

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Buku :

- Alam S. (2004). *Akuntansi SMA*. Jakarta: ESIS
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bastian, I (2010). *Akuntansi Sektor Publik Suatu Pengantar Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, BS (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Eggen, K. (2000). *Education and Psychology (Plato, Piaget and Scientific Psychology)*. London : New Fetter Lane
- Hamalik O (2010). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Rosda. Bandung
- Hashim, S, dkk (2003). *PEDAGOGI Strategi dan Teknik Mengajar dengan Berkesan*. Selangor-Malaysia: Malindo Printers Sdn.Bhd
- Harahap, SS. (2007). *Teori Akuntansi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Hudojo, H (2001). *Common Text book Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran* . Malang: JICA UNM.
- Jacobsen, A.D., Paul E, and Donald, K. (2009). *Methods for Teaching*. Penerjemah: Achmad Fawaid & Khoirul Anam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Joyce Bruce, Marsha Weil, Emily Calhoun. (2009). *Models of Teaching: Model-model Pengajaran*. Penerjemah: Achmad Fawaid & Ateilla Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jacob, C. (2003). *Konstruktivisme & Metakognitif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muawanah, U *et al* (2008). *Konsep Dasar Akuntansi dan Pelaporan Keuangan*. Klaten : Macanan Jaya Cemerlang
- Muijs, Daniel *et. al* (2008). *Effective Teaching*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Mulyadi, A. (2002). *Akuntansi Manajemen*. Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia
- Moeslihat, R. (2005). *Akuntansi untuk SMA Kelas XI*. Bandung: Regina.
- Program Studi Pendidikan Akuntansi. (2007). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi : Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia*
- Purwanto, MN. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- R.E, Slavin,.. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Sixth Edition. Boston: Allyn and Bacon. 2000.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Soon, SM. (2010). *Penyelidikan dalam Pendidikan*. Selangor-Malaysia: Multimedia Sdn.Bhd
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group
- Santrock, John W. (2011). *Psikologi Pendidikan*, Edisi Kedua. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman A.M.(2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta :PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana (2004). *STATISTIKA II*. Bandung: TARSITA
- Sudjana, N (2010). *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, NS. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Suhayati, E (2009). *Akuntansi Keuangan*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Suherman, E. *et. al.* (2001). *Common Text Book Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Syafril (2010). *Statistika*. Padang: Sukabina Press

- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Thursan, H. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara
- Uno, Hamzah B. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, UM (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Weygand, Kieso, dkk. (2007). *Accounting principle book 1*. Jakarta : Salemba Empat

Sumber Skripsi, Tesis, dan Disertasi:

- Ayuningtyas, F. (2012). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Dan Cara Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA NEGERI 14 Bandung*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Intan, Y. (2010). *Analisis hasil belajar siswa menggunakan multimedia interaktif model classic tutorial dan multimedia linear pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di kelas X SMA Negeri 1 Sungai Tarab*. Skripsi Universitas Negeri Padang. Tidak Diterbitkan.
- Kurnia, Y. (2011). *Analisis Penerapan Pendekatan Metakognitif Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Akuntansi. : Pada Bahasan Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Maryanti, E. (2012). *Peningkatan Literasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Guidance*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Rahman, DA. (2011). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Standar Kompetensi Memproses Entri Jurnal dan Buku Besar. Studi Eksperimen di SMK Negeri 1 Bandung*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.

Sumber Jurnal :

Gagne, R.M. (2007). *Conditions of Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.psy.pdx.edu/PsiCafe/KeyTheorists/Gagne.htm>. [12 Mei 2013]

IDEAL Problem Solving Strategy
<http://media.lanecce.edu/users/kime/Ch7Cproblemsolving.pdf>

Jonassen, DH (2005). *Cognitive strategies*. [Online]. Tersedia :
<http://web.missouri.edu/jonassend/CV-JONASSEN.pdf>. [02 April 2013]

Kirkley J (2003). *Principal for Teaching Problem Solving: Indiana University*. [Online]. Tersedia di cimm.ucr.ac.cr/ojs/index. [05 April 2013]

Kramarski, B and Mizarchi. (2004). *Enhancing Mathematical Literacy with The Use of Metacognitive Guidance in Forum Discussion*. Proceedings of the 28th conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. [online]. Tersediadi:
<http://www.dm.unipi.it/~didattica/CERME3/proceedings/Groups/TG8/TG8 Kramarski cerme3.pdf>. [08 Mei 2013]

Mulbar, U. (2008). “*Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*”. Tersedia pada:
<http://www.usmanmulbar.files.wordpress.com>. Diakses, pada 6 Agustus 2010.

Novia, Rahmi & Dewi. (2012). *Pengaruh Penerapan Strategi Pemecahan Masalah IDEAL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa kelas XI MTsN Air Hangat Kabupaten Kerinci*. [Online]. Tersedia di : Jurnal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/. [27 Juni 2013]

Phakiti A (2006). *Modeling cognitive and metacognitive strategies and their relationships to EFL reading test performance_University of Sydney*. [Online]. Tersedia di : sydney.edu.au/education_social. [15 Juli 2013]

Susiana. E (2012). *IDEAL Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: www.journal.unnes.ac.id. [28 Juli 2013].

Winarto Y. (2008). *Metode Pembelajaran Kognitif –Konstruktivistik pada Prodi Arsitektur, Evaluasi Kasus Pada Mata Kuliah Disain Hemat Energi*. Dalam: *Arsitektura*. Vol. 06, No.1, April 2008:51-58. <http://perpustakaan.uns.ac.id/jurnal/index.php>. 19 Mei 2009.

Yukon Education Math. (2013). *IDEAL Problem Solving*. [Online]. Tersedia: Yukon-math-differentiated-instruction.wikispaces.com/IDEAL+Problem+Solving. [21 April 2013]

