

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS XII AP DALAM MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 11 BANDUNG

Oleh:

**FEBRINA NAINGGOLAN
1203620**

Skripsi ini dibimbing oleh:
Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah mengenai rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran administrasi kepegawaian. Salah satu faktor yang diduga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa adalah motivasi berprestasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji pengaruh motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan model skala *Likert* yang dianalisis menggunakan regresi sederhana. Responden penelitian ini adalah siswa kelas XII Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 11 Bandung sebanyak 58 orang. Hasil penelitian menunjukkan kedua variabel yang diteliti berada pada kategori sedang. Hasil uji hipotesis menyatakan bahwa tingkat motivasi berprestasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa tetapi tidak signifikan.

Kata Kunci : motivasi berprestasi, hasil belajar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ACHIEVEMENT MOTIVATION TO COGNITIVE LEARNING OUTCOME ON ADMINISTRATIVE STAFFING MAYOR OF OFFICE ADMINISTRATION GRADE XII AT SMK NEGERI 11 BANDUNG

By:

**FEBRINA NAINGGOLAN
1203620**

This minithesis is guided by:
Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd

The problem studied in this research is the lack of student learning outcomes on administrative staffing subject. One factor believed to cause low student learning outcomes are achievement motivation. The purpose of this study was to assess the effect of achievement motivation on student learning outcomes. The research method used is a survey methods. The data collection technique using a questionnaire Likert scale models were analyzed using simple regression. Respondents in this study were students of class XII of Office Administration in SMK Negeri 11 Bandung are 58 respondents. The results showed that both of variable are in the medium category. Hypothesis test results suggest that the level of achievement motivation is positive impact on student learning outcomes but not significant.

Keywords: achievement motivation, learning outcomes.