

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan analisa data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi.

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas VII di salah satu SMP Negeri Kota Bandung tahun pelajaran 2015/2016 pada materi bangun datar segi empat. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Model-Eliciting Activities* (MEAs) lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa baik yang belajar melalui pembelajaran *Model-Eliciting Activities* (MEAs) dan siswa yang belajar melalui pembelajaran konvensional berada pada kategori sedang.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis (KAM). Dari hasil pengujian diperoleh bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis kelompok KAM tinggi lebih baik daripada kelompok KAM sedang dan rendah, dan peningkatan kemampuan komunikasi matematis kelompok KAM sedang lebih baik daripada kelompok KAM rendah. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis ketiga kelompok berada pada kategori sedang.
3. Terdapat perbedaan pencapaian disposisi matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran *Model-Eliciting Activities* (MEAs) dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas diperoleh beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Secara umum penggunaan pembelajaran *Model Eliciting Activities* (MEAs) dapat memberikan kontribusi pada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Penerapan pembelajaran *Model Eliciting Activities* (MEAs) yang dikelola dengan baik oleh guru dapat mengembangkan disposisi matematis siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran MEAs dapat dicoba untuk dikembangkan sebagai satu alternatif dalam pembelajaran matematika karena dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran MEAs dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, akan tetapi peningkatan tersebut masih berada pada kategori sedang. Begitu pula dengan pencapaian disposisi matematis yang menunjukkan sebagian besar siswa telah mencapai disposisi positif dalam belajar matematika dan belum seluruh siswa. Hal ini disebabkan karena keterbatasan waktu dalam melakukan penelitian. Oleh karena itu, diperlukan penelitian yang lebih lama untuk pembelajaran MEAs di kelas, sehingga dapat mengoptimalkan semua potensi yang dimiliki siswa.
3. Penelitian yang dilakukan hanya terbatas untuk melihat peningkatan kemampuan komunikasi pada siswa SMP kelas VII dan satu pokok bahasan, karena itu disarankan agar melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan MEAs untuk kemampuan matematis lainnya pada tingkatan dan pokok bahasan berbeda.