

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab IV, maka pada bab V ini penulis akan merumuskan beberapa kesimpulan dari pembahasan hasil penelitian. Selanjutnya, pada bagian akhir penulis mengajukan beberapa saran atau rekomendasi kepada pihak-pihak yang terkait.

A. Simpulan

Program Adiwiyata memiliki peranan yang sangat penting dalam meningkatkan *ecoliteracy* siswa di SMP Negeri 48 Bandung, karena dalam melakukan pembinaan karakter peduli lingkungan atau *ecoliteracy* dalam program Adiwiyata membutuhkan seluruh elemen yang ada di sekolah seperti kebijakan, kurikulum, kegiatan dan sarana prasarana. Selain itu, program Adiwiyata juga melibatkan seluruh warga sekolah, kepala sekolah, guru, staf karyawan, siswa hingga para pedagang di sekolah.

- a. perencanaan sekolah terhadap peranan program Adiwiyata dalam meningkatkan *ecoliteracy* siswa di SMP Negeri 48 Bandung dilakukan dengan musyawarah bersama dengan mengikut sertakan seluruh warga sekolah. Pertama, perencanaan kebijakan berwawasan lingkungan dapat dilihat dari perencanaan pembuatan visi dan misi SMP Negeri 48 Bandung. Kedua, kurikulum berbasis lingkungan direncanakan agar dapat Membina peduli lingkungan siswa dalam KBM secara terintegrasi dengan mata pelajaran. Ketiga, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif direncanakan dengan melihat karakteristik, situasi dan kondisi dari SMP Negeri 48 Bandung sehingga dapat tepat sasaran. Keempat perencanaan pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan dilakukan dengan melihat sarana apa yang dibutuhkan oleh sekolah sesuai dengan program Adiwiyata.
- b. proses pelaksanaan peranan program Adiwiyata dalam meningkatkan *ecoliteracy* siswa di SMP Negeri 48 Bandung telah memenuhi target yang dicapai. Pembinaan program Adiwiyata dikategorikan menjadi empat yaitu

- pembinaan yang dilakukan dikelas, pembinaan melalui budaya sekolah, pembinaan melalui ekstrakurikuler, pembinaan melalui kesehatan sekolah dan pembinaan yang dilakukan melalui sarana dan prasarana sekolah.
- c. kendala sekolah dalam peranan program Adiwiyata dalam meningkatkan *ecoliteracy* siswa di SMP Negeri 48 Bandung yang ditemukan berasal dari tiga sumber yaitu siswa, pembantu sekolah dan pedangan sekolah. Kendala yang di hadapi siswa yaitu masih belum optimalnya kepedulian siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah. Kendala yang dihadapi pembantu sekolah yaitu belum ada yang fokus terhadap pemeliharaan lingkungan sekolah, pembagian tugas pembantu sekolah ini masih belum terkelola dengan baik. Kendala yang dihadapi pedagang sekolah yaitu kurang paham apa arti dari program Adiwiyata yang dicanangkan oleh sekolah.
 - d. hasil dari peranan program Adiwiyata dalam meningkatkan *ecoliteracy* siswa di SMP Negeri 48 Bandung dilihat dari tingkat kesadaran dan sikap siswa dan guru dalam menerapkan program Adiwiyata mengalami peningkatan yang cukup signifikan akan tetapi dalam pelaksanaanya tingkat kesadaran dan sikap siswa yang lebih menonjol dari pada tingkat kesadaran dan sikap guru. Hal ini menunjukkan bahwa siswa lebih berperan aktif dalam pelaksanaan dilapangan dan guru bertugas memotivasi siswa agar memiliki rasa peduli terhadap lingkungan tetapi tidak semua guru ikut praktek di lapangan.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Disamping kesimpulan di atas, implikasi dan rekomendasi dari hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut;

1. Bagi Sekolah

- a. Sekolah senantiasa berupaya untuk tetap dan terus meningkatkan kualitas program peduli lingkungan agar dapat di contoh oleh sekolah-sekolah lain.
- b. Sekolah hendaknya mengevaluasi secara rutin dan intensif terhadap setiap pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang sedang dilaksanakan.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya meningkatkan keteladanan diri dalam hal peduli lingkungan agar siswa-siswa mengikuti dan menjadi budaya.
- b. Guru hendaknya menyamakan pemahaman terlebih dahulu mengenai pelaksanaan dan tujuan Adiwiyata

3. Bagi Siswa

- a. Siswa harus mempunyai sikap peduli lingkungan yang datang dari dirinya sendiri agar nantinya menjadi sebuah karakter peduli lingkungan.
- b. Siswa harus bisa mengaplikasikan sikap peduli lingkungan tidak hanya di sekolah saja tetapi di lingkungan luar sekolah.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya diharapkan bisa meneliti bagaimana pola pembinaan sekolah yang telah mendapatkan penghargaan program Adiwiyata dalam meningkatkan perubahan perilaku siswa yang peduli terhadap lingkungan.