

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdurrahman, M. dan Muhidin, Sambas A. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian (Bidang Sosial-Administrasi-Pendidikan)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Perkembangan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anita Woolfolk. (2009). *Educational Psychology : Active Learning Edition*.
Yogyakarta. Pustaka Pelajar. Edisi kesepuluh. Cetakan pertama
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin dan Esa. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mujiono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta
- Djamarah, S.B (2011) *psikologi Belajar* . Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Bumi Aksara
- Mulyasa, E. (2003). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan. (2007). *Belajar Mudah Penelitian untuk GuruKaryawan dan Peneliti*.
Bandung: Alfabeta
- Robbins, Stephen P. (2006). *Perilaku Organisasi*. PT Indeks Kelompok GRAMEDIA.
- Saardiman A.M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- _____. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sontani, Uep Tatang dan Sambas Ali.(2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, Deni. (2013). *Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah*. Bandung: PT. Rosda
- _____. (2012). *Buku Panduan Operasional Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suparlan.(2008). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suryabrata.(2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Suyono dan Hariyanto.(2011). *Belajar dan Pembelajaran, Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- _____. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Usman, Uzer. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosada
- Uno, Hamzah B. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wibowo.(2012). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT. Raya Gafindo Persada.

Departemen:

Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1

Undang-Undang Dasar 1945, Pasal 28C ayat (1)

Sumber Skripsi:

Dianda Fuji Yastuti, 2016
**PENGARUH PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sugandhi, E. (2009, hlm. 32-33). Penerapan Metode Pembelajaran *Advance Organizers* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fisika. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Fisika. Fakultas FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.

Sumber Jurnal :

Desy Ayu Nurmala, (2014). "Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi".*Jurnal Pendidikan Ekonomi*.Volume 4 No. 1. Hal 2-10 Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Herman Dwi Surjono, (2013). "Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar tinjauan dari Motivasi Belajar PLC di SMK".*Jurnal Pendidikan Vokasi*.Volume 3 No 2. Hal 6-7 Yogyakarta: UNY

Huri Suhendri, (2014). "Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Program Studi Pendidikan Matematika".*Jurnal Formatif*.Volume 1 No 1. Hal 31-34. Jakarta Selatan: Universitas Indraprasta PGRI.

I Nyoman Runia Antara, (2014). "Pengaruh Kesiapan dan Transfer Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA NEGERI 1 UBUD".*Jurnal Pendidikan Ekonomi*.Volume 4 No. 1. Hal 3-7 Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Johari Marjan, (2014). "Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Saint Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat".*Jurnal Pendidikan IPA*. Volume 4.Hal 3-7 Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Muhammad Khafid, (2007). "Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi".*Jurnal Of UNNES Communicating The Scientist*.Volume 2 No. 2. Hal 189-192 Semarang: UNNES

Muh Yusuf Mappesse, (2009). "Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Program Mable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK 5 Negri Makassar".*Jurnal MEDTEK*.Volume 1 No 2. Hal 2-4 Makassar: UNM

Sugiasih, Putu. (2015). "Pengaruh Peran Guru Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Sma Se-Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2014/2015".*Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)*.Volume: 5 Nomor: 1. Hal 1-11.

Yustiani Iin, (2012). "Korelasi antara keterampilan metakognitif dengan Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto".*UNESA Jurnal Of Chemical Education*. Volume 1 No 2. Hal 1-3 Surabaya: UNESA