

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	8
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Asumsi Penelitian	10
G. Hipotesis Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORETIS	11
A. Strategi 5 MT (<i>SQRACT</i>).....	11
B. Dimensi Proses Kognitif	13
C. Ihwal Membaca dan Kemampuan Membaca Pemahaman	14
D. Wacana Ilmiah	15
E. Definisi Operasional	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Desain Penelitian.....	17
B. Pola Pikir Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian	20
D. Subjek Penelitian	22
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	22
F. Instrumen Studi Pendahuluan.....	22
G. Instrumen untuk mengamati aktivitas guru dan siswa	23
H. Analisis Data	23

BAB IV PROSES PENGEMBANGAN STRATEGI 5MT (SQRACT) BERBASIS DIMENSI PROSES KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN WACANA ILMIAH.....	25
A. Perencanaan	25
B. Pengembangan Strategi 5MT (SQRACT) Berbasis Dimensi Proses Kognitif bagi Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Ilmiah	26
C. Rancangan Model	34
D. Pelaksanaan Pembelajaran	40
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Profil Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Ilmiah.....	42
B. Revisi Rancangan Strategi 5 MT (SQRACT) Berbasis Dimensi Proses Kognitif Pembahasan Hasil Tes	47
C. Pembahasan Hasil Tes Awal (Prates) dan Tes Akhir (Pascates) Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Ilmiah	56
D. Pembahasan	61
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	65
A. Simpulan	65
B. Implikasi	66
C. Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	69
BIODATA PENULIS	79

