

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X pada mata pelajaran produktif AP di SMK Bina Wisata Lembang, untuk mengetahui pengaruh peran guru sebagai motivator terhadap hasil belajar siswa, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran variabel peran guru sebagai motivator pada mata pelajaran produktif Administrasi Perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang yang ditunjukkan oleh hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru sebagai motivator yang terdiri dari indikator, hadiah, memberi ulangan, mengetahui hasil, hukuman, hasrat untuk belajar, dan minat dinyatakan berada pada kategori tinggi sedangkan pada indikator memberi angka, saingan kompetensi dan pujian berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa guru mata pelajaran produktif Administrasi Perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang dalam perannya sebagai motivator sudah dilaksanakan dengan baik. Dari skor perhitungan yang dilakukan bahwa pada indikator minat menghasilkan skor paling tinggi yaitu 3,80 mengandung arti bahwa guru sebagai motivator dalam menumbuhkan minat pada siswa dengan cara verbal dan non verbal sudah dilaksanakan sangat baik.
2. Gambaran tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif Administrasi Perkantoran SMK Bina Wisata Lembang pada tahun ajaran 2015/2016 tergolong rendah dengan rata-rata 69,05 sedangkan Kriteria Kelulusan Minimal (KKM) sebesar 70.
3. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat diperoleh kesimpulan bahwa peran guru sebagai motivator mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif Administrasi Perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji korelasi yang menunjukkan bahwa korelasi antara peran guru sebagai motivator dan hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan merujuk pada skor rata-rata setiap indikator, saran yang dikemukakan akan mengacu pada indikator yang memiliki skor rata-rata rendah diantara indikator yang lain pada masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Variabel Peran guru sebagai motivator pada mata pelajaran produktif Administrasi Perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang sudah berjalan dengan baik dan termasuk pada kategori tinggi, walaupun belum mencapai tingkat ideal. Merujuk pada hasil perhitungan pada uraian sebelumnya, pada variabel peran guru sebagai motivator, indikator memberi angka memiliki skor rata-rata terendah. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut salah satunya dengan memberikan motivasi yang maksimal dan mengadakan evaluasi antara guru dan siswa sehingga siswa dapat belajar lebih baik lagi dalam proses pembelajaran dan akan berdampak pada guru dalam memberikan angka yang tinggi pada siswa dalam rangka memotivasi siswa agar mencapai hasil belajar yang maksimal, hal ini sesuai dengan yang dikemukakan oleh Sardiman (2010, hlm. 30) bahwa dalam hal ini motivasi sangat dibutuhkan untuk setiap siswa guna mengembangkan bakatnya tersebut sehingga dapat meraih prestasi yang membanggakan.
2. Variabel hasil belajar siswa menunjukkan pada mata pelajaran produktif administrasi perkantoran masih rendah. Hal ini bisa dilihat dari nilai rata-rata yang belum mencapai KKM. Rendahnya hasil belajar siswa dapat disebabkan oleh faktor dari dalam siswa itu sendiri seperti rendahnya motivasi belajar, maupun dari faktor di luar diri siswa seperti minimnya fasilitas belajar dan metode pembelajaran yang dipakai oleh guru kurang bervariasi sehingga menurunkan tingkat minat siswa dalam proses belajar di dalam kelas. Upaya yang dapat dilakukan guru harus senantiasa berintegrasi dalam menunjang proses pembelajaran dengan cara memberikan motivasi yang tinggi kepada siswa karena guru tidak hanya sebatas sebagai motivator melainkan juga dapat dijadikan sebagai fasilitator dan memberikan fasilitas-fasilitas belajar yang dapat menunjang proses belajar di sekolah, agar hasil belajar yang didapatkan sesuai dengan yang diharapkan.