

ABSTRACT

Zul Afdal, 1303005; Blogspot Assisted Learning Model to Improve Economic Self Directed and mastery of concepts (Developmental research on College Student Programs Studi Economy Education at Pekanbaru Riau), advised by Prof. Dr. H. Disman, M.S., and Prof. Dr. H. Munir. M.I.T.

Material complexity of the subject matter can be about problem meaning for participant is taught in studying. Of advance research result is concluded indeed besides college material complexity, about problem learned happening also since palls it media approaching that utilized by educator at deep pass on learning material to educative participant. Theoretical learning that gazes to show face is perceived inadequate representatif words economics concept that needs to be understood by comprehensive, so doesn't give meaning studying experience in term create independent learning and wherewith. It has implication to grasp on self participant person is taught in talk over economy concepts are right. Research was done to get bearing hand in glove with solution how increase independent ala learning quality and wherewith, one of effort which is done which is with learnings technological help. *Elearning* assisted blogspot perceived can make learnings assistive tool economics (macro / micro) one that effective, innovative and productive. To the effect research for cast independences increasing compare study, and participant concept mastery is taught on economics college eye (macro / micro) on candidate learns. Economic learning gets help *blogspot* this will compare with economy learning gets module help or handout. This research indeed conclude economy learning gets help *blogspot* can reach economics study that despite reach student and participant logic be taught, and all something which is engaged economy activity everyday.

Keywords: Elearning, Blogspot, Economics, Macro / Micro, Self Directed Learning, Mastery Concepts

ABSTRAK

Zul Afdal, 1303005; Model Pembelajaran Ekonomi Berbantuan Blogspot untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Penguasaan Konsep (Penelitian Pengembangan Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi di Pekanbaru Riau), di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Disman, M.S., dan Prof. Dr. H. Munir, M.I.T.

Kompleksitas materi mata kuliah dapat menjadi permasalahan berarti bagi peserta didik dalam belajar. Dari hasil penelitian pendahuluan disimpulkan bahwasanya selain kompleksitas materi kuliah, permasalahan belajar terjadi juga karena membosankannya pendekatan media yang digunakan pendidik didalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik. Pembelajaran teoritis yang tatap muka dirasa tidak cukup representatif menjelaskan konsep-konsep ilmu ekonomi yang perlu dipahami dengan menyeluruh, sehingga tidak memberikan pengalaman belajar yang berarti dalam hal menciptakan pembelajaran yang mandiri dan bermakna. Hal ini memiliki implikasi terhadap pemahaman atas diri pribadi peserta didik di dalam mendiskusikan konsep-konsep ekonomi secara benar. Penelitian dilakukan berkaitan erat dengan solusi bagaimana meningkatkan kualitas pembelajaran secara mandiri dan bermakna, salah satu usaha yang dilakukan yaitu dengan bantuan teknologi pembelajaran. *Elearning* berbantuan *blogspot* dirasa mampu dijadikan alat bantu pembelajaran ilmu ekonomi (makro/mikro) yang efektif, inovatif dan produktif. Tujuan penelitian untuk mengungkapkan perbandingan peningkatan kemandirian belajar, dan penguasaan konsep peserta didik pada mata kuliah ilmu ekonomi (makro/mikro) pada calon guru. Pembelajaran ekonomi berbantuan *blogspot* ini akan dibandingkan dengan pembelajaran ekonomi berbantuan modul atau handout. Penelitian ini menyimpulkan bahwasanya pembelajaran ekonomi berbantuan *blogspot* dapat menjangkau kajian-kajian ilmu ekonomi yang terlepas dari jangkauan mata dan logika peserta didik, serta segala sesuatu yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi sehari-hari.

Kata Kunci: *Elearning*, Blogspot, Ilmu Ekonomi, Makro/Mikro, Kemandirian Belajar, Penguasaan Konsep