

ABSTRAK

Etika Maria, “Studi Komparatif Kompetensi Guru yang Belum Diklat dengan Guru yang Sudah Diklat di Sekolah Menengah Tingkat Pertama Se-Kecamatan Plumbon.”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai kompetensi guru yang belum diklat, kompetensi guru yang sudah diklat, dan perbedaan kompetensi guru yang belum diklat dengan yang sudah diklat di Sekolah Menengah Tingkat Pertama Se-Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan datanya dilakukan melalui penyebaran angket tertutup kepada 119 responden, dengan rincian 43 guru yang belum diklat dan 76 guru yang sudah diklat. Hasil pengolahan data dengan menggunakan WMS (*Weight Means Score*) menunjukkan bahwa rata-rata kecenderungan umum untuk kompetensi guru yang belum diklat sebagai variabel X_1 berada pada kategori sangat tinggi dengan skor rata-rata sebesar 4,02. Sedangkan untuk kompetensi guru yang sudah diklat sebagai variabel X_2 berada pada kategori sangat tinggi dengan skor rata-rata sebesar 4,46. Dari hasil uji normalitas distribusi data, diketahui bahwa kedua variabel berdistribusi normal, maka uji hipotesis menggunakan statistik parametrik. Hasil uji hipotesis dengan uji t atau t-test menunjukkan nilai signifikansi atau Sig. (2-tailed) $> 0,05$ dengan tingkat kepercayaan 95% ($0,99 > 0,05$). Dengan demikian, hipotesis yang diajukan peneliti ditolak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa secara statistik tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kompetensi guru yang belum diklat dengan guru yang sudah diklat di Sekolah Menengah Tingkat Pertama Se-Kecamatan Plumbon.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Pendidikan dan Pelatihan.

ABSTRACT

Etika Maria, "The Comparative of Competences Pre and Post Training at Junior High School in Plumbon."

The aim of this research is obtain an overview of the pre and post teacher's competences at Junior High School in Plumbon Cirebon. The research method used is descriptive method with quantitative approach. The technique of collecting data used with a closed questionnaire to 119 respondents, those are 43 pre-training teachers and 76 post-training teachers. The result of data processing used by WMS (Weight Means Score) it's showed the average of a general tendency for the pre-training teacher competence as X_1 variable is in a very high score category with an average score 4,02. While for the post-training teacher competence as X_2 variable is in the highest score category with an average 4,46. From the data distribution normality test, shown that two variables are normally distributed, so, the hypothesis using the statistical parametric test. The hypothesis result tested by t-test showed that the significance score as follows Sig. (2-tailed) > 0,05 with a confidence level 95% (0,99 > 0,05). Thus, the researcher hypothesis has been rejected. The conclusion of the research there are no significant differences between the pre-trainings and the post-trainings teacher competences at Junior High School in Plumbon Sub-District.

Keywords: Teacher Competence, Education, Trainings.