

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Merujuk kepada hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan - pada bab sebelumnya tentang fenomena-fenomena di lapangan, maka dirumuskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi Objektif Keterlibatan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusi

Penelitian terhadap kondisi objektif keterlibatan orangtua anak berkebutuhan khusus dalam layanan pendidikan di SD X Kota Bandung dimulai dengan pemahaman orangtua kurang terhadap hambatan dan dampak dari hambatan anak yang kurang, tidak adanya komunikasi orangtua dan guru terkait perkembangan anak dan tindak lanjut orangtua di rumah terkait perkembangan anak. Dari hasil penelitian orangtua belum terlibat dalam layanan pendidikan anak. Hal tersebut menyebabkan guru sulit dalam memberikan layanan pendidikan kepada anak, karena tidak ada informasi mengenai perkembangan anak ditambah lagi guru belum terlalu memahami tentang anak berkebutuhan khusus. Orangtua hanya menyerahkan sepenuhnya mengenai perkembangan anak pada sekolah.

2. Rumusan Pengembangan Program Keterlibatan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kondisi objektif keterlibatan orangtua anak berkebutuhan khusus dalam layanan pendidikan, terlihat orangtua belum terlibat dalam layanan pendidikan tersebut. Terkait hal tersebut peneliti menjadikan beberapa masalah menjadi faktor penting

dalam pengembangan program keterlibatan orangtua anak berkebutuhan khusus yaitu pemahaman orangtua mengenai hambatan anak, pemahaman orangtua mengenai dampak dari hambatan anak, pengetahuan orangtua mengenai perkembangan anak, kesesuaian layanan yang diberikan dengan kemampuan dan perkembangan anak, komunikasi orangtua dan guru terkait perkembangan anak dan tindak lanjut orangtua di rumah terkait perkembangan anak. Masalah-masalah tersebut dijadikan faktor penting guna mendorong orangtua untuk aktif dalam layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus. Setelah rancangan program selesai, program harus terlebih dahulu divalidasi oleh para ahli, agar program yang dibuat lebih berkualitas. Kemudian baru program dapat di laksanakan setelah proses validasi dari para ahli.

3. Hasil Uji Coba Penembangan Program Keterlibatan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusik

Uji coba dilakukan dengan melaksanakan praktek langsung orangtua berdasarkan program yang telah dibuat. Dari semua faktor penting pengembangan program, orangtua sudah mampu melaksanakan hampir keseluruhan dari program. Hanya masalah tindak lanjut orangtua OA di rumah terhadap perkembangan anak yang masih mengalami kendala. Hasil dari pelaksanaan program sangat membantu guru dalam pemberian layanan kepada anak dan perkembangan anak dapat di optimalkan dengan peran aktif orangtua terkait perkembangan anak.

B. Rekomendasi

Penelitian ini memberikan informasi mengenai keterlibatan orangtua anak berkebutuhan khusus dalam layanan pendidikan pada setting inklusi. berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan maka peneliti ingin merekomendasikan hasil penelitian ini kepada:

1. Orangtua anak berkebutuhan khusus

Orangtua merupakan pusat perkembangan anak yang utama. Oleh sebab itu peneliti merekomendasikan temuan ini agar dapat menjadi panduan orangtua anak berkebutuhan khusus dalam keterlibatan pada layanan pendidikan setting inklusi.

2. Guru

Temuan data penelitian ini salah satunya adalah kesulitan guru dalam memberikan layanan pendidikan karena tidak adanya keterlibatan orangtua dalam layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus. Melihat kondisi tersebut, peneliti mengharapkan hasil dari penelitian ini dapat memotivasi guru dalam mengembangkan dan memberikan masukan positif untuk meningkatkan keterlibatan orangtua anak berkebutuhan khusus dalam layanan pendidikan pada setting inklusi.

3. Kepala sekolah

Penulis mengharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan kepada setiap kepala sekolah inklusi agar setiap guru memberikan program ini kepada orangtua anak berkebutuhan khusus agar dapat memberikan layanan yang maksimal untuk anak berkebutuhan khusus.