

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis kelayakan Buku Teks *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI* oleh Penulis A Penerbit B Materi Kesetimbangan Kimia berdasarkan kriteria tahap seleksi dari *Four Steps Teaching Material Development (4S TMD)*, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kesesuaian Materi Kesetimbangan Kimia dalam Buku Teks *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI* oleh Penulis A Penerbit B dengan tuntutan kurikulum belum sepenuhnya sesuai. Dari segi keluasan, terdapat dua konsep yang dinyatakan kurang luas (persamaan reaksi kesetimbangan dan pengertian quosien reaksi), sembilan belas konsep yang dinyatakan sesuai, dan terdapat tiga belas konsep yang dinyatakan terlalu luas. Sementara dari segi kedalaman, terdapat sembilan konsep dinyatakan kurang dalam, delapan konsep yang dinyatakan sesuai, dan tiga konsep yang dinyatakan terlalu dalam (pengertian kesetimbangan kimia, faktor- faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan, dan penentuan keadaan setimbang pada reaksi kesetimbangan berdasarkan tetapan kesetimbangan ( $K$ ));
2. Kebenaran konsep pada Materi Kesetimbangan Kimia dalam Buku Teks *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI* oleh Penulis A Penerbit B dinyatakan benar secara keilmuan.
3. Nilai-nilai yang ditanamkan pada Materi Kesetimbangan Kimia dalam Buku Teks *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI* oleh Penulis A Penerbit B yaitu, nilai rasa ingin tahu (pada konsep pengertian kesetimbangan, pengaruh perubahan konsentrasi terhadap pergeseran kesetimbangan, dan sumber informasi mengenai materi kesetimbangan), kerja keras (pada sumber informasi mengenai materi kesetimbangan), cinta tanah air (pada konsep reaksi kesetimbangan dalam proses industri pembuatan amonia ( $\text{NH}_3$ ) dan asam sulfat ( $\text{H}_2\text{SO}_4$ )), menghargai prestasi (pada konsep reaksi kesetimbangan dalam proses industri pembuatan amonia ( $\text{NH}_3$ )), dan gemar membaca (pada konsep penentuan tetapan kesetimbangan ( $K$ )).

### C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa rekomendasi kepada guru, peneliti lain yang mungkin ingin melakukan penelitian serupa atau mungkin ingin meneruskan penelitian ini, dan seluruh pihak yang membaca penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru dalam memilih buku teks yang hendak digunakan.
2. Penelitian ini hanya menganalisis materi berdasarkan kriteria tahap seleksi saja pada metode 4S TMD, artinya masih ada tiga tahap lagi yang belum dilakukan. Bagi peneliti lain yang tertarik dengan penelitian ini, diharapkan untuk mau melanjutkan ke tiga tahap berikutnya hingga selesai dan menyempurnakan penelitian ini.
3. Penelitian ini dapat bermanfaat dalam menambah informasi mengenai hasil analisis kelayakan dari buku teks *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI* oleh Penulis A Penerbit B