

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan secara umum bahwa nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam QS. al-Jumu'ah ayat 1-5 berupa nilai-nilai pendidikan tauhid, pendidikan ibadah dan pendidikan akhlak. Implikasi dari nilai-nilai pendidikan tersebut dalam proses pembelajaran dapat diterapkan pada tujuan pembelajaran, materi, metode dan strategi, evaluasi pembelajaran serta kriteria-kriteria ideal bagi para pendidik. Adapun kesimpulan secara khususnya terbagi menjadi tiga poin yaitu :

1. Dari ke enam mufasir yaitu Quraish Shihab, az-Zuhaili, At-Ṭabari, Hamka, Sayyid Quthb dan Al-Marāghī tidak ditemukan perbedaan pendapat yang signifikan mengenai penafsiran mereka terhadap Qs. al-Jumu'ah ayat 1-5. Seperti surah sebelumnya, surah ini diawali dengan kebijaksanaan Allah, kemuliaannya serta sifat-Nya dengan sifat-sifat yang sempurna. Lalu memuji Nabi Saw. dengan pensifatan *khataman nabiyyin*, rahmat Allah, penenang dan Nabi adalah orang Arab, ia membaca ayat Alquran pada kaumnya, menyucikan mereka, serta mengajarkan Al-kitab (alquran) pada Sunah pada mereka. Pengutusan Rasulullah ini sebagai karunia dari Allah, nikmat serta rahmat-Nya. Kemudian menggambarkan Yahudi, mereka meninggalkan amalan yang ada pada kitab Taurāt, mereka serupa dengan keledai yang membawa buku-buku bermanfaat di punggungnya, tetapi ia tidak memahami apapun, dan tidak memperoleh apapun selain rasa lelah, dan itulah kesengsaraan yang tampak.
2. Nilai-nilai pendidikan yang terkandung pada Qs. al-Jumu'ah ayat 1-5 berdasarkan penafsiran yang dijelaskan oleh beberapa mufasir diantaranya adalah nilai-nilai pendidikan tauhid yaitu untuk beriman kepada Allah, kitab dan rasulNya; nilai-nilai pendidikan ibadah yaitu untuk senantiasa berdzikir kepada Allah; dan nilai-nilai pendidikan akhlak yaitu untuk senantiasa meneladani sifat dan sikap baik Nabi Muhammad seperti ikhlas, jujur, adil, berusaha keras, tawakal.

Fauzah Kartika Putri, 2016

NILAI-NILAI PENDIDIKAN YANG TERKANDUNG DALAM QS. AL-JUMU'AH AYAT 1-5 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Nilai-nilai pendidikan tersebut dapat diimpilkasikan terhadap pembelajaran PAI, misalnya terhadap tujuan pembelajaran PAI yang hasil akhirnya adalah menjadikan peserta didik manusia yang berakhlak mulia sesuai dengan tujuan Islam; materi pembelajaran PAI yang tidak keluar dari sumber ajaran Islam yaitu Alquran dan Sunah, yaitu terdiri dari pendidikan tauhid, pendidikan ibadah, dan pendidikan akhlak; metode dan strategi yang dapat digunakan dalam pembelajaran yaitu tilawah, tazkiyah, ta'lim, dan amsal; evaluasi pembelajaran yang dilihat dari perbedaan pengetahuan dan akhlak dari sebelum dan sesudah proses pembelajaran; kriteria pendidik yang meneladani Rasulullah sebagai pendidik dengan kemampuan yang sempurna dari segi afektif, kognitif maupun psikomotornya.

B. Rekomendasi dan Saran

1. Program Studi IPAI

Pengkajian terhadap ayat-ayat Alquran terutama ayat-ayat pendidikan di Program Studi IPAI merupakan hal yang sangat penting dan sangat besar manfaatnya bagi semua pelaku dunia pendidikan khususnya mahasiswa IPAI sendiri. Karena pada dasarnya ayat-ayat Alquran berisi tentang pendidikan yang harus terus dianalisis untuk menemukan teori-teori pendidikan yang belum terjamah.

2. Saran bagi Pendidik

Dari hasil penelitian ini, diharapkan para pendidik dan calon pendidik dapat menerapkan nilai-nilai pendidikan yang diperoleh ke dalam proses pembelajaran PAI sehari-hari sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik dan benar sesuai tuntunan *Ilāhi* yang berdasarkan kepada Alquran dan Sunah.

3. Saran bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian mengenai nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam Qs. al-Jumu'ah ini masih terdapat banyak kekurangan dikarenakan hanya menggunakan penafsiran beberapa mufasir dan dijelaskan secara umum. Oleh karena itu, untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan

metode penafsiran dan mufasir yang lain sehingga kekurangan yang ada dapat dilengkapi.

Fauzah Kartika Putri, 2016

NILAI-NILAI PENDIDIKAN YANG TERKANDUNG DALAM QS. AL-JUMU'AH AYAT 1-5 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu