

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2014). *Memahami riset perilaku dan sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anderson. L.W. & Krathwohl. D.R. (2001). *A Taxonomy for learning, teaching, and assessing (A Revision of Bloom's taxonomy of educational objectives)*. New York. Longman.
- Anggraeni, S. (2009). Pertanyaan yang dikembangkan guru di dalam RPP pada saat merencanakan open lesson. *International conference of lesson study*, FPMIPA-UPI. 1 Agustus 2009
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsjad, Maidar G dan Mukti, U.S. (1993). *Pembinaan kemampuan berbicara bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Bashir, Marriam. et al (2011). Factor effecting students' English speaking skills. *British Journal of Arts and Social Sciences* ISSN: 2046-9578, Vol.2 No.1©British Journal Publishing, Inc.
- Brain, M. 1998. Emphasis on Teaching: The Importance of Questions. [Online]. Tersedia: <http://www.byggpub.com/eot/eot2.htm>
- Brown, D. H. 2001. *Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Brown. D. H. 2008. *Prinsip pembelajaran dan pengajaran bahasa*. Edisi Kelima. Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta : Kedutaan Besar Amerika Serikat
- Budiningsih, C. Asri. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Byrne, D. (1982). *Teaching oral English*. London : Longman.
- Chaer. A. (2010). *Kesantunan berbahasa*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Chin. Christine. (2001). Learning in Science: What Do Students' Questions Tell Us About Their Thinking?. *Education journal* Vol. 29 No. 2 The Chinese University of Hongkong
- Chin. Christine. (2006). Teacher Questioning in Science Classrooms' What Approaches Stimulate Produktif Thinking. *Paper presented at the International Science Education Conference*, 22-24 November 2006, Singapore

Muhamad Arwani, 2016

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK BERBASIS PERTANYAAN TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INDONESIA DI MTS KABUPATEN PURWOREJO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Chin, Christine. (2002). Student-Generated Questions: Encouraging Inquisitive Minds in Learning Science. *Teaching and Learning* Vol. 23 No. 1 (June 2002) pp 59-67
- Cotton, Kathleen (1988) "Classroom questioning." North West Regional Educational Laboratory
- Creswell, J.W. (2014). *Research des²⁵⁹ pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed* (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dahar, R.W. (1991). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Dahlan, M.D. (1990) Model-model mengajar. Bandung : Diponegoro
- Davies, I.K. (1981). *Instructional technique*. New York .
- Departemen Agama RI, (2013) Al qur'an dan Terjemahnya, Solo: PT tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Depdikbud. (1997). *Tata bahasa baku bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dewi, E.R. dkk (2011). Penerapan strategi pembelajaran aktive knowledge sharing untuk meningkatkan keaktifan bertanya biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Ngemplak tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi* Vol. 3, No. 3, 79-90 UNS.
- Djiwandono, M. S. (1996). *Tes bahasa dalam pengajaran*. Bandung: Penerbit ITB.
- Dkeidek et al.(2010). Effect of culture on students' question-asking ability. *International Journal of Science and Mathematics Education*. Taiwan : National Science Council
- Dwija, I. W. (2008). Hubungan antara konsep diri motivasi berprestasi dan perhatian orang tua dengan hasil belajar sosiologi pada siswa kelas II Sekolah Menengah Atas unggulan di kota. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, No. 1 TH. XXXXI Januari 2008
- Eanes R. (1997). *Content area literacy: Teaching for today and tomorrow*. New York: Delmar Publisher.
- Ellis, A. et. al. (1989). *Elementary language arts instruction*. New Jersey: Prentice Hall.
- Ermasari G, dkk. (2014). Kemampuan bertanya guru IPA dalam pengelolaan pembelajaran. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4.

Muhamad Arwani, 2016

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK BERBASIS PERTANYAAN TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INDONESIA DI MTS KABUPATEN PURWOREJO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Faiz. (2016). Bertanya dalam Presentasi. [Online]. Tersedia:<http://jihanfadilahfaiz.blogspot.co.id/2016/01/etika-bertanya-dalam-presentasi.html>
- Fathurrohman, P & Sutikno. M. S. (2011). *Strategi belajar mengajar melalui penanaman konsep umum & konsep Islami*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Fraenkel, J. R & Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education*. New York. McGraw Hill Companies Inc.
- Gall, Meredith & Borg. Walter. (1989). *Models educational research an introduction Seventh Edition*. London: Longman Inc.
- Groundwater-Smith, Susan . et. al. (2003). *Teaching challenges and dilemmas*. Second edition. Australia: Thomson
- Hamroni. (2012). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Hakim, L. (2009). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Eggen dan Kauchak. (2012). *Strategi dan model pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Hofstein et al. (2005). Developing students' ability to ask more and better questions. *Department of Science Teaching, The Weizmann Institute of Science, Rehovot 76100 Israel. Journal of Research in Science Teaching* Vol. 42, No. 7, PP. 791–806. Wiley Periodicals, Inc
- Illeris. Knud. (2009). *Contemporary theories of learning: Teori-teori pembelajaran Kontemporer*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Iskandarwassid dan Sunendar. D. (2013), *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Kerjasama Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT Remaja Rosdakarya.
- Jalongo, M. R. (1992). *Early childhood language arts*. Boston: Allyn and Bacon.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun (2009). *Models of teaching. Model-Model Pengajaran* (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Konwer, F.H. (1958). *Speech dalam Encyclopedia of Educational Research*. New York: Macmillan Company 1960.
- Laksmi, S. (2003). *Upaya menumbuhkan keberanian siswa SLTP untuk mengajukan pertanyaan dan mengemukakan gagasan melalui model latihan inkuiri*. Bandung. Tesis UPI tidak diterbitkan.
- Lan, Yu Feng & Lin, Pin Chuan. (2011). Evaluation and improvement of student's question-posing ability in a web-based learning environment. *Australian Journal of Educational Technology*

Muhamad Arwani, 2016

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK BERBASIS PERTANYAAN TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INDONESIA DI MTS KABUPATEN PURWOREJO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Liston, M & NC-MSTL. (2013). *Questioning in primary science*. Resource & Research Guides Vol 4 # 9 2013
- Logan, L. M. dan Logan, V. G, (1972). *Creative communication teacher in language act*. Toronto: McGraw Hill RyrsonLimited
- Louisel, R.D & Descamps, J. (1992). *Developing a teaching style: Models for elementary school teachers*: Harper Collins Publisher.
- Mahmudi, A. (2009). Kekuatan bertanya. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Makmun, A. S. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mudini dan Purba, S. (2009). *Pembelajaran berbicara*. Jakarta: Dirjend Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa Depdiknas.
- Mujidin A. (2007). *Mengkaji kemampuan bertanya siswa dalam pembelajaran berbasis. problem solving pada materi pencemaran air di kelas X-G SMA Negeri 23 Bandung*. Bandung Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA. UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Mukhid, A. (2009). *Bertanya atau menjadi keledai*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher
- Mulyasa. E. (2008). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Musiran. (2000). *Penggunaan pertanyaan dalam pengajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.
- Nurhidayati. (2006). Penggunaan pertanyaan dan respon dalam interaksi belajar mengajar bahasa Arab di Madrasah Aliyah . *Jurnal Bahasa dan Seni*, Tahun 34, Nomor 1, Februari 2006. Universitas Negeri Malang.
- Powers, David Guy. (1951). *Fundamentals of speech*. New York : Mc Graw-Hill Book Company, Inc.
- Prayitno, E. (1989). *Motivasi dalam belajar*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Dirjen Dikti Depdikbud.
- Pribadi. A. Benny. (2011). *Model desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Prihartini. (2015). Etika Bertanya. [Online]. Tersedia: <https://tatikprihatini.wordpress.com/2013/07/27/etika-bertanya/>

Muhamad Arwani, 2016

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK BERBASIS PERTANYAAN TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INDONESIA DI MTS KABUPATEN PURWOREJO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Qoshoa, S.H. (2013), Effect of teacher question types and syntactic structures on EFL classroom interaction. *The International Journal of Social Sciences* 30th January 2013, Vol.7.No.1. University of Sharjah, UEA
- Rizkianingsih, dkk. (2013). Pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan inkuiri pada pokok bahasan pemantulan cahaya kelas VIII MTs. *Unnes Physics Education Journal* 2 (3) Universitas Negeri Semarang.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada\
- Sahrudin, A. (2014). Implementasi strategi pembelajaran discovery untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*.Volume 2 Nomor 1, November 2014
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Schunk, D.H (2012). *Motivasi dalam pendidikan teori, penelitian, dan aplikasi. Edisi Ketiga*. Jakarta : PT Indeks
- Shumin, K. 2002. *Factors to consider: developing adult EFL students' speaking abilities*. In Richards, Jack C. and Renandya, Willy A. (Eds). *Methodology in Language Teaching*. (204-211). Cambridge: Cambridge University Press.
- Singh, K. (2011). Study of achievement motivation in relation to academic achievement of students, India; *International Journal of Educational Planning & Administration* ISSN 2249-3093 Volume 1, Number 2 (2011), pp. 161-171@ Research India Publication.
- Slameto. (2010). *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative learning. teori, riset, dan praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi pendidikan teori dan praktik edisi kesembilan jilid 2*. Jakarta: PT Indeks
- Soekamto, T & Udin S. W. (1997). *Teori belajar dan model-model pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas

Muhamad Arwani, 2016

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK BERBASIS PERTANYAAN TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INDONESIA DI MTS KABUPATEN PURWOREJO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukmadinata. N. S. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Kerjasama PPs UPI dan PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarto dan Hartono. (1995). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tarigan, D. (1990). *Materi pokok pendidikan bahasa Indonesia1, Buku 1: Modul 1-6*. Jakarta. Depdikbud
- Tarigan. H.G. (2008). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tekene. Lila Mauigoa. (2006). Enhancing teacher's questioning skills to improve children's learning and thinking in pacific island early childhood centres. *New Zeland Journal of Teachers' Work*, Volume 3, Issue 1, 12-23. 2006
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno. B. H. (2011). *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahab, A. (2007). *Metode dan model-model mengajar ilmu pengetahuan sosial*. Bandung: Alfabeta
- Yamin, Martinis. (2007). *Kiat membelajarkan siswa*. Jakarta:Gaung Persada Press
- Zahroh dan Sulistyorini. (2010). *Strategi kooperatif dalam pembelajaran menyimak berbicara*. Malang: Asah Asih Asuh (A3).

Muhamad Arwani, 2016

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK BERBASIS PERTANYAAN TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INDONESIA DI MTS KABUPATEN PURWOREJO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu