

**PENGARUH METODE PEMECAHAN MASALAH IDEAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi kasus siswa kelas XI Akuntansi 3 SMKN 2 Karawang tahun 2012/2013
pada standar kompetensi menyusun jurnal penyesuaian)

SKRIPSI

Dianjurkan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh :

EUIS KOMALAWATI

NIM. 0901198

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2013

**PENGARUH METODE PEMECAHAN MASALAH IDEAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA**

Euis Komalawati, 2013

Pengaruh Metode Pemecahan Masalah Ideal Terhadap Hasil Belajar Siswa 4
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(Studi kasus siswa kelas XI Akuntansi 3 SMKN 2 Karawang tahun 2012/2013
pada standar kompetensi menyusun jurnal penyesuaian)

Oleh:

Euis Komalawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Euis Komalawati 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2013

Hak Cipta di lindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan di cetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN DRAFT SKRIPSI

PENGARUH METODE PEMECAHAN MASALAH IDEAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Euis Komalawati, 2013

Pengaruh Metode Pemecahan Masalah Ideal Terhadap Hasil Belajar Siswa 4

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**(Studi kasus siswa kelas XI Akuntansi 3 SMKN 2 Karawang tahun 2012/2013
pada standar kompetensi menyusun jurnal penyesuaian)**

Oleh :
Euis Komalawati
NIM. 0901198

Pembimbing

Dra. Heraeni Tanuatmodjo, M.M
NIP. 19620111 198903 2 001

Telah disetujui oleh,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Akuntansi**

Dr. Kurjono, M.Pd
NIP. 19681020 199802 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Euis Komalawati
NIM : 0901198
Program Studi : Pendidikan Akuntansi FPEB UPI

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul

PENGARUH METODE PEMECAHAN MASALAH IDEAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

**(Studi kasus siswa kelas XI Akuntansi SMKN 2 Karawang tahun 2012/2013
pada standar kompetensi dasar menyusun jurnal penyesuaian)**

Adalah hasil karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, 24 Juli 2013
Yang membuat pernyataan

Euis Komalawati
NIM. 0901

Berita Acara Pelaksanaan Ujian Sidang Skripsi

Euis Komalawati, 2013

Pengaruh Metode Pemecahan Masalah Ideal Terhadap Hasil Belajar Siswa 4
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH METODE PEMECAHAN MASALAH IDEAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA
(Studi kasus siswa kelas XI Akuntansi 3 SMKN 2 Karawang tahun 2012/2013
pada standar kompetensi menyusun jurnal penyesuaian)**

Oleh:

Euis Komalawati

0901198

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2013
Waktu : 08.00 s.d 09.30
Tempat : Gedung Garnadi FPEB

Panitia ujian terdiri dari:

Ketua : **Dr. H. Edi Suryadi, M.Si**
NIP. 19600412 198603 1 002

Sekretaris : **Dr. Kurjono, M.Pd**
NIP. 19681020 199802 1 003

Anggota :
1. Dr. H. Kusenendi, MS
NIP. 19600122 198403 1 003
2. Drs. H. Ajang Mulyadi, MM
NIP. 19611102 1986031 002

Penguji :
1. Drs. H. Ajang Mulyadi, MM
NIP. 19611102 1986031 002
2. Heni Mulyani, S.Pd, M.Pd
NIP. 19770727 200112 2 001
3. Asep Kurniawan, S.Pd,M.Pd
NIP.19770319 200112 1 001

Euis Komalawati, 2013

Pengaruh Metode Pemecahan Masalah Ideal Terhadap Hasil Belajar Siswa 4
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu