

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Bahan Ajar	8
B. Buku Teks.....	10
C. Metode 4S TMD.....	12
D. Materi Keseimbangan Kimia.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Definisi Operasional.....	28
B. Desain Penelitian	28
C. Objek Penelitian	29
D. Alur Penelitian	30
E. Pengumpulan Data.....	33

F. Analisis Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Kesesuaian Materi Keseimbangan Kimia pada Buku Teks <i>Kimia untuk SMA/MA Kelas XI</i> Penulis A Penerbit B dengan Kurikulum 2013	41
B. Kebenaran Konsep dalam Materi Keseimbangan Kimia pada Buku Teks <i>Kimia untuk SMA/MA Kelas XI</i> Penulis A Penerbit B	64
C. Penanaman Nilai dalam Materi Keseimbangan Kimia pada Buku Teks <i>Kimia untuk SMA/MA Kelas XI</i> Penulis A Penerbit B	69
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP.....	195

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Penelitian Mengenai Penggunaan Buku Teks Cetak Negara Hasil Penelitian.....	2
3.1. Format Lembar Validasi Pengembangan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) yang Diturunkan dari Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD 3).....	34
3.2. Format Tabel Penentuan Label Konsep dari Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) yang Telah Valid (Label Konsep Standar)	36
3.3. Format Tabel Penentuan Penjelasan Konsep Standar.....	36
3.4. Format Tabel Identifikasi Konsep pada Objek Penelitian	36
3.5. Format Tabel Perbandingan Keluasan Materi Tuntutan Kurikulum dengan Keluasan Materi Objek Penelitian	38
3.6. Format Tabel Analisis Kedalaman Konsep pada Objek Penelitian	38
3.7. Format Tabel Analisis Kebenaran Konsep pada Objek Penelitian.....	39
3.8. Format Tabel Analisis Penanaman Nilai-Nilai pada Objek Penelitian.....	40
4.1. Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD 3) Materi Keseimbangan Kimia.....	42
4.2. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Sebelum dan Sesudah Perbaikan..	43
4.3. Penentuan Label Konsep Standar Berdasarkan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) yang Telah Valid	45
4.4. Label Konsep pada Objek Penelitian.....	46
4.5. Perbandingan Keluasan Materi Tuntutan Kurikulum dengan Keluasan Materi Objek Penelitian	47
4.6. Hasil Analisis Kedalaman Konsep pada Objek Penelitian	49
4.7. Perbandingan Penjelasan Konsep Pengertian Keseimbangan Kimia pada Konsep Standar dan pada Objek Penelitian	51
4.8. Perbandingan Penjelasan Konsep Asas <i>Le Chatelier</i> pada Konsep Standar dan pada Objek Penelitian	51
4.9. Perbandingan Penjelasan Konsep Pengaruh Konsentrasi dalam Pergeseran Arah Keseimbangan pada Konsep Standar dan pada Objek Penelitian.....	52

4.10. Perbandingan Penjelasan Konsep Pengaruh Tekanan dalam Pergeseran Arah Kesetimbangan pada Konsep Standar dan pada Objek Penelitian.....	54
4.11. Perbandingan Penjelasan Konsep Pengaruh Volume dalam Pergeseran Arah Kesetimbangan pada Konsep Standar dan pada Objek Penelitian.....	55
4.12. Perbandingan Penjelasan Konsep Pengaruh Katalis dalam Reaksi Kesetimbangan pada Konsep Standar dan pada Objek Penelitian.....	57
4.13. Perbandingan Penjelasan Konsep Pengertian Tetapan Kesetimbangan (K_p) pada Konsep Standar dan pada Objek Penelitian.....	57
4.14. Perbandingan Penjelasan Konsep Prediksi Arah Reaksi Kesetimbangan Berdasarkan Nilai Tetapan Kesetimbangan (K) pada Konsep Standar dan pada Objek Penelitian	58
4.15. Perbandingan Penjelasan Konsep Penentuan Keadaan Setimbang Reaksi Kesetimbangan Berdasarkan Nilai Tetapan Kesetimbangan (K) pada Konsep Standar dan pada Objek Penelitian	60
4.16. Perbandingan Penjelasan Konsep Pengertian Kesetimbangan Kimia pada Konsep Standar dan pada Objek Penelitian	61
4.17. Perbandingan Penjelasan Konsep Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Arah Pergeseran Kesetimbangan pada Konsep Standar dan pada Objek Penelitian	62
4.18. Perbandingan Penjelasan Konsep Perhitungan Nilai Tetapan Kesetimbangan (K_p) Suatu Reaksi Kesetimbangan yang Melibatkan Gas pada Konsep Standar dan pada Objek Penelitian	63
4.19. Hasil Analisis Kebenaran Konsep pada Objek Penelitian	65
4.20. Perbandingan Penjelasan Konsep Prediksi Arah Reaksi Kesetimbangan Berdasarkan Nilai Tetapan Kesetimbangan (K) pada Konsep Standar dan pada Objek Penelitian	67
4.21. Perbandingan Penjelasan Konsep Penentuan Keadaan Setimbang Reaksi Kesetimbangan Berdasarkan Nilai Tetapan Kesetimbangan (K) pada Konsep Standar dan pada Objek Penelitian	68
4.22. Hasil Analisis Nilai pada Objek Penelitian.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Ilustrasi Hasil Dua Percobaan pada Suhu 25°C Interkonversi dari Reaksi N ₂ O ₄ dan NO ₂	19
2.2 Perubahan Konsentrasi N ₂ O ₄ dan NO ₂ Berdasarkan Waktu pada Suhu 25°C.....	20
2.3 Representasi Sederhana dari Proses Haber dalam Sintesis Amonia.....	26
3.1. Alur Penelitian	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A	84
A.1 Hasil Validasi Pengembangan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) yang Diturunkan dari Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD 3).....	85
A.2 Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Sebelum Perbaikan dan Setelah Perbaikan	93
A.3 Label Konsep Standar Berdasarkan Indikator Pencapaian Kompetensi yang Telah Valid.....	95
A.4 Penjelasan Label Konsep Standar pada Buku Teks Kimia Umum Internasional.....	97
A.5 Hasil Penentuan Label Konsep Label Konsep Standar.....	116
A.6 Hasil Penentuan Label Konsep pada Objek Penelitian.....	135
A.7 Hasil Analisis Keluasan Materi pada Objek Penelitian	144
A.8 Hasil Analisis Kedalaman Konsep Pada Objek Penelitian	146
Lampiran B	164
B.1 Hasil Analisis Kebenaran Konsep pada Objek Penelitian	165
Lampiran C	185
C.1 Nilai, Deskripsi Nilai, dan Indikator Penanaman Nilai	186
C.2 Hasil Analisis Penanaman Nilai-Nilai pada Objek Penelitian	190