

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Pada dasarnya setiap anak mempunyai karakter yang berbeda-beda, hal terjadi pada setiap anak baik seorang anak yang tidak memiliki keterbatasan ataupun yang tidak memiliki keterbatasan. Dalam kasus ini peneliti meneliti dua orang subjek bernama MI dan PD, kedua subjek tersebut merupakan anak yang memiliki ciri khas masing-masing dalam menyesuaikan dirinya, baik menyesuaikan diri terhadap kebutuhan dirinya sendiri maupun terhadap kebutuhan lingkungannya. Ada 4 aspek yang menjadi pertanyaan penelitian yakni: penyesuaian diri dalam aspek emosional, penyesuaian diri dalam aspek intelektual, penyesuaian diri dalam aspek sosial, penyesuaian diri dalam aspek tanggung jawab.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan penyesuaian diri remaja tunarungu sebagai berikut:

1. Aspek emosional: subjek MI lebih bisa mengekspresikan emosinya dibandingkan subjek PD. MI lebih percaya diri, cuek dan terbuka. MI dapat mengekspresikan amarah, ketakutan, kebahagiaan, cinta/kasih sayang, terkejut, dan kejangkelan. Sedangkan PD merupakan anak yang pendiam dan pemalu. PD dapat mengekspresikan amarah, ketakutan, terkejut, kejangkelan, dan rasa malu.
2. Aspek intelektual: subjek MI maupun PD mampu berpikir mandiri, mampu menerima gagasan orang lain, dan mampu menerima kritikan dengan baik. Sedangkan dalam membuat perkiraan di masa depan, subjek MI belum mampu membuat perkiraan di masa depan sedangkan PD sudah mampu. Ini ditunjukkan bahwa PD ingin menjadi fotografer di masa depan.
3. Aspek sosial: aspek emosional anak cukup mempengaruhi penyesuaian diri anak pada aspek social. MI dengan sikap berani dan percaya diri serta supel, MI mudah berpartisipasi dalam kegiatan social, bersedia

bekerjasama, mempunyai sikap empati, dan mudah bergaul dengan siapa saja serta mempunyai ketertarikan pada lawan jenis. Tetapi MI belum muncul sikap kepemimpinannya. Sedangkan PD sulit untuk terlibat dalam partisipasi social, sulit bekerjasama dan harus diperintah terlebih dahulu, serta bergaul hanya dengan komunitasnya saja. PD mempunyai sikap empati yang cukup baik dan PD memiliki ketertarikan terhadap lawan jenis walaupun tidak diperlihatkannya kepada orang banyak.

4. Sspek tanggung jawab: baik MI dan PD sama-sama menyadari pentingnya tanggung jawab, baik terhadap dirinya sendiri, sebagai siswa, sebagai anak, dan sebagai umat beragama. Meskipun dalam hal ini secara keseluruhan PD terlihat lebih menonjol dan disiplin dibandingkan MI.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan rekomendasi untu anak, orang tua dan peneliti selanjutnya yang dianggap sebagai masukan dan tindak lanjut dari penelitian ini, yaitu:

### **1. Anak**

Adanya penelitian yang dilakukan terhadap subjek dapat memberikan suatu nasihat tersendiri bagi mereka. Peneliti berharap agar MI maupun PD dapat lebih baik lagi dalam menyesuaikan diri di lingkungan keluarga, sekolah, maupun di lingkungan masyarakat.

### **2. Orang tua**

Orang tua diharapkan dapat membuka wawasan untuk lebih memahami kondisi anak dan lebih memotivasi serta memberikan nasihat untuk anak agar dapat menyesuaikan dirinya dengan baik.

### **3. Peneliti selanjutnya**

Saran bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan menggali setiap aspek penyesuaian diri secara lebih mendalam sehingga penelitian yang dilakukan lebih baik lagi dan bermanfaat bagi orang lain.