

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Ali, Muhammad. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta
- Baharuddin dan Wahyuni, E.N (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, O (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Isjoni.(2012). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT.Refika Aditama
- Lie, A (2008). *Coopeartive Learing Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo
- Mahmudah, Umi dan Abdul Wahab Rosyidi. (2008). *Active Learning Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : UIN-MALANG PRESS
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moh. Uzer Usman. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Morissan. (2014). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Muawanah, U. (2008). *Konsep Dasar Akuntansi dan Pelaporan Keuangan*. Klaten : Jaya Cemerlang
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rusman (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Sanjaya,W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Slavin, Robert. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung : Penerbit Nusa Media
- Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Solihatini. E. (2009). *Cooperatif Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Spiegel dan Stephen. (2007). *Statistika, Schaum's Outlines, Teori dan Soal-Soal*. Jakarta : Erlangga
- Sudijono,A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada
- Sudjana. (2004). *Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga II*.Bandung: Tarsito
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*.Bandung: Tarsito
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumiati dan Asra. (2008). *Metode Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suprijono,A. (2012). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Tukiran Tanireja, Efi Miftah, dan Sri Harmianto. (2012). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

Trianto (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:PT Fajar Interpratama

Uno, Hamzah. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara

Winata Putra. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka

Yamin, M. (2007). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat satuan Pendidikan*. Jakarta : Gaung Persada Press

Sumber Jurnal dan Skripsi

Dewi, Rosa (2010). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tgt (Teams Games Tournaments) Berbantuan Media Flash Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Hidrokarbon Siswa Kelas X.7 Sma Muhammadiyah 1 Surakarta*. Skripsi. Surakarta : Universitas Negeri Sebelas Maret

Oktaviani, F. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi*. Skripsi. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Mardiana, Susan. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dengan Permainan Ludo Akuntansi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK 2 SMK Negeri 1 Godean Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Listiyani, Lisa. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi di SMK 45 Lembang*. Skripsi. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Peraturan Perundang-Undangan dan Dokumen Lainnya

FPEB. (2014). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi*. Bandung: Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia

Depdikbud. (2003). Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Sumber Internet

Wahyudi, Setyo . (2013). Peningkatan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Melalui Metode *Team Games Tournament* (TGT) dengan Media

Desri Mulyati, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR AKUNTANSI DI SMKN 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Permainan Macan-Macanan Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Wiryantoro. *Jurnal Pendidikan*. [Online] Vol. 1, No. 1, hal 1-7 . Tersedia : <http://eprints.ums.ac.id/23108/15/11>. Naskah Publikasi.pdf [15 Desember 2015]

Irfan, D.J. (2013). Penerapan Pembelajaran TGT Dengan Akuntapoli Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Akuntansi Siswa MAN Yogyakarta III. . *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. [Online] Vol.XI, No.2, hal 1-10. Tersedia: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/1686> [15 Desember 2015]

Yulia, A.Y. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi-lps Iii Sma Negeri 3 Boyolali. *Jurnal Pendidikan UNS*. [Online]. Vol. 3, No.1, hal 1-12. Tersedia : <https://core.ac.uk/download/files/478/12346698.pdf> [16 Desember 2015]

Abdus Salam, Anwar Hossain, dan Shahidur Rohman (2015). *Effects of Using Teams Games Tournaments (TGT) Cooperative Technique for Learning Mathematics in Secondary Schools of Bangladesh*. *Malaysia Online Journal of Educational Technology*. Vol.3 No.3. [Online]. Tersedia : <http://www.mojet.net/frontend/articles/pdf/v03i03/v03i03-04.pdf>. [20 Januari 2016]