

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru kelas XII Akuntansi dalam mata pelajaran Komputer Akuntansi di SMK Negeri 1 Bandung tahun pelajaran 2012/2013 berada pada kategori sedang.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru kelas XII Akuntansi dalam mata pelajaran Komputer Akuntansi di SMK Negeri 1 Bandung tahun pelajaran 2012/2013 berada pada kategori tinggi.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru kelas XII Akuntansi dalam mata pelajaran Komputer Akuntansi di SMK Negeri 1 Bandung tahun pelajaran 2012/2013 berada pada kategori sangat tinggi.
4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi sosial guru kelas XII Akuntansi dalam mata pelajaran Komputer Akuntansi di SMK Negeri 1 Bandung tahun pelajaran 2012/2013 berada pada kategori tinggi.
5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas XII Akuntansi dalam mata pelajaran Komputer Akuntansi di SMK Negeri 1

Bandung tahun pelajaran 2012/2013 masih rendah karena sebanyak 64,41% siswa mendapatkan nilai di bawah KKM.

6. Kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa Kelas XII Akuntansi dalam mata pelajaran komputer akuntansi di SMK Negeri 1 Bandung.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat dilihat bahwa tingkat kompetensi guru komputer akuntansi di SMK Negeri 1 Bandung secara umum masih rendah. Prestasi belajar siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Bandung pada mata pelajaran komputer akuntansi yang dilihat dari nilai UAS Semester 1 tahun ajaran 2012/2013 menunjukkan bahwa sebanyak 38 siswa dari 59 sampel mendapatkan nilai di bawah KKM

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi serta menjadikan pelajaran bagi semua pihak sebagai berikut:

1. Kompetensi Pedagogik. Pada hasil penelitian kompetensi pedagogik guru diketahui bahwa beberapa aspek mengenai kompetensi ini masih rendah dalam persepsi siswa, oleh karena itu perlu adanya peningkatan atau perbaikan agar prestasi belajar siswa juga meningkat. Diantaranya guru komputer akuntansi sebaiknya lebih membiasakan diri untuk berkomunikasi secara efektif, simpatik, dan santun dengan siswa.

Kemampuan berkomunikasi secara santun ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan menciptakan iklim belajar yang menyenangkan.

2. Kompetensi Profesional. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kompetensi profesional guru mata pelajaran komputer akuntansi SMKN 1 Bandung terdapat pada kategori tinggi. Meskipun demikian, terdapat beberapa indikator yang masih perlu ditingkatkan. Diantaranya adalah guru sebaiknya dapat mengembangkan materi pembelajaran secara lebih kreatif yang ditindaklanjuti dengan melakukan tindakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran.
3. Kompetensi Kepribadian. Hasil penelitian menunjukkan beberapa aspek dalam kompetensi ini masih perlu ditingkatkan. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa guru sebaiknya dapat menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa. Selain itu juga diharapkan guru dapat menampilkan kepribadian nilai dan sikap hidup yang dapat dijadikan panutan dan teladan bagi para siswanya.
4. Kompetensi Sosial. Meskipun dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh kompetensi sosial terhadap prestasi belajar siswa lebih kecil dari pada kompetensi lainnya, kompetensi ini tetap memiliki pengaruh. Karena itu, beberapa aspek yang berdasarkan penelitian masih rendah dalam persepsi siswa, masih harus ditingkatkan. Aspek-aspek tersebut adalah kemampuan guru dalam bersikap adil terhadap setiap siswa

meskipun banyak siswa yang berbeda struktur budaya, agama, latar belakang keluarga, dan status sosial dan ekonomi.

