

ABSTRAK

Perbandingan Pengaruh Metode Bagian Dengan Metode Keseluruhan Terhadap Penggunaan Teknik *Push* Dalam Cabang Olahraga Hoki

**Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hj. Tite Julianine, M.Pd.
2. Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.**

Edwin Saprudin Basri*

2013

Pembelajaran tentunya akan melibatkan proses latihan, oleh karena itu latihan harus disusun secara benar agar hasil dari latihan mempunyai pengaruh terhadap pembelajaran. Dalam olahraga hoki teknik dasar harus dikuasai terutama teknik *push* yang dominan digunakan saat permainan hoki berlangsung. Untuk meningkatkan kemampuan siswa/siswi dalam menguasai teknik *push*, maka dalam pembelajarannya dapat menggunakan metode bagian atau menggunakan metode keseluruhan. Oleh karena itu peneliti ingin melakukan penelitian mengenai “Perbandingan Pengaruh Metode Bagian dengan Metode Keseluruhan Terhadap Penggunaan Teknik *Push* Dalam Cabang Olahraga Hoki.”

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa/siswi yang tergabung dalam ekstrakurikuler olahraga hoki SMA Negeri 26 Bandung. Secara keseluruhan populasinya sebanyak 40 orang, sedangkan jumlah sampelnya sebanyak 20 orang. Sampel diperoleh dengan menggunakan teknik purposive sample. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes keterampilan *push* dalam cabang olahraga hoki.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah latihan yang menggunakan metode bagian memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap peningkatan hasil pembelajaran hoki dibandingkan dengan latihan yang menggunakan metode keseluruhan.

Saran-saran yang dapat penulis kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah bagi para pembina, guru atau pelatih, atlet hoki dan pembaca pada umumnya agar menerapkan metode bagian dalam rangka meningkatkan hasil pembelajaran teknik *push* hoki dalam pelaksanaan program latihannya.

***) Mahasiswa Prodi PJKR FPOK Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2007**

ABSTRACT

The Comparison Between Of Part Method With Whole Method Toward Of Mastering Of Push Technique Skill In Hockey Sport

Supervisor : 1. Dr. Hj. Tite Julianine, M.Pd.
2. Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

Edwin Saprudin Basri*
2013

Learning process will involve exercise , exercise should therefore be properly prepared for the results of the exercise have an influence on learning . In hockey one of the provision is mastering of basic technique, especially push technique, which always uses dominantly in every game. To improve of mastering of the push technique for the student in learning process, we can use a part method or whole method, in this research the writer wants to do a research about “the comparison between of part method with whole method toward of mastering of push technique skill in hockey sport”.

The method used in this study is the experimental method. Population and samples in this study were students who joined in extracurricular sports hockey SMAN 26 Bandung. The entire population of 40 people, while the sample size of 20 people. Samples were obtained by using purposive sampling technique. The research instrument used was a test of skill in encouraging sports hockey .

Based on the results of data processing and analysis, the conclusions of this study is that exercise part method give better effect to the improvement of learning outcomes as compared to hockey practice using a whole method.

Suggestion the author relating to the results of this study were to coaches, teachers, athletes hockey and readers in general to implement the part methods in order to improve learning outcomes push hockey techniques in the implementation of exercise programs.

*) Study Program student of PJKR FPOK Indonesia University of Education force 2007