

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xziv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Asumsi Penelitian.....	11
1.6 Paradigma Penelitian.....	12
1.7 Hipotesis Penelitian.....	14
1.8 Struktur Organisasi Disertasi.....	14
BAB II KAJIAN TEORI TENTANG MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK BERBASIS PERTANYAAN TINGKAT TINGGI BAGI PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEMAMPUAN BERTANYASISWA.....	16
2.1 Motivasi.....	16
2.1.1 Pengertian Motivasi.....	16
2.1.2 Fungsi Motivasi.....	18
2.1.3 Teori-teori Motivasi.....	19
2.1.4 Strategi Meningkatkan Motivasi	21
2.1.5 Macam-macam Motivasi.....	25
2.1.5.1 Motivasi Belajar.....	27

Muhamad Arwani, 2016

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK BERBASIS PERTANYAAN TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INDONESIA DI MTS KABUPATEN PURWOREJO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.5.2 Motivasi Berprestasi.....	28
2.1.5.3 Motivasi Bertanya.....	30
2.2 Kemampuan Bertanya.....	32
2.2.1 Pengertian Bertanya.....	32
2.2.2 Bentuk-bentuk Kalimat Tanya.....	33
2.2.3 Prinsip-prinsip Bertanya.....	35
2.2.4 Fungsi Bertanya.....	38
2.2.5 Pentingnya Bertanya.....	40
2.2.6 Etika Bertanya.....	42
2.2.7 Kemampuan Bertanya.....	44
2.2.7.1 Kemampuan Bertanya Guru.....	46
2.2.7.2 Kemampuan Bertanya Siswa.....	49
2.2.8 Hambatan Bertanya.....	53
2.3 Pertanyaan.....	54
2.3.1 Pengertian Pertanyaan.....	54
2.3.2 Jenis-jenis Pertanyaan.....	55
2.3.2.1 Pertanyaan Tingkat Rendah.....	61
2.3.2.2 Pertanyaan Tingkat Tinggi.....	62
2.4 Model Pembelajaran.....	64
2.4.1 Pengertian Model.....	64
2.4.2 Pengertian Pembelajaran.....	65
2.4.3 Pengertian Model Pembelajaran.....	66
2.4.4 Macam-macam Model Pembelajaran.....	67
2.4.4.1 Model Pembelajaran Berpikir Induktif.....	69
2.4.4.2 Model Pembelajaran Pencapaian Konsep-konsep.....	69
2.4.4.3 Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar.....	70
2.4.4.4 Model Pembelajaran Penelitian Ilmiah Dan Latihan Penelitian.....	70
2.4.4.5 Model Pembelajaran Penghafalan.....	71
2.4.4.6 Model Pembelajaran Belajar dari Presentasi.....	72
2.4.4.7 Model Pembelajaran Sinektik.....	73
2.4.5 Pendekatan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.....	79

Muhamad Arwani, 2016

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK BERBASIS PERTANYAAN TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INDONESIA DI MTS KABUPATEN PURWOREJO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5. Pembelajaran Berbicara Bahasa Indonesia.....	85
2.5.1 Pengertian Berbicara	85
2.5.2 Ragam Berbicara	86
2.5.3 Pembelajaran Berbicara	88
2.5.4 Penilaian Kompetensi Berbicara	89
BAB III METODE PENELITIAN.....	92
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	92
3.2 Partisipan.....	93
3.3 Populasi dan Sampel.....	94
3.4 Variabel Penelitian.....	95
3.5 Definisi Operasional.....	95
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	96
3.7 Instrumen Penelitian.....	97
3.8 Prosedur Penelitian.....	101
3.8.1 Tahap Prapenelitian.....	102
3.8.2 Tahap Perencanaan.....	103
3.8.3 Tahap Pelaksanaan.....	104
3.8.4 Tahap Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	104
3.8.5 Tahap Analisis Data.....	105
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	108
4.1 Studi Pendahuluan.....	108
4.1.1 Kondisi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	109
4.1.2 Sarana Prasarana Sekolah.....	111
4.1.3 Kemampuan Akademis Siswa.....	111
4.2 Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia MTs.....	113
4.2.1 Kompetensi Inti	113
4.2.2 Kompetensi Dasar	114
4.2.3 Materi Ajar	115
4.2.4 Pendekatan Pembelajaran	115
4.3 Rencana Implementasi Model Pembelajaran Sinektik.....	116
4.3.1 Pertemuan Pertama	118
4.3.2 Pertemuan Kedua	121

Muhamad Arwani, 2016

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK BERBASIS PERTANYAAN TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INDONESIA DI MTS KABUPATEN PURWOREJO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3.3 Pertemuan Ketiga	123
4.3.4 Pertemuan Keempat	125
4.4 Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	127
4.5 Motivasi Bertanya Siswa.....	129
4.5.1 Motivasi Bertanya Siswa Prates Kelas Eksperimen.....	130
4.5.1.1 Motivasi Bertanya Siswa Prates Kelas Eksperimen pada Madrasah A.....	132
4.5.1.2 Motivasi Bertanya Siswa Prates Kelas Eksperimen Pada Madrasah B.....	134
4.5.1.3 Motivasi Bertanya Siswa Prates Kelas Eksperimen pada Madrasah C.....	135
4.5.2 Motivasi Bertanya Siswa Prates Kelas Kontrol	137
4.5.2.1 Motivasi Bertanya Siswa Prates Kelas Kontrol pada Madrasah A	139
4.5.2.2 Motivasi Bertanya Siswa Prates Kelas Kontrol pada Madrasah B	141
4.5.2.3 Motivasi Bertanya Siswa Prates Kelas Kontrol pada Madrasah C	142
4.6 Kemampuan Bertanya.....	144
4.6.1 Kemampuan Bertanya Siswa Kelas Eksperimen.	144
4.6.1.1 Kemampuan Bertanya Siswa Kelas Eksperimen pada Madrasah A.....	147
4.6.1.2 Kemampuan Bertanya Siswa Kelas Eksperimen pada Madrasah B.....	148
4.6.1.3 Kemampuan Bertanya Siswa Kelas Eksperimen pada Madrasah C	149
4.6.1.4 Aspek Kebahasaan Pertanyaan Siswa Kelas Eksperimen....	151
4.6.1.5 Aspek Isi Pertanyaan Siswa Kelas Eksperimen.....	153
4.6.1.6 Aspek Jenis Pertanyaan Siswa Kelas Eksperimen.....	155
4.6.1.7 Aspek Kelancaran Pertanyaan Siswa Kelas Eksperimen.....	157
4.6.2 Kemampuan Bertanya Siswa Kelas Kontrol.....	159
4.6.2.1 Kemampuan Bertanya Siswa Kelas Kontrol pada	

Muhamad Arwani, 2016

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK BERBASIS PERTANYAAN TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN BERCARA BAHASA INDONESIA DI MTS KABUPATEN PURWOREJO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Madrasah A	162
4.6.2.2 Kemampuan Bertanya Siswa Kelas Kontrol pada Madrasah B	163
4.6.2.3 Kemampuan Bertanya Siswa Kelas Kontrol Pada Madrasah C.....	165
4.6.2.4 Aspek Kebahasaan Pertanyaan SiswaKelas Kontrol.....	166
4.6.2.5 Aspek Isi Pertanyaan Siswa Kelas Kontrol.....	168
4.6.2.6 Aspek Jenis Pertanyaan Siswa KelasKontrol.....	170
4.6.2.7 Aspek Kelancaran Pertanyaan SiswaKelas Kontrol.....	172
4.7 Motivasi Bertanya Pascates.....	173
4.7.1 Motivasi Bertanya Kelas Eksperimen.....	174
4.7.1.1 Motivasi Bertanya Kelas Eksperimen pada Madrasah A....	176
4.7.1.2 Motivasi Bertanya Kelas Eksperimen pada Madrasah B....	178
4.7.1.3 Motivasi Bertanya Kelas Eksperimen pada Madrasah C.....	179
4.7.2 Motivasi Bertanya Kelas Kontrol.....,	181
4.7.2.1 Motivasi Bertanya KelasKontrol pada Madrasah A.....	183
4.7.2.2 Motivasi Bertanya Kelas Kontrol pada Madrasah B.....	185
4.7.2.3 Motivasi Bertanya Kelas Kontrol pada Madrasah C.....	186
4.8 Kemampuan Bertanya Pascates	188
4.8.1 Kemampuan Bertanya Kelas Eksperimen	188
4.8.1.1 Kemampuan Bertanya Kelas Eksperimen pada Madrasah A..	190
4.8.1.2 Kemampuan Bertanya Kelas Eksperimen pada Madrasah B..	192
4.8.1.3 Kemampuan Bertanya Kelas Eksperimen pada Madrasah C..	193
4.8.1.4 Aspek Kebahasaan Pertanyaan Siswa Kelas Eksperimen.....	195
4.8.1.5 Aspek Isi Pertanyaan Siswa Kelas Eksperimen.....	197
4.8.1.6 Aspek Jenis Pertanyaan Siswa Kelas Eksperimen.....	198
4.8.1.7 Aspek Kelancaran Pertanyaan Siswa Kelas Eksperimen.....	200
4.8.2 Kemampuan Bertanya Kelas Kontrol	202
4.8.2.1 Kemampuan Bertanya Kelas Kontrol pada Madrasah A.....	203
4.8.2.2 Kemampuan Bertanya Kelas Kontrol pada Madrasah B.....	206
4.8.2.3 Kemampuan Bertanya Kelas Kontrol pada Madrasah C.....	208
4.8.2.4 Aspek Kebahasaan Pertanyaan Siswa Kelas Kontrol.....	209

Muhamad Arwani, 2016

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK BERBASIS PERTANYAAN TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INDONESIA DI MTS KABUPATEN PURWOREJO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.8.2.5 Aspek Isi Pertanyaan Siswa Kelas Kontrol	210
4.8.2.6 Aspek Jenis Pertanyaan Siswa Kelas Kontrol	212
4.8.2.7 Aspek Kelancaran Pertanyaan Siswa Kelas Kontrol.....	213
4.9 Analisis Efektivitas Model PSBPTT dalam Meningkatkan Motivasi Bertanya Siswa.....	216
4.9.1 Uji Perbedaan Rerata Skor Motivasi Bertanya Siswa Kelas Eksperimen Prates dan Pascates.....	216
4.9.2 Uji Perbedaan Rerata Skor Motivasi Bertanya Siswa Kelas Kontrol Prates dan Pascates.....	219
4.10 Analisis Efektivitas Model PSBPTT dalam Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa	221
4.10.1 Uji Perbedaan Rerata Skor Kemampuan Bertanya Siswa Kelas Eksperimen Prates dan Pascates.....	222
4.10.2 Uji Perbedaan Rerata Skor Kemampuan Bertanya Siswa Kelas Kontrol Prates dan Pascates.....	223
4.11 Deskripsi Pertanyaan Siswa.....	227
4.11.1 Pertanyaan Siswa Kelas Eskperimen Sebelum Perlakuan.....	227
4.11.2 Pertanyaan Siswa Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan.....	230
4.11.3 Pertanyaan Siswa Kelas Eskperimen Sesudah Perlakuan.....	232
4.11.4 Pertanyaan Siswa Kelas Kontrol Sesudah Perlakuan.....	233
4.12 Pembahasan Hasil Penelitian.....	235
4.12.1 Implementasi Model Pembelajaran Sinektik Berbasis Pertanyaan Tingkat Tinggi.....	236
4.12.2 Efektivitas Model PSBPTT dalam Meningkatkan Motivasi Bertanya Siswa.....	240
4.12.3 Efektivitas Model PSBPTT dalam Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa.....	242
4.12.4 Deskripsi Kendala-Kendala dalam Implementasi Model PSBPTT	246
4.12.5 Kendala yang Dihadapi Guru	247
4.12.6 Kendala yang Dihadapi Siswa.....	249
4.13 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Sinektik	

Muhamad Arwani, 2016

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK BERBASIS PERTANYAAN TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INDONESIA DI MTS KABUPATEN PURWOREJO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berbasis Pertanyaan Tingkat Tinggi.....	249
4.13.1 Keunggulan Model Pembelajaran Sinektik Berbasis Pertanyaan Tingkat Tinggi	250
4.13.2 Kelemahan Model Pembelajaran Sinektik Berbasis Pertanyaan Tingkat Tinggi	252
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	254
5.1 Simpulan	254
5.2 Implikasi.....	256
5.3 Rekomendasi.....	257
DAFTAR PUSTAKA.....	259
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	265
BIOGRAFI PENULIS.....	249