early reading skills. If the child's linguistic awareness is high then the child's reading ability is also high , and vice versa. Linguistic awareness has a very close relationship with early reading skill. Further research is expected to expand the study population as a county or city so that research results can be generalized to a larger extent.

Keywords : Awareness of Linguistics , Early Reading , Kids