

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil ialah sebagai berikut:

1. Efektifitas pemberian kompensasi di SMK Negeri 11 Bandung berada pada kategori cukup efektif dalam mempengaruhi semangat kerja guru secara keseluruhan, namun berdasarkan masing-masing indikator pada variabel kompensasi nonfinansial kategori kurang efektif terdapat pada indikator pekerjaan itu sendiri.
2. Semangat kerja guru di SMK Negeri 11 Bandung berada pada kategori sedang baik secara keseluruhan maupun berdasarkan masing-masing indikator.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari kompensasi terhadap semangat kerja guru berdasarkan status kepegawaian antara PNS dan Non PNS.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan semangat kerja guru PNS dan guru Non PNS.

5.2 Saran

Merujuk kepada hasil penelitian, saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian secara keseluruhan, efektifitas pemberian kompensasi berada pada kategori cukup efektif namun jika ditelaah berdasarkan masing-masing indikator tingkat efektivitas pemberian kompensasi terendah terdapat pada dimensi pekerjaan itu sendiri. Fakta dilapangan menunjukkan pada dimensi pekerjaan itu sendiri masih kurang efektif dalam meningkatkan semangat kerja para guru, sehingga kepala sekolah perlu memberikan perhatian dalam hal meningkatkan semangat kerja melalui kompensasi dari dimensi pekerjaan itu sendiri. Mungkin pekerjaan yang dilakukan selama ini oleh guru dirasa monoton sehingga guru menjadi kurang antusias dalam melakukan pekerjaannya, untuk mengatasi hal tersebut kepala sekolah dapat memberikan pekerjaan yang menantang untuk memacu semangat kerja para guru sehingga

guru akan lebih bertanggung jawab dalam melakukan pekerjaan yang diberikan. Serta memberikan *reward* atas hasil kerja para guru sehingga akan meningkatkan semangat kerja guru dalam bekerja dan memperoleh kepuasan dalam bekerja.

2. Hasil penelitian mengenai variabel semangat kerja guru berada dalam kategori sedang, baik secara keseluruhan maupun berdasarkan masing-masing indikator. Namun jika diperhatikan pada gambaran tingkat semangat kerja guru berdasarkan status kepegawaiannya persentase yang dihasilkan dari gambaran tersebut masih rendah. Tentu semangat kerja ini perlu untuk mendapatkan perhatian pihak sekolah, terutama pada guru honor/Non PNS salah satu solusinya adalah meningkatkan standar pemberian kompensasi, dari segi honor yang diterima, insentif yang diberikan, tunjangan dan kompensasi lainnya. Cara tersebut dapat menimbulkan semangat kerja para guru dalam melaksanakan pekerjaannya.