

Daftar Pustaka

- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri (Metode dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arends. (2011). *Learning to Teach*. Jogjakata: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Si. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- H.E.Mulyasa. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni, M. P. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khoirotinnisa, T. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mengenai Pesawat Sederhana*. (Skripsi). Jurusan Pedagogik, Universitas Pendidikan Indonesia
- Kunandar. (2010). Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Poerwardaminta. (2009). Pusat Bahasa Depdiknas.
- Purwanto (2001). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Sanjaya (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suharsimi, A. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidin, Basrowi, & Suranto. (2010). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Susanto, (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenana Media Grup

Suwanggi, Erna dan Tiurlina. (2010). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.

Trianto. (2010). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Jurnal

Anggraeni, K dan Darmayanti, M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar PKn yang Digunakan Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Jigsaw* Siswa Kelas III Semester 2 SD Ungaran 2 Yogyakarta. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 2 (2). hlm. 305-320

Aswardi, (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dalam Mata Pelajaran Memahami Dasar-Dasar Elektronika bagi Siswa SMK Dhuafa Padang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12 (2). hlm. 18-23.

Fendrik, M dan Alexander J. (2014). Efektivitas Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 1 (2). hlm. 1-12.

Hendriani, A. (2015). Penerapan Model Kooperatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa pada Mata Kuliah Landasan pendidikan. *Jurnal Pedagogik Pendidikan dasar*, 3 (1). hlm. 142-153.

Skripsi

Aryani, I. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Pembelajaran Matematika dengan Pokok Bahasan Waktu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Kelas V SDN Babakan*. (skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Kurniasi, N. (2010). *Penerapan Pendekatan Cooperative Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada sifat-sifat bangun datar Kelas V SDN Tulus Kartika Buah Batu*. (skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Lusianti, A. F. (2012). *Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas IV SDN Pajang 4 (2011/2012)*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelah Maret, Surakarta.

