

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. (2004). *Senyum Guru Matematika dan Upaya Bangkitkan Gairah Siswa*. [Online]. Tersedia: [http://www.waspada.co.id/serba\\_serbi/pendidikan/artikel/Php?article\\_id=6722](http://www.waspada.co.id/serba_serbi/pendidikan/artikel/Php?article_id=6722).
- Abdurahman, D. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi serta Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Abdulahak, I. (2001). *Komunikasi Pembelajaran: Pendekatan Konvergensi dalam Peningkatan Kualitas dan Efektifitas Pembelajaran*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap dalam Bidang Teknologi Pembelajaran pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia 18 Oktober 2001.
- Akhmad, G.P.A. & Masriyah. (2014). Efektifitas pembelajaran matematika dengan pendekatan model eliciting activities (MEAs) pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di Kelas VII-A SMP Negeri 1 Lamongan. *E-Journal UNESA, MATHEdunesa*, Vol. 3 No. 2, 2014.
- Anggraeni, D., & Sumarmo, U. (2013). Meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematik siswa SMK melalui pendekatan kontekstual dan strategi formulate-share-listen-create (FSLC). *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 2, No. 1, Februari 2013.
- Anisa, W.N. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik melalui pembelajaran pendidikan matematika realistik untuk siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol.1, No. 1, 2014.
- Ansari, B. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi pada pascasarjana UPI: Tidak diterbitkan.
- Arends, Richard I. (2004). *Learning to Teach*. 6<sup>th</sup> Edition. Boston: Mc Graw Hill.
- Ary, D., & Jacobs, L.C., & Razavieh, A. (2011). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan (terjemahan)*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Astuti, A. & Leonard (2013). Peran kemampuan komunikasi matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Infomatif* Vol. 2 No. 2, pp. 102 -110.

- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, And Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Beyers, J. (2005). What Counts as “Productive” Dispositions Among Pre-Service Teachers? In G. M. Lloyd, M. Wilson, J.L.M. Wilkins & S.L. Behm (Eds), *Proceeding of the 27th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (pp. 150-153). Blacksburg: Virginia Polytechnic Insitute and State University.
- Cai, J., Lane, S., dan Jakabcsin, M.S. (1996). The role of open-ended tasks and holistic scoring rubrics: assesing student’s mathematical reasoning and communication. *Official Journal of the Science and Mathematics*, Vol. 96 (5), pp. 238-246.
- Chamberlin, M.T. (2004). Design principles for teacher investigations of student work. *Journal Mathematics Teacher Education and Development*, Vol. 6(1), pp. 61-72.
- Chamberlin, S.A. (2010). Mathematical problems that optimize learning for academically advanced students in grades K-6. *Journal of Advance Academic*, Vol. 22, No. 1, 2010, page 69.
- Chamberlin, S. A., & Moon, S. (2005). Model-eliciting activities as a tool to develop and identify creatively gifted mathematicians. *The Journal of Secondary Gifted Education*, Vol. XVII, No. 1, Fall 2005, pp. 37–47.
- Chamberlin, S. A., & Moon, S. (2008). How Does the Problem Based Learning Approach Compare to The Model Eliciting Activities Approach in Mathematics? *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/chamberlin.pdf>.
- Cole, P.G. & Chan, K.S. (1994). *Teaching Principles and Practise (2nd end)*. Sydney. Prentice Hall.
- Cynthia. A, Leavitt, D. (2007). *Implementation Strategies for Model Eliciting Activities: A Teachers Guide*. [Online]. Tersedia: <http://site.educ.indiana.edu/Portals/161/Public/Ahn%20&%20Leavitt.pdf>.
- Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Dzulfikar, A., Asikin, M., & Hendikawati, P. (2012). Keefektifan problem based learning dan model eliciting activities terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*, Vol.1, Agustus 2012.

- Elida, N. (2012). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran think-talk-write (TTW). *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 1 No. 2, September 2012.
- English, L.D., (2006). Mathematical modelling in the primary school: Children's construction of a consumer guide. *Educational Studies in Mathematics*, Vol. 63 (3), pp. 303-323.
- Eric, C.C.M. (2008). Using model eliciting activities for primary mathematics classrooms. *Journal of Mathematics Educator*, Vol. 11(1), pp. 47-66.
- Esty, W.W. & Teppo, A.R. (1996). *Algebraic Thinking, Language, and Word Problem*. In P.C. Elliot and M.J. Kenney (Ed) 1996. Yearbook: Communication in Mathematics, K-12 and Beyond. USA: NCTM.
- Feldhaus, C.A. (2014). How pre service elementary school teachers mathematical dispositions are influenced by school mathematics. *American International Journal of Contemporary Research*. Vol. 4(6), June 2014.
- Firdaus. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran dalam Kelompok Kecil Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Berbasis Masalah*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hanifah. (2015). *Penerapan Pembelajaran Model-Eliciting Activities dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Husna, R., Saragih, S., & Siman. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik melalui pendekatan realistik pada siswa SMP kelas VII Langsa. *Jurnal Pendidikan matematika PARADIKMA*, Vol. 6 (2), hal. 175-186.
- Husna, Ikhsan, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa SMP melalui model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS). *Jurnal Peluang*, Vol. 1(2), April 2013.
- Irianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstuktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Istianah, E. (2013). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik dengan pendekatan model eliciting activities (MEAs) pada siswa SMA. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 2(1), hlm. 43-54.

- Juandi, D., Al Jupri. (2013). Developing mathematical communication and representation of students grade VII: a design research. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol. 18, No. 2, Oktober 2013, hlm. 135-145.
- Karimah, S. (2013). Pembelajaran matematika model cooperative integrated reading and composition (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis materi segiempat kelas VII. *Delta Scientific Journal of Mathematics Education*, Vol. 1(2), Juli 2013.
- Katz, L.G. (2009). *Dispositions as Educational Goals*. [Online]. Tersedia: <http://www.edpsycinteractive.org/files/edoutcomes.html>.
- Khalid, A. & Azeem, M. (2012). Constructivist vs traditional effective instructional approach in teacher education. *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 2(5), pp. 170-177.
- Kilpatrick, J., Swafford, J & Findel, B. (2001). *The Standar of Mathematical Profiency. Adding it up: Helping Children Learn Mathematics*. Wahington DC: National Academy Press.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Linguist, M.M. (1996). Communication an Imperative for Change: A Conversation With Mary Linguist in P.C. Elliot & Kenney, M.J. (Eds). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Yearbook, Virginia: NCTM.
- Martyanti, A. (2013). *Membangun Self Cofidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Solving*. Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di UNY, 9 November 2013.
- Maula, N., Rochmad., & Soedjoko, E. (2014). Keefektifan pembelajaran model TAPPS berbantuan worksheet terhadap kemampuan pemecahan masalah materi lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, No 1, hlm. 19-26.
- Maxwell, K. (2001). *Possitive Learning Disposition in Mathematics*. [Online]. Tersedia:[http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/eord/research/foed\\_paper/issue11/ACE\\_Paper\\_3\\_Issue\\_11.doc](http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/eord/research/foed_paper/issue11/ACE_Paper_3_Issue_11.doc).
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Phycs: “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Score. *American Journal of Physics*. V.70(12), pp.1259-1268, Dec 2002. [Online]. Tersedia: [www.physicc.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec2002-Vol-70-1259-1268.pdf](http://www.physicc.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec2002-Vol-70-1259-1268.pdf).

- Mudrikah. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Generatif*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model dan Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA Program IPA*. Disertasi PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- National Council of Teacher of Mathematics. (1989). *Assesments Standar for School Mathematics*. USA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- National Council of Teacher of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/focalpoints>
- National Council of Teacher of Mathematics. (1991). *Evaluation of Teaching: Standard 6: Promoting Mathematical Disposition*. [Online]. Tersedia: <http://www.fayar.net/east/teacher.web/math/Standars/previous/ProfStds/EvTeachM6.htm>.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Permana, Y. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Eliciting Activities*. Disertasi Pasca Sarjana UPI: Tidak diterbitkan.
- Pratiwi, D. E., Karso, Fatimah, S. (2013). Penerapan pendekatan model eliciting activities (MEAs) untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa SMP. *Jurnal Online Pendidikan Matematika Kontemporer, Vol.1 No. 1, 2013*. Tersedia: <http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jopmk/article/view/46>.
- Prianto, A. (2014). Kajian materi aljabar dan komunikasi matematis. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, Vol. 2(2), hlm. 1-8.
- Pugalee, D.A. (2001). Using communication to develop student's literacy. *Journal Research of Mathematics Education* , Vol. 6(5), pp. 296-299.
- Qohar, A. & Sumarmo, U. (2013). Improving mathematical communication ability and self regulated learning of junior high students by using reciprocal teaching. *IndoMS Journal Mathematics Education*, Vol 4(1), January 2013, pp. 59-74.
- Rahayu, R., & Kartono. (2014). The effect of mathematical disposition toward problem solving ability BASED on IDEAL problem solver. *International Journal Science and Research (IJSR)*, Vol. 3(10), Oktober 2014, pp. 1315-1318.

- Rahman, R. (2012). Hubungan antara self concept terhadap matematika dengan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa. *Infinity Jurnal Ilmiah Prodi Matematika STKIP Bandung*, Vol. 1(1), Februari 2012.
- Ramellan, P., Musdi E., dan Armiami. (2012). Kemampuan komunikasi matematika dan pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1(2), hal 77-82.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. IKIP Semarang Press
- Saija, L.M. (2012). Analyzing the mathematical disposition its correlation with mathematics achievement of senior high school students. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol.1(2), September 2012.
- Santi, D.P., Agung, dan Sudana. (2013). Pengaruh model eliciting activities terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V di SDN 1 Baturiti. *Mimbar PGSD*, Vol.1, 2013.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Realistik*. Disertasi Pasca Sarjana UPI: Tidak diterbitkan.
- Schoen, H.L., Bean, D.L., & Ziebarth, S.W.(1996). *Embedding Communication throughout The Curriculum*. In P.C. Elliot & M.J.Kenney (Eds), *Communication in Mathematics: K-12 and Beyond*, 1996 yearbook (pp.170-179). Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Serbessa, D. (2006). Tension between tradisional and modern teaching learning approaches in Ethiopian primary school. *Cice Hiroshima University Journal of Internasional Cooperation Education*, Vol. 9(1), pp. 123-140.
- Setiadi, Y. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooeratif dengan Tehnik Think-Pair-Square*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugilar, H. (2013). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan disposisi matematika siswa madrasah tsanawiyah melalui pembelajaran generatif. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 2(2), September 2013, hal. 156-168.

- Suherman, E., & Sukjaya, Y.K. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Hibah Bersaing Tahap I, Tahap II, dan Tahap III: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2013). Kumpulan Makalah : *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2010). Makalah : *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Sunata. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kreatif Model Treffinger untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Suriasumantri, J.S. (2009). *Filsafat Ilmu : Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Syaban, M. (2009). Menumbuhkembangkan daya dan disposisi matematis siswa SMA melalui pembelajaran investigasi. *Jurnal Educationist*, Vol. 3(2), Juli 2009.
- Umar, W. (2012). Membangun kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 1(1), Februari 2012.
- Viseu, F. & Oliveira, I. (2012). Open-ended tasks in the promotion of classroom communication in mathematics. *International Electronic Journal of Elementary Education*, Vol. 4(2), pp. 287-300.
- Wahyudin.(2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Diklat Kuliah. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Wahyuningrum, E., Suryadi, D. (2014). Association of mathematical communication and problem solving abilities: implementations of MEAs strategy in Junior High School. *Sainsab*, Vol.17, 2014, pp. 38-50.
- Widjayanti dan Wahyudin. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah*. Makalah KNM: Tidak diterbitkan
- Wardani. (2008). *Pembelajaran Inkuiri Model Silver untuk Mengembangkan Kreatifitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Pasca Sarjana UPI: Tidak Diterbitkan.

- Widyastuti. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self-efficacy Siswa*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Wihatma, U. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP Melalui Cooperative Learning Tipe STAD*. Tesis pada PPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Wood, Leigh. (2012). Practice and conceptions: communicating mathematics in the workplace. *Journal Educational Studies In Mathematics*, Vol. 79(1), 2012, Pp. 109-125.
- Yildirim, T.P. (2010). Model eliciting activities : assesing engineering student problem solving and skill integration processes. *International Journal Engineering Education*, Vol 26 (4), pp. 831-845.
- Yunita, A. (2011). *Pengaruh Penerapan Metode Stratagem melalui pembelajaran Kooperatif terhadap kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Padang*. [Online]. Tersedia: Ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/pelangi/article/view/36/33.
- Zbiek, R.M, & Corner, A. (2006). Beyond motivation: exploring mathematical modelling as a context for deepening student's understanding of curricular mathematic. *Journal Educational studies in Mathematics*, Vol. 63 (1), pp. 89-112.



Komara, A. O, Noer, S.H., & Yunarti, T. (20..). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.*