

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS*
GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR
AKUNTANSI DI SMKN 3 BANDUNG**

Desri Mulyati

Pembimbing : Dr. Kurjono, M.Pd / Drs. Faqih Samlawi, MA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) di SMKN 3 Bandung. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi 1 dan X Akuntansi 2 SMKN 3 Bandung yang masing-masing berjumlah 38 siswa. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa dengan menggunakan format *checklist*. Teknik pengolahan data berupa pengolahan data kuantitatif, yang meliputi uji normalitas data dan pengujian hipotesis parametrik dengan menggunakan uji beda proporsi.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji beda proporsi dengan $\alpha = 0,05$ menunjukkan $Z_{hitung} = 13$ sedangkan $Z_{tabel} = 1,96$ artinya $Z_{hitung} > \text{nilai } Z_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT), serta berarti bahwa dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) ini dapat mempengaruhi aktivitas belajar siswa

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT), Aktivitas Belajar Siswa

THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TO ACCOUNTING LEARNING ACTIVITY IN SMKN 3 BANDUNG

Desri Mulyati

Supervisor: Dr. Kurjono, M.Pd / Drs. Faqih Samlawi, MA

ABSTRACT

This research is intended to know whether there are difference in student's learning activity in experiment class and control class after cooperative learning model type Teams Games Tournament (TGT) is implemented in SMKN 3 Bandung. The method used in this research is experiment with Pretest-Posttest Control Group Design. Technic of collecting the samples for this research are the class of 10 Accounting 1 and 10 Accounting 2 at SMKN 3 Bandung in which each class has 38 students. The instrument of this research is observation sheet of students' learning activity with checklist form. The data is analyzed by using quantitative analysis including data normality test using different proportion test.

Based on the hypothesis test result using different proportion test with $\alpha = 0,05$ shows that $Z_{test} = 13$ while $Z_{table} = 1,96$ which means that $Z_{test} > Z_{table}$, therefore H_0 is rejected and H_1 is accepted. Hence, it can be conclude that there are differences in students learning activity in experiment class and control class after cooperative learning model type Teams Games Tournament (TGT) is implemented, and also by implementing this model students learning activity can be influenced.

Keywords: Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament (TGT), Students' Learning Activity