

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

Gambaran secara umum mengenai gaji guru tidak tetap di SMK Negeri 11 Bandung yang telah diukur menggunakan dua indikator berada pada kategori tinggi, baik secara keseluruhan maupun berdasarkan masing-masing indikator.

Gambaran Kepuasan kerja guru tidak tetap di SMK Negeri 11 Bandung diukur menggunakan tiga indikator berada pada kategori sedang/cukup tinggi, baik secara keseluruhan maupun berdasarkan masing-masing indikator.

Gambaran komitmen organisasi guru tetap di SMK Negeri 11 Bandung telah diukur menggunakan tiga indikator juga berada pada kategori sedang/cukup tinggi, baik secara keseluruhan maupun berdasarkan masing-masing indikator.

Gaji berpengaruh positif terhadap komitmen organisasi guru tidak tetap di SMK Negeri 11 Bandung dengan kategori kuat. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya,. Sehingga apabila semakin tinggi gaji maka komitmen organisasi guru, begitupun sebaliknya.

Kepuasan kerja berpengaruh positif terhadap komitmen organisasi guru tidak tetap di SMK Negeri 11 Bandung dengan kategori sedang/cukup kuat. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi kepuasan kerja guru, maka semakin tinggi komitmen organisasi guru, begitupun sebaliknya.

Gaji dan kepuasan kerja berpengaruh positif dan signifikan dengan kategori cukup kuat terhadap komitmen organisasi guru tidak tetap di SMK Negeri 11 Bandung. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi gaji dan

kepuasan kerja, maka semakin tinggi pula komitmen organisasi guru, begitupun sebaliknya.

5.2 Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang memiliki skor rata-rata terendah diantara dimensi yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

Adapun dalam penelitian ini, variabel X_1 (Gaji) berada pada kategori tinggi (efektif). Namun masih terdapat indikator yang rendah dari gaji yaitu indikator keadilan eksternal. Hal ini harus menjadi perhatian khusus bagi pihak sekolah. Seharusnya pihak sekolah memperhatikan pemberian gaji setiap guru baik dari bobot pekerjaan, hingga perbandingan antara sesama guru satu prodi sehingga dapat memenuhi kebutuhan standar hidup mereka.

Variabel X_2 (kepuasan kerja) berada pada kategori tinggi. Namun masih terdapat dimensi yang rendah dari kepuasan kerja yaitu indikator kedisiplinan. Hal ini harus menjadi perhatian khusus bagi pihak sekolah. Untuk meningkatkan kedisiplinan kerja di sekolah maka sangat dibutuhkan pemimpin yang mampu memberdayakan pekerja utamanya adalah guru.

Variabel Y (komitmen organisasi) dalam penelitian ini menunjukkan berada pada kategori cukup tinggi. Dibandingkan dengan ketiga indikator yang terdapat pada variabel komitmen organisasi, indikator komitmen afektif memiliki rata-rata terendah. Artinya, hubungan emosional yang dimiliki oleh guru terhadap sekolah masih rendah. Keterlibatan dengan kegiatan sekolah pun masih rendah, oleh karena itu guru hendaknya memandang pekerjaannya sebagai sisi yang positif dan memaksimalkan potensi yang ada untuk organisasi.

Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai gaji, kepuasan kerja dan komitmen organisasi, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan sampel yang lebih luas. Selain itu peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mengubah Variabel X_1 , X_2 atau

Variabel Y dalam penelitian yang sesuai dengan teori, sehingga pembahasan mengenai kepuasan kerja, komitmen organisasi dan kinerja guru akan menjadi lebih luas lagi.