

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGATAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Program.....	9
1. Pengertian Program	9
2. Komponen, Subkomponen dan Indikator Program	9

3. Tujuan Program	11
B. Keterlibatan Orangtua.....	11
1. Pentingnya Keterlibatan Orangtua	11
2. Bentuk Keterlibatan Orangtua	12
C. Anak Berkebutuhan Khusus	15
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	15
2. Jenis Anak Berkebutuhan Khusus	16
3. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus	16
D. Pendidikan Inklusif.....	22
1. Pengertian Pendidikan Inklusif	22
2. Tujuan Pendidikan Inklusid	22
3. Manfaat Pendidikan Inklusif	24
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	26
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian	32
E. Teknik Analisis Data.....	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Peneltian	35
1. Kondisi Objektif Keterlibatan Orangtuabagi Anak Berkebutuhan	

dalam Pendidikan Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusi	35
2. Rumusan Pengembangan Program Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusi	45
3. Hasil Uji Coba Pengembangan Program Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusi	51
F. Pembahasan.....	61
1. Kondisi Objektif Keterlibatan Orangtua Anak Berkebutuhan dalam Pendidikan bagi Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusi	61
2. Rumusan Pengembangan Program Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusi	63
3. Hasil Uji Coba Pengembangan Program Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusi	64

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	66
--------------------	----

1. Kondisi Objektif Keterlibatan Orangtua dalam pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusi	66
2. Rumusan Pengembangan Program Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusi	66
3. Hasil Uji Coba Pengembangan Program Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusi	67
B. Rekomendasi	67
DAFTAR RUJUKAN.....	69
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Identifikasi Komponen Indikator	10
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian	33

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Hasil Observasi mengenai Keterlibatan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Pada Setting Inklusi di SD X Kota Bandung.....	36
Tabel 4.2 Hasil Wawancara dengan Guru mengenai Keterlibatan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Pada Setting Inklusi di SD X Kota Bandung.....	39
Tabel 4.3 Hasil Wawancara dengan Orangtua mengenai Keterlibatan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Pada Setting Inklusi di SD X Kota Bandung.....	41
Tabel 4.4 Rumusan Pengembangan Program Keterlibatan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusi.....	46
Tabel 4.5 Hasil Validasi Pengembangan Program Keterlibatan	

Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusi	49
Tabel 4.6 Hasil Observasi mengenai Hasil Uji Coba Pengembangan Program Keterlibatan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusi di SD X Kota Bandung	52
Tabel 4.7 Hasil Wawancara dengan Guru mengenai Hasil Uji Coba Keterlibatan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusi di SD X Kota Bandung	55
Tabel 4.8 Hasil Wawancara dengan Orangtua mengenai Hasil Uji Coba Keterlibatan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusi di SD X Kota Bandung	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	76
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	77
Lampiran 3 Surat Keterangan Expert Judgement I	78
Lampiran 4 Surat Keterangan Expert Judgement II	79
Lampiran 5 Surat Keterangan Expert Judgement III	80
Lampiran 6 Dokumentasi PR Anak OA setelah Penerapan Program	81
Lampiran 7 Dokumentasi PR Anak OR setelah Penerapan Program	84
Lampiran 8 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	87
Lampiran 9 Pengembangan Program Keterlibatan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan pada Setting Inklusi	88

