

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abraham, dkk. (1992). Understanding and misunderstanding of eight gradient of five chemistry concept found in text book. *Journal of Research in Science Teaching*, 29 (2), hlm. 105-120.
- Ali, M. (2009). *Pendidikan untuk pembangunan nasional*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Anwar, S. (2015). *Pengolahan bahan ajar*. Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2008). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Badan Penelitian dan Pengembangan. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Baum, S. J. & Scaife, C. W. J. (1980). *Chemistry: A life science approach*. (Edisi ke-2). New York: Macmillan Publishing Co.
- Blackman, A. dkk. (2012). *Chemistry* (Edisi ke-2). China: John Wiley & Sons.
- Bruice, P. Y. (2005). *Organic chemistry*. (Edisi ke-4). USA: Prentice Hall.
- Brown, T. L., Lemay, H. E., Bursten, B. E., Murphy, C. J., & Woodward, P. M. (2012). *Chemistry: The Central Science*. (Edisi ke-12). New York: Pearson Prentice Hall.
- Burman, H.G. (1968). *Principles of general chemistry*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Clayden, J., Greeves N., Warren S. (2001). *Organic Chemistry*. (Edisi ke-2). Sydney: McGraw-Hill.
- Carey, F. A. (2000). *Organic chemistry*. (Edisi ke-4). USA: McGraw-Hill.

- Chang, R. (2010). *Chemistry*. (edisi ke-10). New York, NY: McGraw-Hill.
- Chang, R. And Goldsby, K. A. (2014). *General chemistry the essential concepts*. (Edisi ke-7). International Edition: Mc Graw Hill.
- Chang, R. dan Overby, J. (2011). *General Chemistry: The Essential Concepts*. (Edisi ke-6). New York: McGraw-Hill.
- Chiang-Soong, B. & Yager, R. E. (1993). The inclusion of STS material in the most frequently used secondary science textbooks in the U.S. *Journal of Research in Science Teaching*, 30, hlm. 339 – 349.
- Dahar, R. W. (2007). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-dasar pedagogi modern*. Jakarta: PT INDEKS.
- Dikmenli, M. dkk. (2009). Conceptual problems in biology-related topics in primary science and technology textbooks in Turkey. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4 (4), hlm. 429 – 440.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Petunjuk teknis pengembangan bahan ajar SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ebbing, D.D & Gammon, S.D. (2007). *General chemistry*. (Edisi ke-9). New York: Hughton Mifflin Company.
- Eliyana, D. (2010). *Analisis kesesuaian isi buku teks mata pelajaran kimia kelas X SMAN 9 Yogyakarta terhadap standar isi*. (Skripsi). Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Elmubarok, Z. (2009). *Membumikan pendidikan nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Enawaty, E., Hairida, Mulyani F.S.(2007). *Meningkatkan pemahaman siswa melalui strategi peta konsep disertai penulisan jurnal dalam setting pembelajaran konsep kimia karbon yang didasari konstruktivisme*. Penelitian Kolaboratif Jurusan P.MIPA FKIP Untan dan SMU Negeri 7 Pontianak. Pontianak.
- Fitri, A. Z. (2012). *Reinventng human character: pendidikan karakter berbasis nilai & etika di sekolah*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

- Hermawan, dkk. (2008). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Herron, J. D. dkk. (1977). Problem associated with concept analysis. *Science Education.*, 61 (2), hlm. 185 – 199.
- Holum, J. R. (1982). *Fundamental of general, organic, and biological chemistry*. New York: John Wiley & Sons. Inc
- Huitt, W. (2011). Bloom et al.'s taxonomy of the cognitive domain. *Educational Psychology Intercactive*. Valdosta, GA: Valdosta State University.
- Husna, L. (2015). *Analisis materi laju reaksi pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Irawati, E. (2015). *Analisis materi termokimia pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Jespersen, N. D., Brady, J. E., & Hyslop, A. (2012). *Chemistry: The molecular nature of matter* (Edisi ke-6). New Jersey: John Wiley & Sons.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013a). *Salinan lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 64 tahun 2013 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013b). *Salinan lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 69 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- King, G. B. dan Caldwell, W. E. (1963). *College chemistry*. (Edisi ke-2). New York: American Book Company.
- Krippendorff, K. (2013). *Content analysis: an introduction to its methodology*. Londong: SAGE Publications.
- Lewis, R, J, Sr. (2002). *Hazardous chemicals desk reference*. (Edisi ke-5). New York: John Wiley & Sons.

- Lewis, R. & Evans, W. (2006). *Chemistry*. (Edisi ke-3). New York: Palgrave Macmillan.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi: sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Padang: Akademia Permata.
- Malone, L.J. dan Dolter, T. (2010). *Basic concept of chemistry*. (Edisi ke-8). Hoboken: Wiley & Sons Inc.
- Majid, A. H. (2015). *Analisis materi sistem koloid pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- McMurry, J., (2000). *Organic chemistry*. (Edisi ke-5). New York: Brooks-Cole Publishing Company.
- McMurry, J. & Fay, R. C. (2003). *Chemistry*. (Edisi ke-4). USA: Pearson Prentice Hall.
- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan bahan ajar dalam pendidikan agama islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muljono, P. (2007). Kegiatan penilaian buku teks pelajaran pendidikan dasar dan menengah. *Buletin BSNP: Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan, Januari 2007*, 2 (1), hlm. 14 – 23.
- Mulyasa, H.E. (2010). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2010). *Text book writing: dasar-dasar pemahaman, penulisan, dan pemakaian buku teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Myers, R. (2003). *The basics of chemistry*. London: Greenwood Press.
- Nakhleh, M.B. (1992). Why some students don't learn chemistry: chemical misconceptions. *Journal of Chemical Education*, 69 (3), hlm. 191-196.
- O'Neil, M. J. (Ed). (2001). *The merck index: An encyclopedia of chemicals, Drugs, and biologicals*. (Edisi ke-13). Whitehouse Station: Merck and Co.
- Oyserman, D. (2001). Values: psychological perspectives. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, hlm. 16150 – 15153.

- Patilima, H. (2011). *Metode penelitian kualitatif*. (edisi revisi). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Petrucci, R. H., dkk. (2011). *General chemistry: Principles and modern applications*. (Edisi ke-10). Toronto: Pearson Canada.
- Prabandari, N. (2013). *Analisis penggunaan bahan ajar matapelajaran ekonomi materi akuntansi di kelas XIIPS SMAN Jogoroto Jombang*. (Jurnal). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Pratiwi, M. (2015). *Analisis materi ikatan kimia pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ramadhan, M. I. (2015). *Analisis materi struktur atom pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rosenberg, J.L., and Epstein, L.M. (1997). *Theory and problems of college chemistry*. (Edisi ke-8). United State of America: McGraw-Hill.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satori, D. & Komariah, A. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sorum, C. H. (1963). *General chemistry*. (Edisi ke-2). United States of America: Prentice-Hall, Inc.
- Silberberg, M. (2007). *Principles of general chemistry*. Boston: Mc-Graw Hill.
- Solomons, T. W. G. & Fryhle, C. B. (2011). *Organic chemistry*. (Edisi ke-10). USA: John Wiley & Sons.
- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan buku teks pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan buku ajar kimia SMA melalui inovasi pembelajaran dan integrasi pendidikan karakter untuk meningkatkan hasil

- belajar siswa. *Prosiding Semirata FPMIPA Universitas Lampung*, hlm. 237-246.
- Swanepoel, S. (2010). *The assessment of the quality of science education textbooks: Conceptual framework and instruments for analysis*. (Disertasi). University of South Africa, Pretoria.
- Tarigan & Tarigan. (1986). *Telaah buku teks bahasa Indonesia*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Verschuieren, K. (2001). *Handbook of environmental data on organic chemicals*. (Edisi ke-4). New York: John Wiley & Sons.
- Whitten, dkk. (2004). *General chemistry*. (Edisi ke-7). Philadelphia. Saunders College Publishing.
- Winarni, S. (2010). Perlunya konsep kimia secara benar pada buku ajar kimia SMA. *Jurnal Biologi Edukasi*, 2 (1), hlm. 42 – 47.
- Zumdahl, S. S. & Zumdahl, S. A. (2007). *Chemistry* (Edisi ke-7). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Zumdahl, S. S. & Zumdahl, S. A. (2012). *Chemistry* (Edisi ke-9). Boston: Houghton Mifflin Company.