

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah dilakukan analisis dan penghitungan data mengenai penguasaan nomina dengan kemampuan membaca bahasa Jerman, maka hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data hasil tes penguasaan nomina dapat diketahui bahwa perolehan nilai rata-rata sebesar 80,7 termasuk ke dalam kategori baik dengan nilai tertinggi 96 dan nilai terendah 45.
2. Berdasarkan data hasil tes kemampuan membaca pemahaman diperoleh nilai rata-rata 81,3 termasuk ke dalam kategori baik dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 55.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan nomina dan kemampuan membaca teks berbahasa Jerman. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan nilai koefisien korelasi sebesar 0,63. Dilihat dari perolehan nilai tersebut, maka koefisien korelasi termasuk ke dalam kategori tinggi.
4. Penguasaan nomina memberikan kontribusi sebesar 39,69% terhadap kemampuan membaca pemahaman. Hal ini termasuk kedalam kategori baik.

Berdasarkan deskripsi data di atas dapat disimpulkan bahwa secara umum siswa kelas 12 Lintas Minat Jerman 1 SMAN 19 Bandung sudah menguasai nomina dan termasuk dalam kategori baik. Kemudian gambaran secara umum mengenai kemampuan membaca siswa kelas 12 dapat dikategorikan baik. Jika dilihat dari besarnya hubungan penguasaan nomina dengan kemampuan membaca dapat dikatakan tinggi. Sementara itu, kontribusi penguasaan nomina dengan kemampuan membaca dapat dikatakan cukup.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dari simpulan yang diperoleh, terdapat implikasi sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian ini ditemukan adanya hubungan yang positif antara penguasaan nomina dengan kemampuan membaca bahasa Jerman. Penelitian ini membuktikan bahwa hipotesis yang sebelumnya dikemukakan adalah benar adanya. Oleh karena itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan landasan para pengajar bahasa Jerman dalam melakukan proses belajar mengajar.
2. Hasil dari penelitian ini bisa dijadikan sebagai titik tolak ukur bagi penelitian-penelitian lanjutan di bidang terkait.

C. Saran

Pada bagian akhir penelitian ini penulis mencoba memberikan masukan berupa saran untuk memaksimalkan penguasaan nomina dengan kemampuan membaca sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya membaca teks/buku bahasa Jerman untuk meningkatkan penguasaan nomina, misalnya dengan cara menandai nomina baru pada buku yang dibaca.
2. Siswa sebaiknya lebih fokus pada saat membaca dan terlebih dahulu memahami soal-soal yang terdapat pada tes tersebut. Sementara itu, dibutuhkan ketelitian agar tidak terdapat kesalahan dalam menjawab soal-soal tersebut.
3. Bagi peneliti lain disarankan agar penelitian mengenai penguasaan nomina diteliti lebih lanjut dengan variabel yang berbeda dari variabel yang diteliti oleh penulis yaitu penguasaan nomina dan kemampuan membaca bahasa Jerman.