

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas XII Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 11 Bandung, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat motivasi berprestasi di SMK Negeri 11 Bandung berada pada kategori Tinggi. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan skor rata-rata sebesar 2,41. Apabila disesuaikan dengan skala penafsiran pada tabel Kriteria Penafsiran Deskripsi, angka tersebut berada pada rentang 1,80 – 2,59 dalam kategori sedang.
2. Gambaran tingkat hasil belajar siswa di SMK Negeri 11 Bandung dengan indikator yaitu nilai akhir pada mata pelajaran administrasi kepegawaian. Terdapat 70,69% siswa yang berada pada rentang 70-79. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa berada pada kategori sedang.
3. Motivasi berprestasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XII Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 11 Bandung tetapi tidak signifikan.

5.2. Implikasi dan Rekomendasi

1. Variabel motivasi berprestasi (variabel X) menunjukkan hasil yang berada pada kategori sedang. Indikator yang rendah dari variabel motivasi berprestasi yaitu indikator mengurangi waktu bermain dengan teman dan mengulangi pelajaran di rumah. Hal ini dikarenakan siswa jarang membaca kembali catatan pelajaran yang didapat sewaktu menyimak materi di kelas, siswa lebih banyak bermain dengan temannya, tidak memiliki keinginan mempelajari materi pelajaran yang belum dipahami untuk didiskusikan kembali dengan teman. Selain itu, siswa tidak mau mengakses materi pelajaran dari berbagai sumber, tidak memanfaatkan waktu senggang untuk mempelajari kembali materi pelajaran dan

mengulas kembali materi pelajaran di rumah. Sebaiknya guru dapat menggerakkan siswa dalam meningkatkan waktu belajar yang berkaitan pada mata pelajaran administrasi kepegawaian.

2. Variabel hasil belajar dalam penelitian ini menunjukkan berada pada kategori yang sedang. Oleh karena itu guru harus memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai motivasi berprestasi dan hasil belajar siswa diharapkan dapat melakukan penelitian dengan sampel yang lebih luas. Selain itu peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mengubah variabel X atau variabel Y dalam penelitian yang sesuai dengan teori, sehingga pembahasan mengenai motivasi berprestasi dan hasil belajar siswa akan menjadi lebih luas lagi.

Febrina Nainggolan, 2016

***PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS XII AP
DALAM MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN DI SMK NEGERI 11 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu