

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoretis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Nilai	10
1. Pengertian Nilai	10
2. Sumber Nilai	11
3. Macam-macam Nilai.....	12
B. Pendidikan	12
1. Pengertian Pendidikan	12
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan	14
3. Peran dan Fungsi Pendidikan.....	15
4. Materi Pendidikan.....	17
C. Nilai-Nilai Pendidikan.....	17
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	19

1. Pengertian Pembelajaran PAI	19
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran PAI	20
3. Komponen Pembelajaran PAI	22
E. Alquran dan Penafsirannya.....	30
1. Pengertian Alquran	30
2. Sejarah Penurunan Alquran	31
3. Nama dan Julukan Lain Alquran	33
4. Karakteristik Alquran	33
5. Kandungan Alquran.....	33
6. Urgensi Penafsiran Alquran.....	36
7. Metode Penafsiran Alquran	42
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Desain Penelitian	47
B. Jenis dan Metode Penelitian	47
C. Definisi Operasional.....	49
D. Instrumen Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Temuan Penelitian	55
B. Pembahasan	74
1. Nilai-nilai Pendidikan	74
2. Implikasi terhadap Pembelajaran PAI	81
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Rekomendasi dan Saran	88
1. Program Studi IPAI	88
2. Saran bagi Pendidik	88
3. Saran bagi Peneliti Selanjutnya	88
DAFTAR PUSTAKA	xii

Fauzah Kartika Putri, 2016

NILAI-NILAI PENDIDIKAN YANG TERKANDUNG DALAM QS. AL-JUMU'AH AYAT 1-5 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

