

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	
1. Konsep Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	9
2. Konsep Mutu Proses Pembelajaran.....	30
3. Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan terhadap Mutu Proses Pembelajaran	45
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Kerangka Pikir Penelitian	48
D. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	51
B. Partisipan.....	55
C. Populasi Dan Sampel	
1. Populasi Penelitian	56
2. Sampel Penelitian.....	57
D. Instrumen Penelitian.....	58

Tari Listianawati, 2016

PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP MUTU PROSES PEMBELAJARAN DI SMA SWASTA SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Proses Pengembangan Instrumen	
1. Pengujian Validitas	64
2. Pengujian Reliabilitas.....	68
F. Prosedur Penelitian.....	70
G. Analisis Data	
1. Seleksi Data.....	71
2. Klasifikasi Data.....	72
3. Pengolahan Data.....	72
4. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	76
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan	
1. Seleksi Data	82
2. Klasifikasi Data.....	82
3. Hasil Uji Kecenderungan Umum Skor Responden.....	83
4. Hasil Uji Normalitas	94
5. Perubahan Data Ordinal ke Data Interval	94
6. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	97
B. Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	113
B. Implikasi.....	115
C. Rekomendasi.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR TABEL

1.1. Kelengkapan Prasarana di SMA Swasta Se-Kecamatan Sukasari	3
2.1. Rasio Minimum Luas Lahan Terhadap Siswa	11
2.2. Luas Minimum Lahan untuk SMA/MA.....	12
2.3. Rasio Minimum Luas Lantai Bangunan Terhadap Siswa.....	13
2.4. Luas Minimum Lantai Bangunan untuk SMA/MA.....	14
3.1. Persebaran Jumlah Guru di SMA Swasta Se-Kecamatan Sukasari	56
3.2. Perhitungan Jumlah Sampel.....	58
3.3. Kisi-Kisi Instrumen.....	61
3.4. Kriteria Skor Alternatif Jawaban	63
3.5. Hasil Uji Validitas Variabel X	66
3.6. Hasil Uji Validitas Variabel Y	67
3.7. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	69
3.8. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	70
3.9. Kriteria Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	73
3.10. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	76
4.1. Skor Mentah Variabel X	82
4.2. Skor Mentah Variabel Y	83
4.3. Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	84
4.4. Hasil Perhitungan WMS Variabel X.....	84
4.5. Deskripsi Kecenderungan Skor Variabel X	86
4.6. Hasil Perhitungan WMS Variabel Y.....	89
4.7. Deskripsi Kecenderungan Skor Variabel Y	91
4.8. Hasil Uji Normalitas Variabel X.....	94
4.9. Hasil Uji Normalitas Variabel Y.....	95
4.10. Skor Berskala Interval Variabel X	96
4.11. Skor Berskala Interval Variabel Y	97
4.12. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi	98
4.13. Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Korelasi	98
4.14. Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	99
4.15. Analisis Regresi	100

Tari Listianawati, 2016

PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP MUTU PROSES PEMBELAJARAN DI SMA SWASTA SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Pikir Penelitian	48
2.2. Hipotesis Penelitian.....	50
3.1. Prosedur Penelitian.....	70
4.1. Grafik Deskripsi Kecenderungan Umum Skor Dimensi Variabel X	103
4.2. Grafik Deskripsi Kecenderungan Umum Skor Dimensi Variabel Y	108

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Administrasi Penelitian
- Lampiran II Kisi-kisi Instrumen dan Instrumen Penelitian
- Lampiran III Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran IV Analisis Hasil Perhitungan Statistik
- Lampiran V Tabel Statistik
- Lampiran VI Riwayat Hidup

