

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Implementasi *Movement Problem Based Learning* Dalam Upaya Meningkatkan Jumlah Waktu Aktif Belajar Pembelajaran Aktivitas Sepakbola (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII SMP Santa Maria Bandung)”. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran Pendidikan Jasmani dan meningkatkan waktu aktivitas belajar siswa. Hal ini berdasarkan observasi awal yang menunjukkan bahwa gaya mengajar yang digunakan kurang bisa mengoptimalkan waktu pembelajaran yang tersedia. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam beberapa siklus melalui empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sampelnya adalah siswa kelas VIII C sebanyak 34 orang di SMP Santa Maria Bandung. Sementara itu pengumpulan data dilakukan dengan observasi, lembar catatan lapangan dan lembar catatan *observer*. Rekapitulasi peningkatan waktu aktif belajar siswa dari implementasi model pembelajaran *movement problem based learning* yaitu: Pada observasi awal jumlah waktu aktivitas siswa sebesar 48%, siklus I tindakan I jumlah waktu aktivitas belajar siswa sebesar 48,30%, siklus I tindakan II jumlah waktu aktivitas belajar siswa sebesar 52,50%, siklus II tindakan I jumlah waktu aktivitas belajar siswa sebesar 55,83%, siklus II tindakan II jumlah waktu aktivitas belajar siswa sebesar 58,33%. Keberhasilan yang dicapai tidak terlepas dari kendala-kendala dan kegiatan proses pembelajaran yang kadang tidak sesuai dengan rencana. Solusi yang dilakukan adalah dengan cara mendiskusikannya dengan dosen pembimbing skripsi untuk merefleksikan hasil penilaian setiap siklus dan meminimalisir kekurangan yang terjadi. Berdasarkan pencapaian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *movement problem based learning* dapat meningkatkan waktu aktif belajar dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani di kelas VIII C SMP Santa Maria Bandung.

Kata Kunci: Model pembelajaran *movement problem based learning*, waktu aktif belajar.

ABSTRACT

This research entitled "The Implementation of the Movement problem based learning to Improve the Time Active Learning activity football (Research of Classroom Action in Class VIII SMP Santa Maria Bandung)". This research aimed to improve the learning process of Physical Education and increase the time of students' learning activities. It was based on the preliminary observations which revealed that the teaching method used couldn't optimize the available learning time. The method used was the Classroom Action Research (CAR) which conducted in several cycles through four stages: planning, implementation, observation and reflection. The samples were students of class VIII C as many as 34 students in SMP Santa Maria Bandung. Meanwhile the collection of data was conducted through observation, field notes and observer notes. The recapitulation of the increase of students' active time of learning from the implementation of movement problem based learning; at the initial observation the amount of time of student activity was 48%, the cycle I of the action I the amount of time of students' learning activities was 48.30%, the cycle I of action II the amount of time of students' learning activities was 52.50%, the cycle II of action I the amount of time of students' learning activities was 55.83%, the cycle II of action II the amount of time of students' learning activities was 58.33%. The success achieved could not be separated from the obstacles i.e. the difficulty and learning processes and activities which were sometimes it were not in accordance with the plan. The solution conducted was by discussing it with the research supervisor to reflect the results of the assessment of each cycle and minimize the deficiencies occurred. Based on these achievements, it could be concluded that the learning model of movement problem based learning could improve the active time of learning in learning physical education in class VIII C SMP Santa Maria Bandung.

Keywords: learning model of movement problem based learning, active learning time.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya pada kita semua. Shalawat beserta salam penulis panjatkan pada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya hingga akhir jaman. Alhamdulillah atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Dalam skripsi ini, berisikan hasil penelitian yang telah penulis laksanakan di SMP Santa Maria Bandung, dengan judul: *Implementasi Movement problem based learning* dalam upaya meningkatkan jumlah waktu aktif belajar pembelajaran aktivitas sepakbola (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII C SMP Santa Maria Bandung). Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi gambaran dan rujukan bagi guru pendidikan jasmani dalam mengelola proses pembelajaran siswa.

Penulis menyadari banyak kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran positif sangat penulis harapkan demi perbaikan dikemudian hari. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

Rami Faisal A.J

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi *Movement problem based learning* dalam upaya meningkatkan jumlah waktu aktif belajar pembelajaran aktivitas sepakbola (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII C SMP Santa Maria Bandung)” ini dapat terselesaikan sesungguhnya terjadi atas ijin Allah SWT. Sedangkan syariatnya melalui usaha sungguh-sungguh yang disertai bantuan berbagai pihak. Merupakan sebuah kebanggaan jika dalam penulisan skripsi ini penulis mengakui hanya atas jerih payahnya sendiri tanpa bantuan berbagai pihak yang terlibat dalam penulisannya. Oleh karenanya dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT. Tuhan penyayang dan pelindung penulis, Tuhan dari semua ilmu pengetahuan dan Tuhan semua kehidupan penulis. Limpahan karuniaMu selalu menyertai penulis.
2. Kepada kedua orang tua tercinta H.Jalal dan Hj. Asmah, atas segala doa dan motivasinya, serta senantiasa memberikan doa serta dorongan tanpa celah demi kebaikan, kemudahan, dan keberhasilan penulis.
3. Bapak Dr. Yunnyun Yudiana, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI Bandung atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UPI Bandung atas izin dan motivasi kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Bapak Dr. Nuryadi, M.pd. Selaku Dosen Pembimbing skripsi, terima kasih telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dan memberikan suport kepada penulis selama menyusun skripsi.
6. Segenap Dosen Departemen Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bekal pengetahuan selama studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Seluruh Dosen dan Staf akademik FPOK UPI Bandung serta petugas perpustakaan.

8. Kepada sang kakak Herlina S.Pd dan keluarga yang selalu memberikan masukan-masukan yang positif kepada penulis.
9. Kepada rekan-rekan seperjuangan yuyus, hanif, marzex, izal, ridho, tantri, mirza, zenzen, agus, yogi yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Anita Kusumadewi S.Pd, yang selalu memberikan suport dan motivasi sejak awal perkuliahan sampai sekarang.
11. Sahabat-sahabat PJKR C 2010, yang tidak bisa disebutkan satu persatu “terima kasih atas persahabatan yang telah dibangun, semoga semua alumni meraih kesuksesan”. Amiin
12. Para sahabatku keluarga PJKR 2010, terima kasih atas bantuan, dukungan, dan kenangan indah yang telah kalian berikan.