

Lampiran C

Tabel Indikator Penanaman Nilai pada Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)

No.	Nilai	Deskripsi Nilai	Indikator Penanaman Nilai
1.	Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut-nya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.	Mensyukuri keunggulan manusia sebagai makhluk pencipta dan penguasa dibandingkan makhluk lain
			Bersyukur kepada Tuhan karena menjadi warga bangsa Indonesia.
			Merasakan kekuasaan Tuhan yang telah menciptakan berbagai keteraturan di alam semesta.
			Merasakan kebesaran Tuhan dengan keberagaman agama yang ada di dunia.
			Mengagumi kebesaran Tuhan melalui berbagai pokok bahasan dalam berbagai mata pelajaran.
2.	Jujur	Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	Melaksanakan tugas sesuai dengan aturan akademik yang berlaku di sekolah.
			Menyebutkan secara tegas keunggulan dan kelemahan suatu pokok bahasan.
			Mau bercerita tentang permasalahan dirinya dalam menerima pendapat temannya.
			Mengemukakan pendapat tentang sesuatu sesuai dengan yang diyakininya.
			Membayar barang yang dibeli dengan jujur.
			Mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan di tempat umum.
3.	Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan aga-ma, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.	Memberi kesempatan kepada teman untuk berbeda pendapat.
			Bersahabat dengan teman lain tanpa membedakan agama, suku, dan etnis
			Mau mendengarkan pendapat yang dikemukakan teman tentang budayanya.
			Mau menerima pendapat yang berbeda dari teman sekelas.
4.	Disiplin	Tindakan yang menunjuk-kan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.	Selalu teliti dan tertib dalam mengerjakan tugas.
			Tertib dalam menerapkan kaidah-kaidah tata tulis dalam sebuah tulisan.
			Menaati prosedur kerja laboratorium dan prosedur pengamatan permasalahan sosial.
			Mematuhi jadwal belajar yang telah ditetapkan sendiri.
			Tertib dalam menerapkan aturan penulisan

No.	Nilai	Deskripsi Nilai	Indikator Penanaman Nilai
			untuk karya tulis ilmiah.
5.	Kerja keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.	Mengerjakan tugas dengan teliti dan rapi.
			Menggunakan waktu secara efektif untuk menyelesaikan tugas-tugas di kelas dan luar kelas.
			Selalu berusaha untuk mencari informasi tentang materi pelajaran dari berbagai sumber.
6.	Kreatif	Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.	Mengajukan suatu pikiran baru tentang suatu pokok bahasan.
			Menerapkan hukum/teori/prinsip yang sedang dipelajari dalam aspek kehidupan masyarakat.
7.	Mandiri	Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.	Mencari sumber di perpustakaan untuk menyelesaikan tugas sekolah tanpa bantuan pustakawan.
			Menerjemahkan sendiri kalimat bahasa Indonesia ke bahasa asing atau sebaliknya.
8.	Demokratis	Cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.	Membiasakan diri bermusyawarah dengan teman-teman.
			Menerima kekalahan dalam pemilihan dengan ikhlas.
			Mengemukakan pendapat tentang teman yang menjadi pemimpinnya.
			Memberi kesempatan kepada teman yang menjadi pemimpinnya untuk bekerja.
9.	Rasa Ingin Tahu	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar.	Bertanya atau membaca sumber di luar buku teks tentang materi yang terkait dengan pelajaran.
			Membaca atau mendiskusikan gejala alam yang baru terjadi.
			Membaca atau mendiskusikan beberapa peristiwa alam, sosial, budaya, ekonomi, politik, dan teknologi yang baru didengar.
10.	Semangat Kebangsaan	Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.	Turut serta dalam panitia peringatan hari pahlawan dan proklamasi kemerdekaan.
			Mengemukakan pikiran dan sikap terhadap pertentangan antara bangsa Indonesia dengan negara lain.
			Mengemukakan sikap dan tindakan mengenai hubungan Indonesia dengan negara-negara lain dalam masalah politik, ekonomi, sosial, dan budaya.

No.	Nilai	Deskripsi Nilai	Indikator Penanaman Nilai
11.	Cinta Tanah Air	Cara berpikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa.	Mengemukakan sikap mengenai kondisi geografis Indonesia.
			Mengemukakan sikap dan kepedulian terhadap keberagaman budaya dan seni di Indonesia.
			Mengemukakan sikap dan kepedulian terhadap kekayaan budaya bangsa Indonesia.
			Rasa bangga dan peduli terhadap berbagai unggulan produk Indonesia dalam pertanian, perikanan, flora, dan fauna.
			Rasa bangga atas berbagai produk unggulan bangsa Indonesia di bidang industri dan teknologi.
12.	Menghargai Prestasi	Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain.	Rajin belajar untuk berprestasi tinggi.
			Berlatih keras untuk menjadi pemenang dalam berbagai kegiatan olah raga dan kesenian di sekolah.
			Menghargai kerja keras guru, kepala sekolah, dan personalia lainnya.
			Menghargai upaya orangtua untuk mengembangkan berbagai potensi dirinya melalui pendidikan dan kegiatan lain.
			Menghargai hasil kerja pemimpin dalam menyejahterakan kesejahteraan masyarakat dan bangsa.
			Menghargai temuan-temuan yang telah dihasilkan manusia dalam bidang ilmu, teknologi, sosial, budaya, dan seni.
13.	Bersahabat/ Komunikatif	Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.	Memberikan pendapat dalam kerja kelompok di kelas.
			Memberi dan mendengarkan pendapat dalam diskusi kelas
			Aktif dalam kegiatan sosial dan budaya kelas
			Aktif dalam kegiatan organisasi di sekolah.
			Aktif dalam kegiatan sosial dan budaya sekolah.
			Berbicara dengan guru, kepala sekolah, dan personalia sekolah lainnya.
14.	Cinta Damai	Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya.	Ikut serta dalam berbagai kegiatan cinta damai
			Berkomunikasi dengan teman-teman setanah air.
			Ikut berpartisipasi dalam sistem keamanan sekolah.
			Ikut berpartisipasi dalam menjaga keamanan sekolah.

No.	Nilai	Deskripsi Nilai	Indikator Penanaman Nilai
15.	Gemar Membaca	Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya.	Membaca buku atau tulisan keilmuan, sastra, seni, budaya, teknologi, dan humaniora.
			Membaca buku atau tulisan tentang alam, sosial, budaya, seni, dan teknologi.
			Membaca koran.
16.	Peduli Lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.	Merencanakan dan melaksanakan berbagai kegiatan pencegahan kerusakan lingkungan.
17.	Peduli Sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.	Merancang dan melaksanakan berbagai kegiatan sosial.
			Menghormati petugas-petugas sekolah.
			Membantu teman yang sedang memerlukan bantuan.
			Menyumbang darah.
18.	Tanggung jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.	Melaksanakan tugas dan kewajiban, yang seharusnya dia lakukan terhadap diri sendiri.
			Melaksanakan tugas dan kewajiban, yang seharusnya dia lakukan terhadap masyarakat.
			Melaksanakan tugas dan kewajiban, yang seharusnya dia lakukan terhadap lingkungan (alam, sosial dan budaya).
			Melaksanakan tugas dan kewajiban, yang seharusnya dia lakukan terhadap negara.
			Melaksanakan tugas dan kewajiban, yang seharusnya dia lakukan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Sumber : Badan Penelitian dan Pengembangan, 2010