

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, pengolahan data, dan analisis data mengenai pembelajaran menulis yang berkaitan dengan kemampuan menulis sebuah cerita pendek menggunakan media komik pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Lembang, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Secara umum, kemampuan awal peserta didik di kelas eksperimen dalam menulis cerita pendek masih ada dalam kategori kurang, begitupun dengan kelas kontrol. Tingkat kesalahan peserta didik terbanyak pada kurang mampunya peserta didik dalam menghidupkan alur sebagai jalan cerita yang mempunyai unsur sebab akibat dalam menulis cerita pendek. Pada hasil tes awal kemampuan peserta didik dalam menuliskan cerita pendek di kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan data bahwa nilai rata-rata peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 67,31 dan 68,40. Sesuai dengan kategori penilaian cerita pendek, kedua nilai rata-rata cerita pendek tersebut termasuk ke dalam kategori kurang. Nilai tertinggi dan terendah di kelas eksperimen adalah 85,33 berkategori baik dan 50,66 berkategori kurang. Sedangkan, nilai tertinggi dan terendah di kelas kontrol adalah 85,33 berkategori baik dan 60 berkategori kurang. Berdasarkan hasil analisis cerita pendek peserta didik disimpulkan bahwa cerita pendek peserta didik masih belum memenuhi aspek keterpaduan unsur intrinsik dan kesesuaian penggunaan bahasa cerpen yaitu penggunaan ejaan.
- 2) Setelah diberi perlakuan dengan menggunakan media komik kemampuan peserta didik dalam menulis cerita pendek di kelas eksperimen mengalami perbedaan. Hal tersebut terlihat dari aspek keterpaduan unsur intrinsik, peserta didik sudah mulai memerhatikan kaidah alur dengan cukup baik. Pada hasil tes akhir kemampuan peserta didik dalam menuliskan cerita pendek di kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan data bahwa nilai rata-rata

peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 85,46 dan 73,74. Sesuai dengan kategori penilaian cerita pendek, kedua nilai rata-rata cerita pendek tersebut termasuk ke dalam kategori baik. Nilai tertinggi dan terendah di kelas eksperimen adalah 94,66 berkategori sangat baik dan 78,66 berkategori baik. Sedangkan, nilai tertinggi dan terendah di kelas kontrol adalah 89,33 berkategori baik dan 61,33 berkategori kurang.

- 3) Berdasarkan hasil tes awal dan tes akhir di kelas eksperimen dan kontrol, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis cerita pendek di kelas eksperimen dengan menggunakan media komik. Pernyataan ini didukung oleh hasil pengujian hipotesis dengan nilai diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $9,029 > 1,999$ dengan taraf kepercayaan 95%. Hal tersebut membuktikan bahwa, H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, berdasarkan hasil pengujian tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja (H_a) dapat diterima, yaitu terdapat perbedaan signifikan kemampuan menulis cerpen dengan menggunakan media komik dibandingkan dengan menulis cerpen tanpa menggunakan media komik. Keefektifan pun dapat terlihat pada perbedaan nilai rata-rata eksperimen dari 67,41 menjadi 85,46. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol dari 68,40 menjadi 73,74.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penerapan media komik dapat digunakan dalam pembelajaran menulis cerita pendek. Berikut merupakan saran terkait penerapan media komik dalam pembelajaran menulis cerita pendek.

1. Bagi Guru
 - a) Guru harus lebih memberikan pemahaman kepada peserta didik terkait unsur intrinsik cerita pendek, terutama dalam pencarian ide cerita dan jalan cerita.
 - b) Tahap penulisan cerita pendek dapat dilakukan di luar kelas agar peserta didik mendapatkan kenyamanan dibandingkan di dalam kelas.
 - c) Guru harus lebih memerhatikan alokasi waktu.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a) Pemaparan setiap tahapan menulis harus benar-benar tersampaikan dan dilaksanakan dengan baik, agar peserta didik pun dapat menjalani setiap tahapannya dengan baik pula.
 - b) Pemilihan komik harus lebih variatif, beragam, dan memiliki daya tarik untuk peserta didik.